



### **Informatiebrief over het onderwijs in groep 3, 2025-2026**

We wensen uw kind van harte welkom in groep 3. Alle zaken die specifiek betrekking hebben op groep 3 hebben we in deze brief op een rijtje gezet.

### **Communicatie**

Leerkracht: Sophie Vis werkt wo, do, vr - [s.vis@pcbobaarnsoest.nl](mailto:s.vis@pcbobaarnsoest.nl)

Leerkracht: Janet Havinga werkt ma, din - [j.havinga@pcbobaarnsoest.nl](mailto:j.havinga@pcbobaarnsoest.nl)

Zij-instromer leerkracht: Lotte Edelkoort werkt ma, di, vr -

[l.edelkoort@pcbobaarnsoest.nl](mailto:l.edelkoort@pcbobaarnsoest.nl)

Leerkrachtondersteuner: Annelies Wedema werkt wo en do -

[a.wedema@pcbobaarnsoest.nl](mailto:a.wedema@pcbobaarnsoest.nl)

Wij communiceren via Parro en mail. De klassenouder zal communiceren via de groepswatsapp.

Via Parro krijgt u korte mededelingen en kunt u zich aanmelden voor gesprekken of hulp. Ook foto's en filmpjes sturen we via Parro.

Onderwijsinhoudelijke zaken sturen wij naar u via mail.

Als u ons mailt, wilt u dan **beide mailadressen** gebruiken zodat wij allebei op de hoogte zijn? Houd er hierbij rekening mee dat wij onder schooltijd meestal niet in de gelegenheid zijn om de mail te lezen en/of te beantwoorden.

Vanuit de directie ontvangt u eenmaal per maand een nieuwsbrief. Veel algemene informatie kunt u vinden op onze [website](#) en in onze [schoolgids](#). Voor de activiteiten kunt u de [agenda](#) van de school raadplegen. Wij zorgen dat deze altijd up to date is.

We maken dit schooljaar met uw kind en u als ouders kennis in de maand september met de startgesprekken. We willen graag uw kind leren kennen en weten wat de verwachtingen zijn.

In november en februari zijn er oudergesprekken. In november evalueren we de start van groep 3 en in februari staat het rapportgesprek gepland. Bij de oudergesprekken in november en februari worden jullie verwacht zonder uw kind.

Wilt u ons tussentijds spreken? Dat is altijd mogelijk en het handigst is hiervoor te mailen of te bellen na schooltijd.

## **Start van de dag**

### **Plek van de fietsen:**

Als uw kind op de fiets naar school komt, is het de bedoeling dat uw kind lopend met de fiets aan de hand het grote plein opkomt. De fietsen kunnen geplaatst worden in de fietsenkelder op de daarvoor bestemde plek voor groep 3. Om 14.00 uur is er assistentie van leerlingen van groep 8 en een leerkracht om op een goede wijze weer uit de fietsenkelder te komen.

## **Begin en eind van de dag**

De kinderen van groep 3 gaan de school in en uit door de deur bij hun lokalen op het grote plein.

Ook verlaten zij om 14.00 uur door deze deur weer de school.

De kinderen voor de bso en kinderen met kleuterbroertjes/zusjes gaan met een van de leerkrachten van groep 3 over het grote plein door het tussenhek naar het kleuterplein.

### **Klassentaken:**

Voor ieder kind geldt: je jas aan de kapstok, je gymtas hangt ook aan de kapstok, De eet-tassen gaan in de bakken die in de gang staan. Bij het verlaten van het lokaal schuiven we de stoel aan tafel en om 14.00 zetten we de stoel op de tafel. We kijken goed of er op de grond geen speelgoed, materiaal of papier ligt, dit ruimen we met elkaar op voor we naar huis gaan.

## **Andere activiteiten**

### **Bewegingsonderwijs:**

Op maandag en donderdag is er gym. Op maandag wordt de gymles gegeven door onze vakleerkracht Jeroen en op donderdag door juf Sophie. Het is belangrijk dat de kinderen goede, passende schoenen dragen en comfortabele sportkleding. Voor de veiligheid is het verplicht dat lange haren in een staart of vlecht zitten. En dat de kinderen geen kettingen en hangoorbellen dragen op de gymdagen. Zorgt u voor een tas met gymkleding en schoenen? Graag een tas die goed dicht kan. De tas blijft op school en voor iedere vakantie komt de tas mee naar huis om de kleding te kunnen wassen en te controleren of de schoenen nog passen.

### **Muziek, Drama en Beeldende Vorming:**

We hebben een methode voor muziek, 123 Zing, voor drama, Drama online en voor beeldende vorming, Laat maar Zien waar we wekelijks uit zullen werken.

## **Onderwijskundig**

Het leren lezen staat aan het begin van groep 3 centraal.

Allereerst leren we de kinderen klassikaal een aantal basisbegrippen:

- Hoe werk ik in een schrift? (werkaanpak)
- Waar vind ik alle materialen? (zelfstandigheid)
- Hoe werkt het planbord? (zelfstandigheid)

Informatie over onze leesmethode [Veilig Leren Lezen](#).

Wanneer aan deze voorwaarden wordt voldaan starten we na een korte instructie het spelend leren circuit, waarin de kinderen zelfstandig en op niveau werken, samenwerken en werken ondersteund door de leerkracht. We proberen zo gevarieerd mogelijk de lesstof aan te bieden, we gebruiken verschillende leesvormen en we gaan met regelmaat naar buiten voor lerende spelvormen.

Het lezen wordt in leeskernelen aangeboden. Na iedere leeskernel worden de kinderen getoetst op letterkennis en woordkennis.

De kinderen leren het blokschrift schrijven met de methode Pennenstreken.

Voor het rekenonderwijs volgen we de methode Getal en Ruimte. Naast het gebruik van de werkboeken en het digibord, bieden we veel rekenonderdelen spelenderwijs aan. Werkvormen die we hanteren om de betrokkenheid van alle leerlingen te bevorderen:

- het wisbordje
- coöperatieve werkvormen (leren samen werken en samen leren)
- "Teach Like A Champion" (verschillende werkvormen om leerling actief bij de les te betrekken en te houden)
- beurt stokjes

De methode Trefwoord is onze methode voor levensbeschouwelijke opvoeding. Bijbelverhalen komen een aantal keer per week aan bod, hierbij proberen we een link te leggen naar het dagelijks leven, we zingen en praten in de kring.

Kwink is de methode voor sociaal emotioneel leren. Iedere twee weken behandelen we een thema, Dit thema wordt in alle groepen van de school aangeboden. Leidraad is de 'Kwink van de week' en met behulp van filmpjes, spelletjes en kringgesprekken gaan de kinderen met het onderwerp aan de slag. Dit schooljaar zullen we ook de Kwinkslagen inzetten om samen spelen, communiceren en sociale vaardigheden te ondersteunen.

### **Leerlingvolgsysteem en toetsen**

De prestaties van de kinderen worden getoetst aan de hand van het leerlingvolgsysteem. Bij de methode horen methodetoetsen, deze cijfers komen op het rapport. Deze kunt u in [Parnassys](#) inzien.

De methode onafhankelijke toetsen worden in februari en juni afgenomen. De afname van deze toetsen gebeurt op de computer. Uw kind heeft hiervoor oortjes of een koptelefoon nodig.

### **Verantwoordelijkheid**

Om de kinderen verantwoordelijkheid te leren dragen voor het reilen en zeilen in de klas en school krijgen zij beurtelings een taakje: er is een tafelbaas voor een periode, hun taak is o.a. het uitdelen en ophalen van schriften. Andere wisselende taakjes: digibord standby, licht uit bij het verlaten van het lokaal, tafels afnemen na 10-uurtje/lunch, voetbal -pauze, deur-wacht (klapdeuren open houden).

### **Praktische mededelingen**

#### Verjaardag:

Als uw kind jarig is en graag wil trakteren dan is dat uiteraard mogelijk. Wij vieren een feestje rond de klok van tien uur. Hou de traktatie klein en gezond!

Het is niet de bedoeling dat er naast de traktaties ook kadootjes of kleinigheidjes uitgedeeld worden.

Wij vieren de verjaardag voor ieder kind met aandacht en liefde.

Dat staat centraal met een kleine lekkernij erbij!

Wij gaan er samen met de kinderen en u als ouders een fantastisch schooljaar van maken en kijken ernaar uit u te ontmoeten tijdens de startgesprekken!

Hartelijke groeten,

Sophie, Janet, Lotte en Annelies.