

Nieuwsbrief nr.1

23 augustus 2024

Agenda:

Augustus

- 26-30 Luizencontrole (hele week)
- 26 Eerste schooldag
- kleuters en groep 3 gaan met ouders naar de klas (inloopmoment)
 - groep 4-8 worden om 8.20 uur door de leerkrachten opgewacht op het grote schoolplein en lopen dan samen naar hun groep.
- 27 Eerste schooldag instromende kleuters

September

- 2-10 Startgesprekken groep 3 - 7
- 11-13 Kamp groep 8
- 19-23 Startgesprekken groep 8
- 12 Groepen 7 Traffic Skills
- 20 Schoolreisje groep 3 - 7
- 24 GGD bij de kleuters
- 25 Inloopmoment kleuters en groep 3
- 27 **Studiedag - leerlingen zijn vrij**
- 30 Rondleiding nieuwe ouders



Nieuws uit de directie:



Op maandag 26 augustus openen de schooldeuren en gaat het nieuwe schooljaar van start. Hopelijk heeft iedereen genoten van de vakantie, leuke dingen gedaan, lekker weggeweest of gewoon lekker uitgerust.

Zelf mag ik starten als directeur op de Amalia-Astroschool. In een eerdere nieuwsbrief heb ik mijzelf aan u voorgesteld, speciaal voor de nieuwe ouders zal dit stukje onderaan deze nieuwsbrief herhaald worden.

De afgelopen week is er door de leerkrachten hard gewerkt om alles weer goed voor te bereiden en de lokalen mooi in te richten voor het nieuwe schooljaar. Als team zijn wij klaar om van start te gaan!

Een speciaal welkom aan onze nieuwe ouders. We hopen dat u zich snel thuis voelt op onze school.

Alle kinderen worden aanstaande **maandag om 8:20 uur op school verwacht**. De kinderen van groep 1 t/m 3 mogen door de ouders naar binnen worden gebracht.

De kinderen van groep 4 t/m 8 worden door de leerkrachten op het grote schoolplein opgevangen en mee naar binnen genomen. Het is de bedoeling dat zij hun fietsen plaatsen in de fietsenkelder op de aangegeven plaatsen.

Aangezien ik het leuk vind om u persoonlijk te ontmoeten en kennis te maken bent u aanstaande maandag om 8:30 uur van harte uitgenodigd voor een kop koffie op het schoolplein. Tevens is dit een leuk moment om elkaar als ouders te ontmoeten.

Van harte welkom!

Aan het einde van de ochtend zullen we met alle kinderen en leerkrachten op het schoolplein het schooljaar openen!

Aan de hand van deze nieuwsbrief willen wij u op de hoogte brengen van het laatste nieuws, belangrijke data en informatie. Heeft u zaken die u met ons wil bespreken, voelt u zich dan vrij om telefonisch of via de mail/Parro-app contact op te nemen met de leerkracht of directie. Uiteraard is de leerkracht onder schooltijd niet in de gelegenheid om uw bericht te lezen of te beantwoorden, maar zal zo spoedig mogelijk contact met u opnemen. Natuurlijk bent u ook altijd welkom om even langs te lopen na schooltijd.

Hartelijke groeten, mede namens het team van de Amalia-Astroschool.

Tineke Wiesenekker

(werkdagen maandag t/m donderdag)

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 20 september 2024.

2. Agenda

Alle activiteiten en vakanties van komend schooljaar staan op de [agenda](#) op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

3. Schoolgids

De [schoolgids](#) voor volgend jaar staat weer klaar op onze site.

4. Startgesprekken in groep 3 t/m 8

Ook dit jaar voeren we startgesprekken met de kinderen van groep 3 t/m 8 en hun ouders, omdat we dat een waardevolle start vinden van het schooljaar. Het doel van deze startgesprekken is het maken van een goede start en het investeren in de relatie leerling/ouder/leerkracht. Voor een kind is het heel belangrijk om te weten dat ouders en leerkracht samen betrokken zijn bij hem of haar.

De inbreng van het kind in het startgesprek wordt naarmate het kind ouder is steeds groter. Waar een leerling van groep 3 vooral zal luisteren naar zijn ouders en de juf, is een leerling van groep 8 vooral zelf aan het woord en luisteren de ouders veel meer. De leerkracht zal vooral door belangstelling tonen en vragen stellen en ervoor zorgen dat het gesprek voor iedereen waardevol is. Zo bouwen we aan de relatie en zorgen we dat we het onderwijs kunnen afstemmen waar mogelijk.

U wordt door de leerkracht uitgenodigd om in Parro een tijdstip te kiezen voor het startgesprek. **Het is essentieel dat het kind en de ouder(s) samen bij het gesprek aanwezig zijn.**

Alle kinderen van groep 3 t/m 8 mogen iets meenemen om te laten zien; iets van de vakantie of iets anders wat het kind graag aan de leerkracht wil laten zien. Dat kan een mooi begin van het gesprek zijn.

Het is goed om thuis met uw kind voorafgaand aan het gesprek te bespreken wat het kind heel graag aan de leerkracht wil vertellen of vragen. We zijn benieuwd en kijken ernaar uit om uw kind en u te spreken!

5. Informatiebrief start schooljaar voor alle groepen

De leerkrachten van alle groepen sturen u op vrijdag 23 augustus een mail met informatie over alle belangrijke zaken van het leerjaar van uw kind. Heeft u naar aanleiding daarvan vragen, dan kunt u natuurlijk contact opnemen met de leerkracht.

6. Rust in de School

Graag nemen we jullie mee in de afspraken die het team gemaakt heeft om te zorgen dat er rust op school is, zodat jullie als ouders ook op de hoogte zijn.

Om rust in de school of in de groep te krijgen is het belangrijk dat de kinderen als eerste rustig het plein op komen.

Daarom zal er de komende 3 weken een ambulante collega vanaf 8.15 uur op het plein staan om te letten op:

- 1) We komen lopend het plein op.
- 2) We zetten de fiets in de fietsenkelder op de aangegeven plek, dus zit je in groep 5, dan zet je je fiets in het vak van groep 5.
- 3) We voetballen alleen tijdens de pauzes, dus niet voor en na schooltijd als er veel kinderen en ouders op het plein staan.
- 4) We gaan bij de eerste bel lopend naar binnen.

Na schooltijd lopen de leerkrachten met de groep mee naar buiten en letten tevens op bovenstaande punten.

7. Ziekmelding/artsbezoek (herinnering voor nieuwe ouders)

Als uw kind niet naar school kan komen wegens ziekte, bezoek aan een arts, tandarts, etc. neemt u hier dan **telefonisch** contact over op met de school tussen 8.00 en 8.30 uur, zodat niemand ongerust is over de afwezigheid van de leerling. Zie ook ons nieuwe [verzuimprotocol](#).

8. Traktaties (herinnering voor nieuwe ouders)



We krijgen regelmatig vragen over de traktaties op verjaardagen. We kunnen nu alvast aangeven dat een kleine, liefst gezonde, traktatie ruim voldoende is. Het gaat om het gezellig samen vieren van de verjaardag.

9. Parro

Afgelopen week bent u weer gekoppeld aan de nieuwe groep(en). Wilt u controleren of dit is gelukt? Als u problemen of vragen heeft kunt u mailen naar

administratie@amalia-astro.nl



Parro: Voor nieuwe ouders

Gaat uw kind voor het eerst starten op de Amalia-Astro, dan ontvangt u een koppelcode in de mail (NB. kan ook in de SPAMbox terecht komen)

Over het gebruik van de app, heeft het team een aantal afspraken gemaakt:

Waarover communiceren wij?

- Praktische zaken zoals bijv. afspraken voor de komende dagen, uitjes, oudergesprekken, spullen meenemen... (in de meeste gevallen zult u hiervoor benaderd worden door de klassenouder).
- Nieuws vanuit de groep, een leuke foto (AVG-proof), een mooi project enz. Kortom, een kijkje in de groep.
- Een afspraak voor een persoonlijk contact. We communiceren niet over voortgang, gedrag of bijzonderheden van uw kind(eren).
- U kunt alleen reageren op een mededeling, door op  te klikken, afhankelijk of de leerkracht dit aan heeft gezet.

Beschikbaarheid:

Vanuit school streven we naar een vlotte communicatie, maar zullen lang niet altijd direct kunnen reageren.

Privacy-voorkeuren en Parro

In de app kunt u uw privacy-voorkeuren aangeven en indien nodig wijzigen.

Ook voor het delen van beeldmateriaal in de app, is uw toestemming nodig.

Wilt u deze en andere genoemde privacy-voorkeuren opgeven?

Hoe kunt u dat doen?:

- Ga naar het vierde tabblad "instellingen"
- Tik op Profiel en scroll naar het kopje "Mijn kinderen"
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes achter het kind.

Heeft u vragen en/of opmerkingen naar aanleiding van bovenstaande of heeft u geen koppelcode ontvangen, dan graag een mail naar onze administratie@amalia-astro.nl

10. Luizencontrole

Onze luizenmoeders zijn weer van harte welkom op school om de luizencontrole de eerste week na de vakantie te doen.

11. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Bij de start van het nieuwe **schooljaar neemt Kwink ons mee in de gouden weken.**

In deze weken vindt de zogeheten groepsvorming plaats.

Wij gaan met o.a. de volgende onderdelen aan de slag:

- elkaar leren kennen/hernieuwd leren kennen
- leren samenwerken en spelen
- samen positieve regels opstellen voor de groep

Een goede schooltijd begint met een leuke, positieve sfeer in de groep en betrokken ouders. De eerste weken van het schooljaar zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor groepsvorming. Als er meteen een goede sfeer ontstaat, is dat prettig voor leerlingen, leerkrachten en ouders. In de weken na de zomervakantie, geven we extra aandacht aan groepsvorming, dit zijn de gouden weken. Een goed begin is het halve werk!

Tijdens de gouden weken ligt het accent op kennismaken en groepsvormende activiteiten. De groepen maken aan het einde van deze weken positieve groepsregels. Leerlingen doen dit samen met hun leerkracht. Voorbeelden zijn elkaar helpen, goed luisteren, respect hebben voor elkaar en vriendelijk zijn. Tijdens deze periode worden er dagelijks activiteiten gedaan met als doel elkaar beter te leren kennen, leren samenwerken, leren luisteren en jezelf presenteren. De leerkracht bespreekt gedragsverwachtingen met de kinderen. Hoe gaan we om met elkaar op de Amalia-Astro school? Positieve groepsregels en een goede sfeer op school dragen bij aan een veilige school/leefomgeving.

Kwink les 1 Wij bouwen aan een veilige groep

Kwink van de week: Gebruik de aardigspreker (zie poster)

Onderbouw

Bij de start van het schooljaar staat de groepsvorming centraal. Samen wil je bouwen aan een veilige groep, waarin de kinderen elkaar kennen en vertrouwen. Hiervoor is positieve communicatie van groot belang. Kinderen die nadenken

voordat ze wat zeggen en hun boodschap op een aardige manier verwoorden, dragen bij aan een veilige sfeer in de groep.

Middenbouw

Aan het begin van een nieuw schooljaar maken we een start met het bouwen aan een veilige groep. Door kinderen bewust te maken van het belang van een veilige groep, zullen ze zich meer betrokken voelen bij dit proces en bereid zijn hieraan bij te dragen. Kwink-slag

De aardigspreker leert kinderen een passende basishouding.

Bovenbouw

Aan het begin van het nieuwe schooljaar staat het vormen van een veilige groep centraal. Positieve communicatie tussen de kinderen is hierbij een belangrijke basis. Kinderen die in staat zijn om even na te denken voordat ze spreken, kunnen vaak op een rustige en aardige manier benoemen wat er feitelijk gebeurt (ook in lastige situaties). Zo kunnen ze makkelijker rekening houden met elkaar en samen bouwen aan een veilige sfeer in de groep.



12.Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode *Trefwoord*. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt *Trefwoord* verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel en andere bronnen en tradities aan de orde.

Startweek (Week 35 en 36)

Inhoud: Samen starten met het nieuwe schooljaar.

Bijbel: De schat in de aarde (Matteüs 13, 44-46).

Wat is wijs? (Week 35 en 36)

Inhoud: Levenswijsheden en levenslessen. Wat is wijs, wat is zinnig? Waar haal je je wijsheid vandaan?

Bijbel: (De meest aansprekende spreken uit het Bijbelboek) Spreuken

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 35: De Wijsman; Simi krijgt een spreuk; Simi krijgt een spreuk – vrienden vergeven (heel Spreuken).

Week 36: Simi krijgt een spreuk – woorden bewaren in je hart; Simi krijgt een spreuk - een vriendelijk antwoord (heel Spreuken).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 35: Spreuken: Wat is het voor boek? (heel Spreuken).

Week 36: Spreuken: Wat staat erin? (heel Spreuken).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 35: Spreuken: Wat is het voor boek? (heel Spreuken).

Week 36: Spreuken: Wat staat erin? (heel Spreuken).

Even voorstellen:

Joyce - Interne begeleider onderbouw



Goedendag,

Mijn naam is Joyce Ekdome-Halma en ik ben de nieuwe intern begeleider voor de onderbouw (gr. 1 t/m 4). Ik ben leerkracht en orthopedagoog en hiervoor heb ik op de Taalschool in Hilversum gewerkt voor nieuwkomers. Voor die tijd heb ik bij een dyslexie-instituut gewerkt als diagnosticus en behandelaar, heb ik voor de klas gestaan en heb ik als rugzakbegeleider gewerkt. Vanaf dit schooljaar ga ik starten op de Amalia Astroschool en daar heb ik enorm veel zin in! Ik kijk er naar uit om met alle enthousiaste collega's samen goed onderwijs neer te zetten voor alle kinderen. Op maandag en donderdag ben ik op school te vinden. Op de andere dagen ben ik thuis bezig met mijn man en twee kinderen, lekker buiten aan het sporten of spreek ik af met vrienden en familie.

Wie weet tot ziens!

Groetjes, Joyce

Stella - Leerkracht groep 1/2B

Beste ouders en kinderen,

Mijn naam is Stella van Hoff en samen met mijn man en 2 kinderen woon ik in Nijkerk.

In mijn vrije tijd ben ik graag aan het sporten of in de tuin bezig. Maar ik ga ook graag met het gezin op stap of op vakantie.

Ik heb heel veel zin om dit jaar te beginnen aan mijn nieuwe uitdaging op de Amalia- Astro school en jullie te leren kennen.

Hopelijk zien we elkaar snel.

Groeten Stella



Pauline - Invaller groep 1/2C

Ik ben Pauline de Rochemont-van Weeren.

Moeder van drie volwassen dochters en oma van vier kleinzoons.

Na mijn pensionering werk ik als invaller op de basisschool in Baarn en omstreken.

Mijn hobby's zijn zwemmen, bridgen en lezen.

Ik heb veel zin in mijn invalperiode op de Amalia-Astroschool, voor mij geen onbekende school omdat ik er al diverse keren gewerkt heb.

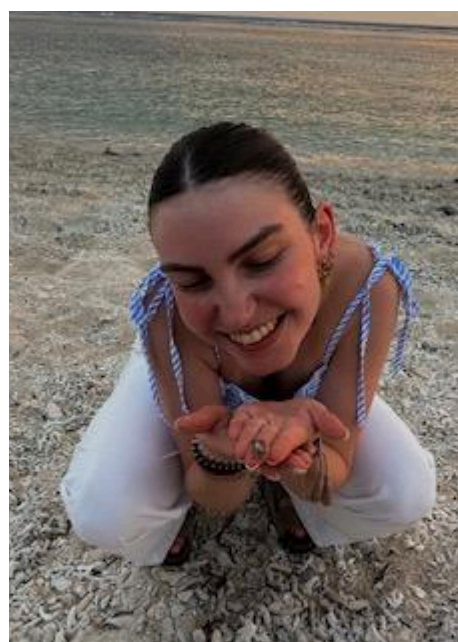


Lotte - Onderwijsassistent

Hoi!

Vanaf komend schooljaar kom ik het team van de Amalia-Astro versterken. Ik zou mezelf even voorstellen.

Mijn naam is Lotte Kraaijeveld, 21 jaar en woonachtig in Baarn. Sommige van jullie kunnen mij al kennen omdat ik 2 jaar geleden mijn eindstage heb gedaan op de Amalia-Astro. Ik ben toen afgestudeerd en heb afgelopen jaar een tussenjaar gehad waarin ik heb gewerkt, gereisd en mijn toekomstplannen heb geprobeerd te concretiseren.



Na de zomer begin ik aan de studie Pedagogiek, waar ik erg veel zin in heb. Om me te kunnen blijven ontwikkelen heb ik daarom gekozen om toch ook weer het onderwijs in te gaan voor 2 dagen! Ik zal voornamelijk in de bovenbouw ingezet worden.

Met kinderen werken vind ik het allerleukste om te doen. Ik vind het zo mooi dat je de kinderen kan zien groeien en ontwikkelen tot eigen personen.

In mijn vrije tijd ben ik graag op pad met vriendinnen en geniet ik van elk moment. Naast op de Amalia-Astro kunnen jullie me ook vinden in Pannenkoekenboerderij de wildenburg Baarn waar ik al 5 jaar werk. Ik heb heel veel zin om aan de slag te gaan en een deel te mogen zijn van de ontwikkeling van uw kinderen!

Tineke - Directeur

Mijn naam is Tineke Wiesenekker en ik ben de nieuwe directeur van de Amalia-Astroschool. Samen met mijn man en onze vier kinderen woon ik in Huizen.



Inmiddels ben ik 30 jaar werkzaam binnen het onderwijs waarvan, de afgelopen vijf jaar als directeur op een school in Bunschoten-Spakenburg. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om muziek te maken. Zo zing ik graag de Mattheüs Passion, ben ik vocal in de muziekgroep van onze kerk en speel ik gitaar en een klein beetje piano. In mijn visie op onderwijs is "Samen school zijn" een belangrijke pijler. Daarom kijk ik uit naar een geweldige samenwerking met iedereen die op mijn pad komt. Mijn

deur staat altijd open voor een kop koffie of thee, een praatje, een luisterend oor of voor vragen en opmerkingen! Hoop jullie graag te ontmoeten om persoonlijk kennis te maken. Ik kijk ernaar uit!

Hartelijke groet, Tineke Wiesenekker

Vincent - Pabo stagiaire groep 8

Ik ben Vincent en ik ben 21 jaar. Voordat ik begon aan de Pabo heb ik de opleiding onderwijsassistent gedaan en me diploma behaald.

Volgend jaar mag ik stage lopen op de Amalia-astroschool in het 3e jaar van de PABO op de Marnix Academie. Sommigen zullen mij misschien herkennen aangezien ik 2 jaar geleden ook stage een half jaar stage heb gelopen op de Amalia-astroschool. Toen in de rol van onderwijsassistent.



Deze tijd heb ik als zeer positief ervaren, vandaar dat ik graag terug wilde naar de Amalia-astroschool.

Volgend schooljaar kom ik stagelopen in groep 8 op donderdag en vrijdag. De tweede helft van het jaar ga ik beginnen aan mijn minor "bewegingsonderwijs", tijdens deze minor ga ik 1 dag gym geven en 1 dag voor de klas. Ik heb er erg veel zin in en sta altijd open voor een praatje!

