

Nieuwsbrief nr.12

22 maart 2024

Agenda:

Maart

- 22 Rondleiding toekomstige ouders
- 28 Paasviering en lunch
- 28 Inloopmoment kleuters
- 29-1 Paasweekend

April

- 4-5 **Schoolfotograaf**
- 11 Inloopmoment kleuters en groep 3
- 15 Rondleiding toekomstige ouders
- 16 Voorlichtingsbijeenkomst ADHD om 8.30 u
- 16 OR vergadering
- 17 SWV - inspiratieavond Temperamentvolle kinderen
- 19 Studiedag - **Kinderen zijn vrij**



Nieuws uit de directie:

De samenwerking tussen school en ouders breidt steeds verder uit. Dit levert prachtige projecten op waarbij we graag benadrukken ontzettend dankbaar te zijn voor de hulp van ouders. We ontdekken op deze manier niet alleen de talenten van de kinderen, maar ook de talenten van ouders! Door samen te werken en talenten van ouders te benutten brengen we de school naar een nog hoger plan. Dit zorgt er ook voor dat de kinderen profiteren van extra aanbod en zich nog beter en breder kunnen ontwikkelen. Hieronder een aantal voorbeelden van deze vruchtbare samenwerkingen:

Groener schoolplein:

Wat een blije gezichten zien we bij onze kleuters als ze lekker buitenspelen op het vergroende schoolplein. Ook van de leerkrachten horen we dat ze op een andere manier met elkaar spelen. Na afloop van de NLdoet dag hebben ook de kinderen samen wat gegeten in de wilgentenenhut. We willen hierbij heel graag de vrijwilligers van NLdoet en kinderen die hebben geholpen bedanken. We hadden dit zonder jullie niet kunnen bereiken!



Moestuin:

Een opa van een van onze kinderen geeft mooie biologielessen aan de hand van onze moestuin. Hij zorgt samen met de kinderen van de groepen 3 voor de verzorging van de verschillende gezaaide groenten.

Week van het geld:

In de Week van het geld hebben we hulp gehad van de vader van Tobias en Simon Pothof die werkt in de bankenwereld. Hij heeft boeiende en interactieve lessen in de groepen 6, 7 en 8 gegeven.

Inrichting van de schoolbibliotheek:

Het gaat echt gebeuren! De schoolbibliotheek komt! Er is wel nog even wat werk te verrichten, maar het eindresultaat belooft super te worden! Er is een werkgroep/klusgroep die zich bezighoudt met de inrichting van het lokaal. Ook is er een taalwerkgroep bestaande uit leerkrachten, 2 ouders en medewerkers van Bibliotheek Eemland (verantwoordelijk voor de inhoud van de boekenkasten), die de implementatie in de school en begeleiding van de leerkrachten coördineert. We hopen de schoolbibliotheek in juni feestelijk te openen.

Nieuwe meubels:

In het nieuwe schooljaar 2024-2025 zijn wij aan de beurt om onze meubels te vervangen. Als team zijn we nu bezig onze wensen te inventariseren om zo onze lokalen en gangen zo mooi, prettig en werkbaar mogelijk te kunnen gaan inrichten.

Versiering Pasen:



Veel dank aan de ouders die onze school weer in een prachtige Paasfeer hebben gebracht. Heerlijk al die frisse voorjaarskleuren in de school!

Natuurlijk willen we ook de grote inzet van alle **klassenouders** en van de **OR** en de **MR** bedanken. Jullie maken het verschil!

Niet alleen de ouders zijn druk bezig geweest, maar ook het team toonde grote inzet. We hebben namelijk het nieuwe **gedragsprotocol** vastgelegd. Het was een hele klus, maar we zijn blij met het nieuwe protocol waarin we vooral kijken naar de kinderen en aandacht geven aan positief gedrag.

Daarnaast was het team de afgelopen weken druk met analyseren van de toetsresultaten van jullie kinderen. Hier heeft u waarschijnlijk over gehoord tijdens de oudergesprekken. Afgelopen woensdag stond de analyse van de schoolbrede resultaten op de agenda van de **studiemiddag**. We nemen deze analyses mee voor de komende periode.

Het profiel van de **nieuwe directeur** en de vacature is al online gegaan. Het wordt gewaardeerd wanneer u deze in uw netwerk kunt verspreiden.

- [Vacatures/directeur-amalia-astroschool/](#)
- [Profielchets-directeur-Amalia-Astroschool.pdf](#)

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 5 april 2024

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Paasfeest

Donderdag 28 maart vieren we met alle kinderen het paasfeest op school. We zullen deze dag in alle klassen beginnen met een paasontbijt. Dit paasontbijt zal dit jaar door een klasgenoot klaargemaakt worden. In de groep zal een lootje getrokken worden door elk kind. Op dit lootje staat ingevuld wat



diegene graag eet, hierdoor weet de groepsgenoot wat hij of zij het beste klaar kan maken. Het lootje en een papieren tasje waar het ontbijt in gestopt wordt, worden een aantal dagen voor het paasfeest mee naar huis meegegeven. De bakers, de borden en het drinken worden door school verzorgd. Eventueel bestek kunt u uw kind meegeven.

Verder zullen we deze dag het paasverhaal horen en een gezellige activiteit ondernemen samen met de maatjesgroepen. Eten en drinken voor zowel de kleine als de grote pauze neemt elk kind zelf mee van huis. Aan het einde van de dag krijgt elk kind een paascadeautje met een paasgroet, waarna het paasweekend kan beginnen!!

4. Gedragsprotocol

Dit schooljaar heeft onze school het gedragsprotocol onder de aandacht gebracht met de reden dat het huidige protocol niet goed voldoet aan een duidelijke doorgaande aanpak binnen de school. Deze aanpassing valt onder de bredere aandacht die we schoolbreed willen hebben als het om gewenst gedrag gaat. We willen als school ons pedagogisch klimaat verstevigen. Dit doen we onder andere door schoolafspraken te handhaven in het creëren van rust in de school, de aanpak van de sociaal-emotionele methode Kwink, het voeren van kindgesprekken en het inzetten van onze gedragspecialist daar waar een extra ondersteuningsvraag van de groep speelt. Een gedragsprotocol draagt bij aan hoe we preventief willen handelen als het gaat om gewenst gedrag te leren aan kinderen en wat we doen wanneer er sprake is van ongewenst gedrag zodat er een gezond leer- en leefklimaat op school is.

Dit gedragsprotocol is voortgekomen uit een gezamenlijke visie hoe we gedrag willen zien. Het is onze taak als school om alle kinderen te begeleiden in gewenst gedrag. Dat betekent op schoolniveau, op groepsniveau maar ook op leerlingniveau. Het gedragsprotocol gaat uit van twee principes. Enerzijds het begeleiden van leerlingen die hierop uitvallen. Anderzijds zijn we duidelijk in onze grenzen en zetten we waar nodig consequenties in. Dit willen we altijd in afstemming met ouders vormgeven.

Het nieuwe gedragsprotocol is inmiddels vastgesteld en treedt 26 maart in werking. De kinderen zullen hier in de klassen ook uitleg over krijgen.

U kunt het nieuwe gedragsprotocol vinden op de website.

5. SWV - inspiratieavond Temperamentvolle kinderen

Denkt u dat uw kind soms koppiger is dan andere kinderen of kan het van slag raken van iets waarvan u het totaal niet had verwacht? Of heeft u een kind dat opvliegender is dan andere kinderen? Dan lijkt het erop dat u te maken heeft met een temperamentvol kind.

Als een temperamentvol kind goed begeleid en ondersteund wordt, zullen de voordelen steeds vaker de bovenhand voeren. Maar dat vraagt vaak wel meer van u. Eva Bronsveld zal u deze avond informeren, inspireren en praktische handvatten geven. [Meer informatie en aanmelden](#), Zie ook de bijlage

6. Muziekworkshops Crescendo

Wat leuk dat 6 kinderen uit de groepen 4 en 5 zich hebben aangemeld voor de gratis muziekworkshops van Crescendo. De woensdagen na Pasen zullen deze kinderen een eerste kennismaking hebben met verschillende muziekinstrumenten. Heel veel plezier gewenst!

7. Vakanties schooljaar 24/25

We hebben met de scholen binnen onze stichting de volgende vakantiedata vastgesteld:

- Herfstvakantie 26 oktober t/m 3 november 2024
- Kerstvakantie 21 december 2024 t/m 5 januari 2025
- Voorjaarsvakantie 22 februari t/m 2 maart 2025
- Meivakantie 18 april t/m 4 mei 2025
- Zomervakantie 19 juli t/m 31 augustus 2025

8. Kwink

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 10: Goedmaken

Kwink van week: Maak het goed (groep 1 t/m 4)
Neem je verantwoordelijkheid (groep 1 t/m 8)

Regelmatig gaat er iets mis. Vaak gebeurt dat per ongeluk. Jonge kinderen kunnen erg schrikken van de gevolgen. Ze hebben in eerste instantie misschien de neiging te ontkennen dat het door hen komt of lopen er gauw van weg. Maar ze kunnen ook andere dingen doen als er iets misgaat. Vaak begint

dat met sorry zeggen. Daarna kunnen ze misschien meehelpen om de schade te herstellen. Dat heeft een goede uitwerking op de sfeer in de groep. (gr.1-4)

Iedereen maakt weleens een fout of doet iets verkeerd. Het is dan best moeilijk om dat eerlijk toe te geven. Je schaamt je misschien. Of je bent bang dat anderen boos op je zullen worden of dat je straf krijgt. Toch is het belangrijk om je verantwoordelijkheid te nemen als je iets fout hebt gedaan.

Kinderen die hun fouten eerlijk toe durven te geven, vergroten de kans op herstel van hun fouten.

Hiermee versterken ze het onderlinge vertrouwen en een sfeer van openheid en veiligheid binnen de groep. (gr. 5,6)

Iedereen maakt weleens fouten. Toegeven dat je een fout gemaakt hebt is niet altijd gemakkelijk. De veiligheid in de groep is gebaat bij kinderen die verantwoordelijkheid nemen voor hun keuzes. Dat vergroot de kans op het herstel van wat fout is gegaan en draagt bij aan de openheid in de groep.

Kinderen die hun verantwoordelijkheid nemen zijn zich bewust van hun keuzes, kunnen hun fouten toegeven en weten hoe ze gemaakte fouten (als dat mogelijk is) kunnen herstellen. Daarmee versterken ze het onderling vertrouwen en het veilige gevoel binnen de groep.(gr. 7,8)

9. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde

Thema: Broodnodig (week 13 en 14)

Inhoud: Over het brood dat we dagelijks delen en over de symboliek van het paasbrood.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Brood met een verhaal (Lucas 22, 1-20; 47-62)
- Kruisdood en paasmorgen (Lucas 23, 26-56 en 24, 1-12)
- De Emmaüsgangers (Lucas 24, 13-35)

Bijbelverhalen middenbouw:

- Brood met een verhaal (Lucas 22, 1-62)
- Een leeg graf (Lucas 22 t/m 24, 1-12)
- Brood voor onderweg (Lucas 24, 13-35).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Haastbrood (Lucas 22, 1-62)
- De korenhalm (Lucas 22 t/m 24, 1-12)
- Brood breken (Lucas 24, 13-35).

Nieuws uit de groepen:

De groepen 5 en 6A brachten dinsdag een bezoek aan het Centraal Museum in Utrecht. De groepen werden met een bus vervoerd en genoten van de prachtige collectie in het museum. Voorafgaande aan het bezoek, hadden de kinderen al een museumles op school van een enthousiaste museummedewerker gehad.



Ik wens u een heel fijn weekend samen met uw kinderen.

Hartelijke groeten namens het team,

Loles Bobo

