

Nieuwsbrief nr.13

14 april 2023

Agenda:

April

- 18 **Inloopmoment vervalt in verband met eindtoets groep 8!**
- 18 OR vergadering
- 20 Inloopmoment alle groepen
- 21 **Koningsspelen. Leerlingen zijn vrij vanaf 12.30**
- 22-7 mei Meivakantie

Mei

- 8 Deze week luizencontrole
- 9 Groepen 8 Cantonspark
- 10 Inloopmoment kleuters
- 11 Rondleiding nieuwe ouders
- 18 -21 **Hemelvaartsweekend - leerlingen zijn vrij**
- 24 Inloopmoment alle groepen
- 27-29 **Pinksterweekend - Leerlingen zijn vrij**
- 30 Project wilde planten groepen 8
- 31 Project Mylo Freeman in groepen 1/2



Nieuws uit de directie:

Leerzame activiteiten

De laatste twee weken zijn we niet alleen bezig geweest met de kernvakken, maar hebben we ook allerlei andere leerzame activiteiten ondernomen. De groepen 7 en 8 hadden een bijenproject, de groepen 5 en 6 brachten een bezoek aan de Pauluskerk en de groepen 3 en 4 zijn naar een voorstelling in de speeldoois geweest.

De afgelopen weken hebben de leerlingen van de groepen 7 en 8 een muziekinstrument leren bespelen. Vandaag was het zeer geslaagde afsluitende concert van dit muzikale project. Veel ouders waren aanwezig om te genieten van de muziek. Ook de kinderen hebben genoten van deze muzikale belevenis.

Nieuwe directeur - Da Costaschool

Eén van de scholen van onze stichting is op zoek naar een nieuwe directeur. Wellicht heeft u iemand in uw netwerk die voor deze functie geschikt zou zijn. Voor de Da Costaschool in Soest zoeken we iemand die past bij onze stichting. Voor meer informatie kunt u klikken op de volgende link: [Vacature directeur basisschool da Costa](#)

Schoolplein vergroenen

We hebben weer stappen gemaakt om ons schoolplein te vergroenen. We zijn heel blij met de steun van de betrokken ouders. Op dit moment wordt een plan gemaakt om onder andere de planten op het kleine plein te vervangen.

Studiedag afgelopen dinsdag

Afgelopen dinsdag hadden we weer een studiedag. Met elkaar hebben we veel nuttige gesprekken en leermomenten gedeeld. Wij zijn ons aan het verdiepen in een nieuw leerlingvolgsysteem. Basisscholen werken verplicht met een leerlingvolgsysteem. Hiermee houdt de school vorderingen en resultaten bij. Niet alleen van uw kind, maar ook van de groep van uw kind en van de school. We gaan kiezen tussen "Leerling in beeld" en het leerlingvolgsysteem van "IEP". In het volgende schooljaar zullen we een start maken en u meenemen in het begrijpen van het nieuwe systeem.

Daarnaast hebben we tijdens de studiedag de verschillende aanbevelingen die de auditoren ons hebben gegeven met elkaar besproken. Onder andere hoe we het eigenaarschap van de leerlingen kunnen vergroten en hoe we meer kunnen differentiëren tijdens de lessen. Zo houden we het onderwijs uitdagend.

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 12 mei 2023.

2. Agenda

We zorgen dat de agenda van de site van de school *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Extra moment broertjes en zusjes foto's

Zie de bijlage voor de link naar de inschrijving voor het maken van de broertjes en zusjesfoto op 22 april in de studio in Laren. De foto's kunt u afnemen onder dezelfde voorwaarden als dat de foto's op school zouden zijn gemaakt.

4. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: **LAAT JE HOREN!** (week 15, 16 en 17)

Inhoud: Voor je mening uitkomen, laten horen wat jij ervan vindt. Over debatteren en je gelijk proberen te halen. Over in discussie gaan op basis van argumenten. Over de spanning tussen principes en de nuchtere realiteit.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Paulus hoort een stem (Handelingen 9, 1-9); Een lamme man hoort Paulus (Handelingen 14, 8-10).
- De grote reis van Paulus (Handelingen 13, 1-4); Een andere reisgenoot (Handelingen 15, 30-41).
- Samen zingen bij de rivier (Handelingen 16, 13-15);

Bijbelverhalen middenbouw:

- De ommekeer van Saulus (Handelingen 7, 8 en 9); Een boodschap die aankomt (Handelingen 19, 23-40).
- Paulus schrijft een brief aan Korinte (1 Korintiërs 11, 17-34); De vraag van een slaaf (Brief aan Filemon).
- Paulus moet naar de keizer (Handelingen 28).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Een ander mens (Handelingen 7, 8 en 9); Een verontrustende boodschap (Handelingen 19, 23-40).
- Goede raad op afstand (1 Korintiërs 11, 17-34); De vraag van een slaaf (Brief aan Filemon).
- Naar de keizer in Rome (Handelingen 28).

5. Kwink

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 13:

Kwink van de week:

Hulp vragen

Hulp nodig? Vraag het ! (groep 1 t/m 4)

Trek op tijd aan de bel. (groep 5 t/m 8)

Iedere groep heeft wel kinderen die hulp vragen zo lang mogelijk uitstellen. Ze proberen het zelf en houden dit vol. Iets zelf proberen kan tot succeservaringen leiden, maar het kan ook zorgen voor boosheid, frustratie en teleurstelling. Daarnaast zijn er ook kinderen die te snel om hulp vragen, en zichzelf zo de kans ontnemen om het eerst zelf te proberen. Kinderen die het juiste moment kiezen om hulp te vragen én weten hoe ze dit kunnen doen, zijn beter in staat om in nieuwe situaties oplossingen te bedenken. (ob)

Iedereen heeft weleens hulp nodig. In de klas is goed te zien, dat kinderen regelmatig hulp aan een ander vragen om zo zelf verder te komen. Daarbij vraagt het ene kind misschien wel te snel om hulp, waardoor het zichzelf de kans ontnemt om het zelf te proberen. De ander vraagt misschien juist te weinig of te laat om hulp. Hij ploetert door en kan zich daardoor gefrustreerd of onzeker voelen. Kinderen die op het juiste moment hulp vragen en weten aan wie en hoe ze dat kunnen doen, zullen groeien in zelfvertrouwen en op een positieve manier blijven leren. (mb)

Ieder kind heeft weleens hulp nodig, maar niet ieder kind kan of durft op het juiste moment aan de bel te trekken. Sommige kinderen vragen, bijvoorbeeld uit gemakzucht of gewoonte, te snel om hulp en ontnemen zichzelf de kans om het eerst zelf te proberen. Andere kinderen wachten te lang omdat ze hulp vragen een teken van zwakte vinden, zichzelf overschatten of zich schamen. Kinderen die weten wat het juiste moment is om hulp te vragen én hoe ze dit kunnen doen, zijn beter in staat om in nieuwe situaties oplossingen te bedenken en op een positieve manier te blijven leren.

Nieuws uit de Plusgroep

De leerlingen van de Plusgroep namen dit jaar deel aan de Beverwedstrijd. De Beverwedstrijd is bedoeld om te ontdekken of je informatica leuk vindt en/of je er talent voor hebt (computational thinking genaamd). Iedere opgave uit de wedstrijd heeft te maken met een idee, onderwerp of begrip uit de informatica. Melle van der Harst uit groep 7 heeft beslist talent voor computational thinking. Er deden 5.600 kinderen mee in de categorie groep 7 en 8 en Melle behaalde de maximale score (0 fout). Hij werd vervolgens, samen met 57 andere leerlingen uit de groepen 7 en 8, uitgenodigd voor de landelijke Finaledag aan de Universiteit van Enschede. Uiteindelijk behaalde Melle de negende plaats. Van harte gefeliciteerd Melle met deze geweldige prestatie. Wij zijn trots!



Nieuws uit de OR

DE OUDERRAAD ZOEKT VOOR HET VOLGENDE SCHOOLJAAR **DRIE NIEUWE LEDEN!**

Wij zoeken voor het volgende schooljaar drie enthousiaste ouders die het leuk vinden een actieve bijdrage te leveren aan de talloze activiteiten die we samen met de juffen en meesters van de Amalia-Astro voor de verschillende groepen organiseren.

Wat doet de OR eigenlijk?

De OR is eigenlijk de feestcommissie van de Amalia-Astro. We organiseren allerlei leuke

activiteiten. Van schoolreisje tot slotfeest en van Kinderboekenweek tot Kerstfeest. Alle activiteiten worden bekostigd vanuit de ouderbijdrage. Maar ook de aanschaf van aanvullende lesmaterialen, zoals bijvoorbeeld vorig schooljaar de yogamatten voor de mindfulness lessen van juf Mirjam. Ons doel is een actieve bijdrage te leveren aan de verbinding tussen ouders en school. Zo geven we met de podcast 'de leerkracht vertelt' de ouders een kijkje achter de schermen op school.

We betrekken ouders door te helpen in de uitvoering van activiteiten. En eens per maand leidt een OR-lid samen met de directrice nieuwe ouders door de school. We

verzorgen ook de communicatie en afstemming met klassenouders.

Hoeveel tijd kost dat?

We vergaderen eens per maand met elkaar. Op een dinsdagavond om 20:00 in de lerarenkamer op school. Zo'n vergadering duurt meestal zo'n 1 tot 1,5 uur. Tijdens die vergaderingen verdelen we tweemaal per jaar de activiteiten van het komende halfjaar. Voor iedere activiteit zijn 2 of 3 OR-leden nodig, die samen met 2 of 3 leerkrachten de commissie van die activiteit vormen.

Ben jij geïnteresseerd in het lidmaatschap van de OR? Stuur dan een mail naar or@amalia-astro.nl

We horen graag van je!

EVEN VOORSTELLEN: NIEUWE OR-VOORZITTER ILSE LOUER

Ilse neemt het stokje over van Viola als voorzitter van de OR. Zij stelt zich graag even voor!

"Ik ben 31 jaar en de mama van twee jongens. Jack van vier - hij zit sinds oktober in groep 1/2b - en Nolan van een jaar. Drie dagen per week werk ik als jeugdverpleegkundige bij de GGD. Ik heb er ontzettend veel zin in om samen te werken met de andere leden van de OR, om er een mooi schooljaar van te maken!

Schiet me gerust aan bij het schoolplein als je vragen hebt of als ik iets anders voor je kan betekenen!"



De Koningsspelen komen eraan!

21 april is het zover. Onze school zal deze dag weer oranje kleuren en dat kan maar één ding betekenen: **de Koningsspelen 2023!**

We starten deze dag gezamenlijk om 08:30 uur op het plein met de dans van Kinderen voor Kinderen. Als ouders zijn jullie van harte welkom om te komen kijken. Vervolgens gaan alle groepen naar hun klas om van een lekker Koninklijk ontbijt te genieten. Vervolgens vullen de groepen 1 t/m 4 de ochtend met een speurtocht en een gymles van meester Liviu. Mocht je het leuk vinden om te helpen met de speurtocht, alle hulp is welkom dus geef je vooral op bij de klassenouder. De kinderen hoeven geen eten of drinken mee naar school te nemen daar wordt voor gezorgd.

De groepen 5 t/m 8 gaan op de fiets naar De Trits. Zij gaan hier zwemmen en een sportief programma volgen. Er is hulp gevraagd voor het meefietsen en begeleiding bij de sportactiviteiten. Dit is zo goed als rond.

Groep 5 zal vrijdag (of maandag) een briefje mee naar huis krijgen waarin toestemming wordt gevraagd voor het zwemmen. Vriendelijk verzoek dit maandag (of dinsdag) weer mee te geven en in te leveren bij de leerkracht. Tussen 12.00-12.30 uur gaan groep 5 en 6 als groep terug op de fiets naar school. Groep 7 en 8 gaan zelfstandig op de fiets naar huis. Het is aan te raden wel een 10-uurtje mee te geven en wat te drinken.

Wij gaan ervan uit dat het een vrolijke, sportieve en kleurrijke ochtend zal worden! Om vervolgens daarna van een welverdiende meivakantie te genieten!

Goed weekend voor u allemaal en we zien de kinderen maandag graag weer terug op school.

Hartelijke groeten namens het team,
Loles Bobo

