

Agenda:

April

- 3-4 Bijen project groep 6, 7 en 8
- 4 Voorstelling Helden van Rio in de speeldoos, groep 3 en 4
- 4 **Inlopmoment kleutergroepen**
- 4 MR overleg
- 5 Rondleiding toekomstige ouders
- 6 Viering in de kerk en paaslunch
- 7-10 **Paasweekend.** Leerlingen zijn vrij
- 11 **Studiedag.** Leerlingen zijn vrij
- 12-13 Schoolfotograaf
- 13 Inspiratieavond voor ouders
- 14 Eindpresentatie muzieklessen voor gr. 7- 8
- 18 **Inlopmoment alle groepen**
- 18 OR vergadering
- 21 **Koningsspelen.** Leerlingen zijn vrij vanaf 12.30
- 22-7 Meivakantie



Nieuws uit de directie:

Wat een sportieve week hebben we achter de rug. De groepen 7, 8a en 8b hebben afgelopen vrijdag aan de voetbaltoernooi meegedaan. Naast het heel veel samen genieten hebben drie van onze teams gewonnen. GEFELICITEERD!!!. Ik wil alle ouders die hebben meegeholpen bedanken. Met name de scheidsrechters. Zonder jullie hulp zou het toernooi niet zijn doorgedaan.

Dit weekend was voor ons team een heel rustig weekend en tegelijkertijd heel spannend. In het weekend heeft de data migratie plaatsgevonden en gelukkig met succes. Na een heerlijk ontbijt samen op school zijn we gestart in de nieuwe digitale omgeving. Gelukkig loopt tot nu toe alles naar wens.

Ik ben blij om te kunnen delen dat ons team na de zomer versterkt wordt met een ervaren bovenbouw leerkracht; Ine Franke. Ze zal zich in de volgende nieuwsbrief voorstellen. Dit schooljaar hebben we de vacature van groep 8, intern kunnen oplossen, met dank aan de flexibiliteit van het team.

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 7 april 2023.

2. Agenda

We zorgen dat de agenda van de site van de school *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

Schoolagenda: Afgelopen weekend heeft de drive en domein migratie plaatsgevonden. Er is heel veel werk gestoken in de voorbereiding van dit proces en we zijn blij dat het succesvol is verlopen. In principe is er voor u als ouder/verzorger niets veranderd. Wel hebben we begrepen dat de jaaragenda (via de website) opnieuw gekoppeld moet worden aan uw eigen agenda. Via de website kunt u dit gemakkelijk opnieuw instellen. Bij het kopje agenda kunt u de instructies lezen.

3. Vakantierooster 2023-2024

In samenwerking met ons bestuur en de overkoepelende besturen van PO en VO is het vakantierooster voor volgend schooljaar vastgesteld.

Herfstvakantie	maandag 16 okt. t/m vrijdag 20 okt. 2023
Kerstvakantie	maandag 25 dec. t/m vrijdag 5 jan. 2024
Voorjaarsvakantie	maandag 19 feb. t/m vrijdag 23 feb. 2024
Paasweekend	vrijdag 29 mrt. t/m maandag 1 apr. 2024
Meivakantie	maandag 29 apr. t/m vrijdag 10 mei 2024
Pinksteren	maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	maandag 15 juli t/m vrijdag 23 aug. 2024

De studiedagen voor komend schooljaar zijn nog niet bekend. Deze worden voorbesproken met de MR en daarna vastgesteld.

4. Proeftuintjes bij De Groene Inval

Schooltuinieren is een prachtige bezigheid voor de kinderen!

Je eigen Proeftuin! Schrijf je nu in!

Begin datum 3 april.

€20 per seizoen, per kind, 6m2, alles inclusief!

Zelf een eigen stukje grond bewerken? Zelf zaaien en oogsten? Lekker buiten bezig zijn en vieze handen krijgen? Groenten van eigen tuin eten en vazen vol met bloemen plukken? Het kan allemaal met je eigen schooltuintje! Onder begeleiding van De Groene Inval team kunnen de Baarnse basisschoolleerlingen ook dit jaar weer groenten en bloemen zaaien. De oogst mag natuurlijk mee naar huis! Ook kan er weer worden ingeschreven voor Ouder & Kind tuinieren. Dit is om de kinderen in de lagere groepen met hun papa, mama, opa of oma ook in de gelegenheid te stellen kennis te maken met tuinieren!

Aanmelden kan via website www.degroeneinval.nl/tuinen/inschrijven.

Aanmeldingen zijn nog van harte welkom maar denk erom, vol is vol dus wees er snel bij!

5. Paasviering 'Van donker naar Licht'.

Donderdag 6 april vieren we met de kinderen Pasen. We gaan met alle kinderen naar de Paaskerk om te zingen en het Paasverhaal te horen.

Aansluitend hebben we een Paaslunch op school. We sluiten de dag af met een groepsdoorbrekende activiteit met als thema Lente/Pasen.

6. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: LICHT EN DONKER (week 13 en 14)

Inhoud: Over lichte en donkere kanten en momenten in het leven, over licht en donker in het handelen van mensen. Over de symboliek van licht en donker in de verhalen en de liturgie rond Pasen.

Bijbel: De paasmaaltijd (Johannes 13); Het verraad door Judas, de verloochening door Petrus (Johannes 18); Jezus bij de hogepriester en bij Pilatus (Johannes 18 en 19); Jezus gekruisigd en begraven (Johannes 19); De vrouwen bij het lege graf (Johannes 20).

Bijbelverhalen onderbouw:

- Voeten wassen (Johannes 13); Verraad in de nacht (Johannes 13).
- Donker overdag (Johannes 18); Het licht van Pasen (Johannes 20).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Een bijzondere avond (Joh 12 en 13); Verraad in het donker (Joh. 18 en 19).
- Een donkere middag (Joh. 18 en 19); Het licht van de morgen (Joh. 20, 1-18).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Een bijzondere nacht (Joh. 12 en 13); De zwartste nacht (Joh 18 en 19).
- Jezus sterft (Johannes 18 en 19); Maria in het licht (Johannes 20, 1-18).

7. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

In de week van 17 april zullen wij als school aandacht besteden aan Lentekriebels.

Wij volgen de lessen van onze methode Kwink.

Dit is dus niet de inhoud waar afgelopen week in de media/overheid nogal veel commotie over is geweest.

Wij zullen u binnenkort, voorafgaand aan de lessen, hierover informeren.

Les 12:

Thuis

Kwink van de week:

Neem een kijkje bij de ander (ob)

Wees Nieuwsgierig naar de ander (mb)(bb)

Kinderen zijn bekend met hoe het er bij hen thuis aan toegaat. Ze kennen de regels, gebruiken en gewoontes, en ook de huisgenoten, huisdieren, meubels, kleuren en geuren. Op school en na schooltijd merken ze dat andere kinderen in andere huizen wonen. Tijdens het spelen bij elkaar kunnen ze ontdekken wat daar anders is of juist

hetzelfde. Vaak heel verrassend. Ook door het stellen van vragen over hoe het gaat bij de ander thuis, leren ze meer over de ander. Elkaar beter leren kennen zorgt voor meer verbinding. Dit draagt bij aan een positieve betrokkenheid in de groep. (ob)

Alle kinderen en jijzelf komen vanuit een andere thuissituatie naar school. Deze situatie heeft invloed op hoe je in de klas zit. Om meer over elkaars thuissituatie te weten te komen, is nieuwsgierig zijn en elkaar bevragen essentieel. Zo leren de kinderen elkaar beter kennen en ontstaat er meer begrip voor elkaars gedrag in de groep. (mb)

Wat kinderen thuis leren, bijvoorbeeld dat je op tijd bent of dat je heel veel je eigen gang kunt gaan, nemen ze mee naar school. Die thuiscultuur met zijn eigen normen en waarden is voor iedereen anders. Die diversiteit is interessant, maar soms ook lastig

in de groep. Bijvoorbeeld wanneer kinderen er moeite mee hebben als klasgenoten anders reageren dan zij zelf van huis uit gewend zijn. Kinderen die meer weten over de verschillen in de thuisculturen van hun klasgenoten, zijn beter in staat begrip op te brengen voor elkaars gedrag. Hiermee dragen ze bij aan een prettiger en veiliger klimaat in de groep. (bb)

8. Climate classrooms van start in groep 7

In de bijlage van deze nieuwsbrief kunt u lezen over het project die groep 7 is gestart met onze vakdocent techniek Rik. Veel leesplezier !

Hartelijke groeten namens het team,
Loles Bobo

