

Nieuwsbrief nr.11

10 maart 2023

Agenda:

Maart

- 21 Inloopmoment alle groepen
- 24 Voetbaltoernooi

April

- 3-4 Bijen project groep 6, 7 en 8
- 4 Voorstelling Helden van Rio in de speeldoos, groep 3 en 4
- 4 **Inloopmoment kleutergroepen**
- 4 MR overleg
- 5 Rondleiding toekomstige ouders
- 6 Paaslunch en viering in de kerk
- 7-10 Paasweekend. **Leerlingen zijn vrij**
- 11 **Studiedag.** **Leerlingen zijn vrij**
- 12-13 Schoolfotograaf
- 13 Inspiratieavond voor ouders
- 14 Eindpresentatie muzieklessen voor groep 7 en 8
- 18 **Inloopmoment alle groepen**
- 18 OR vergadering
- 21 **Koningsspelen.** **Leerlingen zijn vrij vanaf 12.30**
- 22-7 Meivakantie



Nieuws uit de directie:

Wat een geweldig gezellige juffen en meestersdag hebben we gehad! Het was een fantastisch feest! Heel veel dank voor de hulp en de lieve cadeautjes!

Voor de voorjaarsvakantie hebben we met het team een studiedag over de kwaliteit van ons onderwijs gehad. We zijn met elkaar in gesprek gegaan over, onder meer, onze resultaten. We hebben gekeken naar wat goed gaat en wat meer aandacht nodig

heeft. We hebben ons hierbij vooral op de vaardigheidsscore (de groei) die de kinderen doormaken geconcentreerd. Dit geeft een duidelijker beeld dan alleen de cito scores. De leerkrachten hebben hun ervaringen met elkaar uitgewisseld. De leerkracht is immers in het onderwijs de sleutel tot succes. Door het uitwisselen van ervaringen kunnen we elkaar inspireren en vooruit helpen.

Mirjam (onze gedragsspecialist) heeft samen met Nanneke (onze interne begeleider van de bovenbouw) een presentatie gegeven over executieve functies en het belang van vaste routines in de klas. Executieve vaardigheden zijn vaardigheden zoals bijvoorbeeld plannen, jezelf organiseren, samenwerken, doorzetten, aan het werk gaan en blijven en je niet laten afleiden. Belangrijke zaken die nodig zijn om tot leren te komen. Tot slot kwamen de verschillende werkgroepen bij elkaar om de plannen door te spreken.

Inmiddels zijn we ook alweer een week lekker aan het werk met elkaar.

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 24 maart 2023.

2. Agenda

We zorgen dat de agenda van de site van de school *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Op tijd beginnen

Graag brengen we de schooltijden onder de aandacht. Wij willen heel graag dat iedereen op tijd op school is. Om 8.20 uur gaan de deuren open en kunnen de kinderen van groep 3 tot en met groep 8 binnen komen. Om 8.25 uur gaat de tweede bel, de bedoeling is dat iedereen dan binnen is zodat de lessen om 8.30 uur kunnen starten.

We vragen extra aandacht voor de kleuters. De juffen zullen vanaf volgende maandag 13 maart om 8.25 uur, bij de tweede bel, al naar binnen gaan. De kinderen die later komen kunnen dan **zonder ouders zelfstandig naar binnen**. Om 8.30 uur wordt de deur van de school, vanwege veiligheid (er is dan geen toezicht meer), gesloten. Wanneer u voor een dichte deur komt te staan, kunt u aanbellen en zullen Betty of Amanda de deur voor u openen. We willen graag met alle kinderen tegelijk beginnen, maar nu gebeurt het nog regelmatig dat kinderen na 8.30 uur binnen komen. We willen u dan ook vragen om hier samen met uw kind verantwoordelijkheid in te nemen. Bedankt alvast voor uw medewerking.

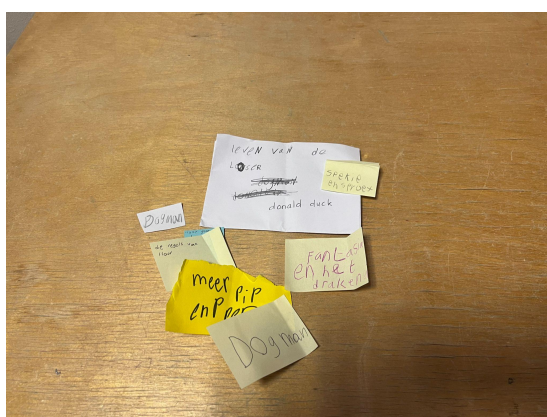
4. Schoolbibliotheek

Hier een bericht vanuit de schoolbibliotheek. Op de Amalia-Astro bevinden zich vier bibliotheken. Voor de leerlingen van groep 4/5/6, voor leerlingen van groep 7/8 en een informatieve bibliotheek. Deze drie zijn te vinden op de eerste verdieping. Er is ook nog een kleuter bibliotheek op de begane grond. De groepen 3 en 4 hebben de

meeste (avi-)boeken zelf in de klas, zoals er overigens in elke klas een eigen boekenkast te vinden is. Er is ook nog een "restjes"-kast met verzamelde werken, engelse boeken en MLP (makkelijk-lees-plein) boeken. Drie van deze vier bibliotheken zijn inmiddels opnieuw gealfabetiseerd.



Door Penelope uit groep 6 is een prachtige ideeënbus gemaakt, waar de kinderen hun wensen in kwijt kunnen. Ook hebben we de collectie kunnen uitbreiden met donaties van leerlingen en ouders. Vanaf groep 3 beginnen alle leerlingen, elke dag met een kwartier lezen. Dit is enorm bevorderlijk voor hun leesvaardigheid, aangenomen dat ze dit ook daadwerkelijk en met plezier doen. Het is mij opgevallen dat leerlingen snel te enthousiasmeren zijn voor (nieuwe/andere) boeken met een klein beetje extra aandacht. In dit geval niet zozeer persoonlijke aandacht, maar



aandacht voor het plezier in lezen. Dit wordt uiteraard al door de leerkrachten verzorgd en ik vind het leuk om hieraan ook bij te dragen. Mochten er nog andere ouders zijn die mee willen helpen, dan is er genoeg te doen. Hopelijk lukt het me bijvoorbeeld nog om dit jaar een voorleesmarathon en/of voorleeswedstrijd te organiseren. Een boek-verkiezing of voorleesochtend staan ook op mijn "to do-lijstje." Verder zou ik heel

graag in de bibliotheek een klein loungebankje willen plaatsen (er is ruimte voor maximaal 140 cm bij 70 cm). Heeft iemand toevallig zo iets staan waar hij of zij vanaf wil of is er een handige ouder die dit kan maken? Ik verneem het graag. Dan kunnen we voor de kinderen een extra leeshoekje creëren.

Alexandra Parie

5. Pasen: We zijn met elkaar op weg naar het Paasfeest.

Naast activiteiten in de groep in aanloop naar Pasen, zullen we als school meewerken aan de Paasactie van de Rotary Soestdijk. Zij verzorgen Paasboxen voor ouderen en onze leerlingen zullen de box vullen met een mooie zelfgemaakte kaart.

Donderdag 6 april gaan we met de kinderen onder schooltijd voor een Paasviering naar de Paaskerk. Daarna gaan we met elkaar genieten van een paaslunch op school.

Denkt u aan de veertigdagen spaaractie?

Voor de 40-dagen tijd heeft ieder kind een spaardoosje ontvangen, wij hopen dat de kinderen druk bezig zijn om geld in te zamelen met hun eigen creatieve ideeën.

Wanneer u het gespaarde geld liever digitaal overmaakt volgt er komende week een 'goede doelen link'.

We hopen dat we met elkaar een mooi bedrag gaan ophalen voor de slachtoffers van de aardbevingen in Turkije en Syrië.

De 'goed gevulde doosjes' mogen 4 en 5 april mee terug naar school.

6. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: **Angst** (week 5 t/m 7)

Inhoud: iedereen is weleens bang. Bang zijn is heel normaal en hoort gewoon bij het leven. De kinderen ontdekken bovendien dat een gezond angstgevoel ook nuttig kan zijn: het is een signaal dat er iets aan de hand is en dat maakt je extra voorzichtig.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Petrus is bang (Matteüs 14, 22-36); Bang voor de storm (Marcus 4, 35-41).
- Jezus en zijn hulpherders (Matteüs 9, 35-10, 42); De barmhartige Samaritaan (Lucas 10, 25-37).
- Het begint met vertrouwen (Matteüs 14, 14-21); Vogels maken zich ook niet druk (Matteüs 6, 19-34).

Bijbelverhalen middenbouw

- Storm op het meer (Lucas 8, 22-25); De Heer is mijn herder (Psalm 23).
- Wat moet ik doen? (Lucas 10, 30-32); Zo kan het ook (Lucas 10, 33-37).
- Kijk naar de vogels en de bloemen (Lucas 12, 22-34); Met vertrouwen in een droom stappen (Matteüs 7, 7-12).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Waar komen we terecht? (Lucas 8, 22-25); De Heer is mijn herder (Psalm 23).
- Wie is mijn naaste? (Lucas 10, 30-32); Wat het belangrijkste is (Lucas 10, 33-37).
- Kijk naar de vogels en de bloemen (Lucas 12, 22-34); Begin maar gewoon (Matteüs 7, 7-12).

7. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 10: Eerlijk zeggen / Neem je verantwoordelijkheid
Kwink van de week: Gaat er iets fout? Zeg het eerlijk! (ob: groep 1 t/m 3)
Foutje gemaakt? Pak het op!! (mb: groep 4-5)
(bb: groep 6 t/m 8)

Jonge kinderen verkennen en ontdekken hun wereld. Ze onderzoeken en gebruiken materialen. Ze ontmoeten andere kinderen en spelen ermee. Af en toe gaat er iets fout, vaak per ongeluk. Kinderen kunnen erg schrikken als iets stuk gaat of als een ander boos of verdrietig reageert. Ze kunnen van schrik net doen of ze er niks mee te maken hebben of ervan weglopen. Kinderen die eerlijk zeggen wat er is fout gegaan, kunnen meehelpen met opruimen, de schade helpen herstellen of het weer goedmaken met anderen. Zo dragen ze bij aan een veilige omgeving. (ob)

Iedereen maakt weleens een fout. Dat gebeurt ook in de klas. Als er iets fout gaat, kunnen kinderen daarvan schrikken of zich schamen. Het is dan lastig om het eerlijk te zeggen. Kinderen die verantwoordelijkheid durven te nemen voor hun fouten, denken (ook) aan de ander en kunnen samen met die ander de fout oplossen. Dat lucht op en geeft hen een prettiger gevoel, waardoor ze sneller bijdragen aan een positieve groepssfeer. (mb)

Een geleend boek beschadigen, een vervelende opmerking naar iemand maken of iemand omverlopen in de gang... Het zijn fouten waarop je mag worden aangesproken. Toegeven dat je een fout gemaakt hebt en sorry zeggen, ligt vaak gevoelig en is niet altijd gemakkelijk. Kinderen die weten hoe ze hun verantwoordelijkheid kunnen nemen, zijn beter in staat hun fouten te benoemen, excuses aan te bieden en – als dat kan – hun fouten te herstellen. Daarmee dragen ze bij aan het onderlinge vertrouwen en het veilige gevoel binnen de groep. (bb)

Nieuws vanuit de groepen

De groepen 8B en 1/2A werkten woensdag gezamenlijk op het Chromebook. De kleuters werkten aan opdrachten uit Gynzy kids en de kinderen van 8B begeleidden dit proces. Het samenwerken verliep gezellig en voorspoedig. Leuk om te zien hoe onze oudere leerlingen de jonge leerlingen zo goed en geduldig helpen.



Nieuwe thema bij de kleuters: de boerderij

De boerenwinkel, de paardenstal, de boeren ...



Goed weekend voor u allemaal en we zien de kinderen maandag graag weer terug op school.

Hartelijke groeten namens het team,
Loles Bobo

