

Nieuwsbrief nr.10

10 februari 2023

## Agenda:

### Februari

- 10 Rapporten online
- 10 Inloopmoment voor alle groepen
- 13-24 oudergesprekken
- 14 Groep 1/2C bezoekt het Singermuseum in Laren
- 14 Groepen 7-8 bezoeken Museum Beeld en Geluid
- 15 Informatieavond voor ouders met leerlingen met voorsprong
- 17 **Studiedag. Leerlingen vrij**
- 25 - 3 maart Voorjaarsvakantie



## Nieuws uit de directie:

De kinderen hebben veel leerzame uitjes gehad. Het is heel leuk om weer buiten de school te kunnen leren. Zo vierden we met elkaar Boomfeestdag en hebben verschillende groepen musea bezocht. Ook komende week staan er weer een aantal uitjes op de agenda.

Vandaag zijn de rapporten geopend. Volgende week beginnen de oudergesprekken. U kunt tijdens deze gesprekken al uw vragen stellen.

Vrijdag 17 februari hebben we een studiedag. We benutten deze dag om de resultaten van de cito toetsen te analyseren. We kijken naar het schoolbrede beeld maar gaan ook in op de resultaten van de verschillende groepen. Naast de verschillende toetsresultaten bekijken we ook het pedagogisch klimaat in de groepen. Verder zullen we onze tijd samen gebruiken om te werken aan de plannen van de verschillende werkgroepen.

Herinnering: 15 februari is er een informatieavond voor ouders van kinderen met het vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong. Zie hiervoor de mail van onze interne begeleider Nanneke.

# Praktische informatie:

## 1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 24 februari 2023.

## 2. Agenda

We zorgen dat de agenda van de site van de school *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

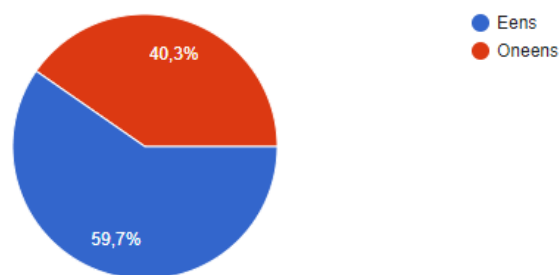
## 3. Evaluatie enquête schoolfotografie

Hartelijk dank voor jullie medewerking betreffende het invullen van de vragenlijst voor de schoolfotograaf. We hebben er een aantal leerzame conclusies uit getrokken die we graag met u delen. In totaal hebben 130 ouders onze vragenlijst ingevuld.

De eerste vraag ging over de redenen waarom de foto's niet waren afgenomen. 35,8% vond de foto's te duur, 2,8% de foto's van slechte kwaliteit, 33% vond dat hun kind er niet mooi op stond en 17,4% vond dat er al genoeg foto's van hun kind waren. Bij de antwoorden die ouders zelf konden invullen is een aantal maal aangegeven dat de foto's wel waren gekocht, dat de foto's onnatuurlijk geposeerd waren, dat hun kind nog niet op school zat of ziek was, vergeten of onduidelijke site, nog van plan om te kopen, wel gekocht maar eigenlijk niet tevreden en te snel na de vorige keer dat de fotograaf kwam.

Ik wil graag dat de schoolfotograaf komt om **pasfoto's** te maken.

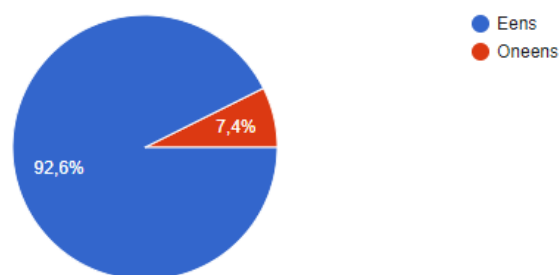
119 antwoorden



Op de tweede en derde vraag waren de resultaten als volgt: bijna 60% wil graag dat de fotograaf komt om pasfoto's te maken en meer dan 90% wil graag dat de fotograaf komt om groepsfoto's te maken.

Ik wil graag dat de schoolfotograaf komt om **groepsfoto's** te maken

122 antwoorden



Deze resultaten hebben we intern besproken en voorgelegd aan onze fotograaf. Met elkaar hebben we besloten dat we kiezen voor een meer

traditionele achtergrond en poses dit jaar. Er zullen ook andere poses gefotografeerd worden voor wie dit wel leuk vindt, maar de fotograaf zal proberen genoeg foto's te maken zodat iedereen een keuze heeft.

Voor de prijs hebben we de huidige prijzen vergeleken met andere fotografen. Hier scoort onze huidige fotograaf niet slecht op. Ze heeft ons aangeboden dit jaar een BULK verzending aan te bieden. Wanneer u binnen de twee weken actieperiode uw foto's bestelt kunt u deze gratis laten afleveren op school en bespaart u de verzendkosten.

We zijn nog in overleg met de fotograaf wanneer ze zou kunnen komen. Dit hoort u natuurlijk op tijd van ons zodat u hier eventueel rekening mee kan houden.

We hopen hiermee aan zoveel mogelijk van uw wensen tegemoet te kunnen komen.

## 7. 24 februari : juffen en meesters

Ook dit jaar vieren alle juffen en meesters van onze school weer op dezelfde dag hun verjaardag. Namelijk **vrijdag 24 februari**. Deze dag is het een groot feest dat we graag met elkaar vieren. De OR is al bezig met alle voorbereidingen. Het thema zal dit jaar "**sport**" zijn. Hier omheen hebben we een aantal activiteiten bedacht. Hiervoor hebben we wel de **hulp nodig** van een aantal ouders per klas, deze vraag zal jullie bereiken via de klassenouder. Bij **feest** hoort ook **taart**. Inmiddels zijn er al veel enthousiaste ouders die aan de slag gaan met bakken, hartelijk dank daarvoor! Een cadeau mag natuurlijk ook niet ontbreken. De klassenouder zal het initiatief nemen hiervoor. Nu alles weer kan gaan we er met z'n allen een groot feest van maken!

## 8. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

**Thema:** **Angst** (week 5 t/m 7)

**Inhoud:** iedereen is weleens bang. Bang zijn is heel normaal en hoort gewoon bij het leven. De kinderen ontdekken bovendien dat een gezond angstgevoel ook nuttig kan zijn: het is een signaal dat er iets aan de hand is en dat maakt je extra voorzichtig.

## **Bijbel:**

### *Bijbelverhalen onderbouw:*

- Petrus is bang (Matteüs 14, 22-36); Bang voor de storm (Marcus 4, 35-41).
- Jezus en zijn hulpherders (Matteüs 9, 35-10, 42); De barmhartige Samaritaan (Lucas 10, 25-37).
- Het begint met vertrouwen (Matteüs 14, 14-21); Vogels maken zich ook niet druk (Matteüs 6, 19-34).

### *Bijbelverhalen middenbouw*

- Storm op het meer (Lucas 8, 22-25); De Heer is mijn herder (Psalm 23).
- Wat moet ik doen? (Lucas 10, 30-32); Zo kan het ook (Lucas 10, 33-37).
- Kijk naar de vogels en de bloemen (Lucas 12, 22-34); Met vertrouwen in een droom stappen (Matteüs 7, 7-12).

### *Bijbelverhalen bovenbouw:*

- Waar komen we terecht? (Lucas 8, 22-25); De Heer is mijn herder (Psalm 23).
- Wie is mijn naaste? (Lucas 10, 30-32); Wat het belangrijkste is (Lucas 10, 33-37).
- Kijk naar de vogels en de bloemen (Lucas 12, 22-34); Begin maar gewoon (Matteüs 7, 7-12).

## **7. Kwink**

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

### **Les 10:**

Eerlijk zeggen / Neem je verantwoordelijkheid

### **Kwink van de week:**

Gaat er iets fout? Zeg het eerlijk! (ob: groep 1 t/m 3)

Foutje gemaakt? Pak het op!! (mb: groep 4-5)

(bb: groep 6 t/m 8)

Jonge kinderen verkennen en ontdekken hun wereld. Ze onderzoeken en gebruiken materialen. Ze ontmoeten andere kinderen en spelen ermee. Af en toe gaat er iets fout, vaak per ongeluk. Kinderen kunnen erg schrikken als iets stuk gaat of als een ander boos of verdrietig reageert. Ze kunnen van schrik net doen of ze er niks mee te maken hebben of ervan weglopen. Kinderen die eerlijk zeggen wat er is fout gegaan, kunnen meehelpen met opruimen, de schade helpen herstellen of het weer goedmaken met anderen. Zo dragen ze bij aan een veilige omgeving. (ob)

Iedereen maakt weleens een fout. Dat gebeurt ook in de klas. Als er iets fout gaat, kunnen kinderen daarvan schrikken of zich schamen. Het is dan lastig om het eerlijk te zeggen. Kinderen die verantwoordelijkheid durven te nemen voor hun fouten, denken (ook) aan de ander en kunnen samen met die ander de fout oplossen. Dat lucht op en geeft hen een prettiger gevoel, waardoor ze sneller bijdragen aan een positieve groepsfeer. (mb)

Een geleend boek beschadigen, een vervelende opmerking naar iemand maken of iemand omverlopen in de gang... Het zijn fouten waarop je mag worden aangesproken. Toegeven dat je een fout gemaakt hebt en sorry zeggen, ligt vaak gevoelig en is niet altijd gemakkelijk. Kinderen die weten hoe ze hun verantwoordelijkheid kunnen nemen, zijn beter in staat hun fouten te benoemen, excuses aan te bieden en – als dat kan – hun fouten te herstellen. Daarmee dragen ze bij aan het onderlinge vertrouwen en het veilige gevoel binnen de groep. (bb)

Goed weekend voor u allemaal en we zien de kinderen maandag graag weer terug op school.

Hartelijke groeten namens het team,  
Loles Bobo

