

Op iedere school wordt wel eens gepest, ook op onze school. We vinden pesten een probleem en keuren dit af. We zien dit onder ogen en willen dit probleem serieus aanpakken.

In dit protocol staat beschreven wat de aanpak is van de Amalia-Astroschool.

A. Wat verstaan we onder pesten?

Pesten is gedrag waarbij iemand herhaaldelijk en gedurende langere tijd door anderen benaderd wordt op manieren die leiden tot fysieke verwonding en/of psychisch lijden. Dit kan variëren van woordgrapjes tot structureel geweld en afpersing. Pesten is een vorm van geweld en daarmee grensoverschrijdend en zeer bedreigend.

Plagen is niet hetzelfde als pesten. Het verschil tussen plagen en pesten:

Plagen	Pesten
Gelijkwaardigheid	Machtsverschil
Wisselend 'slachtofferschap'	Hetzelfde slachtoffer
Humoristisch	Kwetsend
Af en toe	Voortdurend

B. Wat doen we om pesten te voorkomen?

Op de Amalia-Astroschool proberen we een pedagogisch klimaat te creëren waarin pesten niet wordt getolereerd. Iedereen is welkom en mag zijn wie hij/zij is. Pesten kun je alleen stoppen als de hele groep erbij betrokken wordt. Er moet een klimaat in de groep ontstaan waarin leerlingen niet bang zijn om elkaar aan te spreken op ongewenst gedrag. Om dat klimaat te bevorderen hebben we de volgende maatregelen genomen:

1. De eerste drie weken van het schooljaar worden bewust gebruikt om te werken aan positieve groepsvorming. Er is namelijk gebleken dat de start van het schooljaar heel belangrijk is voor de sfeer in de groep en voor de rest van het schooljaar. Ze worden ook wel "De gouden weken" genoemd. Een nieuw lokaal, een nieuwe leerling en vooral een nieuwe leerkracht kan een heel nieuwe groepsdynamiek veroorzaken, ondanks dat de jaargroep bij elkaar blijft.

Wat houden de gouden weken in?

- a. In de groep worden veel energizers gedaan, spelletjes waarin de leerlingen elkaar beter leren kennen en waarderen. De leerlingen moeten zich veilig voelen om het schooljaar samen aan te gaan.
- b. Iedere leerkracht houdt een startgesprek met elke leerling, waarbij hij de tijd neemt om echt kennis te maken met ieder kind uit zijn/haar klas.
- c. De schoolregels worden klassikaal besproken en met de leerlingen op een positieve manier ingevuld met regels voor dat schooljaar. (Zie punt 3)

2. We hanteren door de hele school (in doorgaande lijn gedrag) basisregels;

Schoolbrede afspraken (Regels vanuit Rots & Water):

- Wij zien elkaar
- Wij zorgen voor elkaar
- Wij hebben respect voor elkaar
- Wij helpen elkaar
- Wij zorgen voor elkaars spullen

Deze regels hangen duidelijk zichtbaar in alle lokalen. Dit geeft duidelijkheid en rust. Het uitgangspunt is door de hele school hetzelfde.

3. Door de hele school gebruiken we de methode "Kwink". Dit is een methode om de sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten aan de hand van verhalen, voorbeelden en spelletjes.

Verder wordt er gedurende het schooljaar regelmatig aandacht besteed aan situaties die zich voordoen en zich lenen voor het bespreken van hoe je met elkaar omgaat en hoe niet.

4. Binnen de school worden 'Rots en Water' lessen gegeven. We streven ernaar dat elke kind gedurende de loopbaan op de Amalia-Astroschool minstens één lessenserie Rots en Water aangeboden krijgt.

5. Wat als er toch pesten gesignaleerd wordt? Met de leerlingen hebben we het volgende afgesproken:

- a. Als je gepest wordt of ziet dat er gepest wordt zeg je duidelijk dat het moet stoppen.
- b. Als dat niet werkt ga je naar de eigen juf of meester. Die zal een gesprek aangaan met de betrokken leerlingen en de groep. Er worden samen afspraken gemaakt.
- c. Als het gedrag terugkeert, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders.
- d. Bij opnieuw terugkerend gedrag schakelt de leerkracht de directie in. Directie neemt contact op met ouders en eventuele vervolgstappen worden door directie opgepakt.
(zie hiervoor het uitgebreide stroomschema)

C. Cyberpesten.

In geval van pesten via het internet worden altijd de ouders op de hoogte gebracht. De school krijgt soms signalen, maar deze vorm van pesten vindt meestal plaats vanuit een thuissituatie. Ouders kunnen dan met hun kinderen meekijken en maatregelen nemen. We praten er wel over met de leerlingen. De gevolgen zijn immers ook vaak merkbaar in de klas. We wijzen de leerlingen erop dat online dezelfde regels gelden als offline. We leggen de leerlingen uit dat schelden via de computer nog veel erger kan zijn dan in het echt omdat het blijft staan en vaak door meerderen gelezen kan worden. Ook informeren we de leerlingen over internetgebruik en internetmisbruik.

Stroomschema: stappenplan bij pesten

Als ondanks bespreken het pesten toch steeds weer de kop opsteekt volgt de school de volgende aanpak.

