

## Nieuwsbrief nr.3

16 september 2022

### Agenda:

#### September

- 22 **Studiedag. Leerlingen vrij**
- 28 Inloopmoment kleuters

#### Oktober

- 4 OR overleg en MR overleg
- 5 Start kinderboekenweek
- 6 Rondleiding voor toekomstige ouders
- 11 Speurpad najaar groep 7
- 14 Afsluiting kinderboekenweek



### Nieuws uit de directie:

Afgelopen vrijdag hebben de kinderen enorm genoten van de schoolreisjes. Groep 3 en 4 zijn naar het Openluchtmuseum in Arnhem geweest, groep 5 - 7 zijn naar de Spelerij de uitvinderij in Dieren geweest. Vorig jaar hadden we nog sneeuw, dit jaar zou het misschien gaan regenen, maar dat is gelukkig niet gebeurd.

Groep 8 is afgelopen week van woensdag tot en met vrijdag op kamp geweest naar Ameland. Ook dit jaar was dit een enorm succes. De kinderen kwamen heel blij maar ook erg moe terug.

Voor de kleuters was het ook een feestje afgelopen vrijdag, want de hele school was voor hen. Ze mochten sporten in de grote gymzaal en spelen op het grote plein. Het was een mini-schoolreisje. Het schoolreisje van de kleuters (kleuterdag) vindt altijd in juni plaats zodat alle kleuters op school zijn. Nog iets leuks in het vooruitzicht!

Het speellokaal is opnieuw ingericht met nieuwe materialen. Het is licht materiaal wat erg fijn is voor de juffen en de kinderen.

Aanstaande donderdag hebben wij een studiedag. Onze focus dit jaar ligt op rekenen en muziek.

# Praktische informatie:

## 1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 30 september 2022.

## 2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda up to date is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

## 3. Kinderboekenweek

Van 5 tot 14 oktober vindt weer de jaarlijkse Kinderboekenweek plaats. Dit jaar is het thema Gi-Ga-Groen en staan kinderboeken over dieren en natuur in de



spotlight. De commissie is al volop bezig met de voorbereiding.

Woensdag 5 oktober zullen we met alle kinderen de Kinderboekenweek openen op het grote plein. Het lijkt ons leuk als iedereen die dag iets groens aan heeft. Misschien leuk om alvast op zoek te gaan!

In de volgende nieuwsbrief van 30 september is meer te lezen over alle activiteiten die zullen plaatsvinden tussen 5 en 21 oktober.

## 4. Bedanken voor betalingen via Schoolkassa

Al veel ouders hebben de betalingen via Schoolkassa gedaan. Hartelijk bedankt hiervoor!

## 5. Groene inval

De Groene Inval heeft leuke activiteiten voor de kinderen georganiseerd voor de herfst. In de bijlage vindt u de herfst agenda hiervoor.

## 6. Nieuws uit groep 5b: "Ik hou van Holland"

Groep 5B werkt momenteel aan het thema 'Ik hou van Holland' bij de methode Blink. Een van de onderdelen van dit thema is dat alle kinderen een echt Hollands product meenemen. In dit kader nam Nathan vandaag zijn moeder Irene mee, stewardess bij KLM. Het was een gezellige middag en we hebben veel geleerd over haar werk bij dit oer Hollandse bedrijf. Zie foto's verder op in de nieuwsbrief.

## 7. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

**Les 3:** Tot rust komen.

**Kwink van de week:** Boos of verdrietig?    Gebruik de rustvis (groepen 1-4)  
Kom even tot rust. (groepen 5-6)  
Stress? Kom eerst tot rust! (groepen 7-8)

Ook in de klas of op het plein zullen kinderen momenten hebben waarbij ze zich boos of verdrietig voelen. Deze emoties komen vaak snel aan de oppervlakte: uitingen van verdriet en boosheid kunnen er zomaar zijn. Door met de kinderen deze emoties te verkennen, zullen ze deze een volgende keer eerder herkennen. Kinderen die ze herkennen en weten wat ze kunnen doen om dan rustig te worden, zullen deze emoties eerder kunnen controleren en aangeven wat ze willen. Dit zorgt voor minder 'uitbarstingen' en draagt bij aan een veilige groep. (gr. 1-4)

Iedereen heeft weleens dat iets even te veel kan zijn. Voor kinderen is dit net zo. Je bijna dagelijks begeven in een groep betekent dat je te maken hebt met allerlei prikkels die een emotie kunnen oproepen. Een emotie kan te veel worden als kinderen deze niet op tijd herkennen en aandacht geven. Dan kan het zomaar zijn dat een kind een heftige emotie laat zien die niemand zag aankomen en tot onbegrip of zelfs een onveilig gevoel in de klas leidt. Om dit te voorkomen is het belangrijk dat kinderen leren hun emoties op tijd te herkennen, zodat ze kunnen stoppen en rustig worden. Zo blijven ze een onverwachte, heftige reactie voor, wat de rust en veiligheid in de groep ten goede komt. (5-6)

Ieder kind heeft zijn eigen triggers die tot heftige emoties kunnen leiden. Onrust in een vol klaslokaal, een te moeilijke opgave, pesterige opmerkingen van klasgenoten. Deze emoties kunnen escaleren en als de piek bereikt wordt voor een ontploffing zorgen. Kinderen die weten welke situaties hen prikkelen, signalen van heftige emoties bij zichzelf kunnen onderkennen en weten hoe ze zichzelf tot rust kunnen brengen, zijn in staat om escalatie te voorkomen. Daarmee dragen ze bij aan een veilige en ontspannen sfeer in de groep. (gr. 7-8)

## 8. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| <i>Opgehoepeld: jij moet weg.</i>   | <i>en jij moet gaan.</i>  |
| <i>Jammer voor jou, vette pech.</i> | <i>IK!</i>                |
| <i>Ik wil voorop</i>                | <i>IK WIL HIER STAAN.</i> |

**Thema:** Jij of ik? (week 40 t/m 42/43)

**Inhoud:** Over het innemen van de belangrijkste positie. Over de eerste zijn, keuzes maken, macht en inschikken.

### **Bijbel:**

Bijbelverhalen: Bijbel: Isaak en Ismaël (Genesis 16, 18, 21, 22, 24 en 25)

Dit onderbouw-versje geeft meteen de kern van het thema Jij of ik? weer. Wie mag spelen met de enige trapkar? Wie wordt de ster van de nieuwe musical? Wie is de meest populaire van de groep? Gezonde competitie, bijvoorbeeld tijdens een spel of uitdaging, is prima. Het wordt minder leuk als kinderen voortdurend het gevoel hebben zich te moeten bewijzen. Als ze ergens een wedstrijd van maken waar dat niet nodig of niet wenselijk is.

Ook in de Bijbelverhalen in dit thema is de vraag Jij of ik? voortdurend aan de orde. Abraham en zijn vrouw Sara zijn kinderloos, terwijl ze heel erg verlangen naar een kind waarmee de belofte van God verder zal kunnen gaan. Ze zorgen er daarom voor dat de slavin Hagar zwanger raakt zodat Abraham toch een zoon zal hebben. Maar wie is nu de belangrijkste vrouw in de familie: Sara of Hagar? Uiteindelijk krijgt niet alleen Hagar, maar ook Sara een zoon. Maar met wie moet Gods belofte nu verder? Terwijl Isaak de stamvader van het joodse volk wordt, zal Ismaël de stamvader worden van de islamitische volkeren. Uitverkiezing van de één betekent voor God namelijk niet de ontkenning van de ander!

Voor wie is die plek waar maar plaats is voor één? Kinderen zullen steeds vaker ervaren dat het leven soms selecties met zich meebrengt. Dat is niet erg, daar groeien ze aan. Het is wel belangrijk dat ze elkaar daarbij niet als vijanden gaan zien die je moet uitschakelen. Uitverkiezing van de één hoeft de waardering van de ander niet in de weg te staan.

## Nieuws van de MR:

Elke school of onderwijsinstelling heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR van de Amalia-Astro bestaat uit zes enthousiaste leden, drie ouders en drie personeelsleden. Aan het einde van vorig schooljaar hebben we afscheid genomen van Carla de Graaf vanwege het verstrijken van haar termijn als personeelslid. Zij is in het nieuwe schooljaar opgevolgd door Monique Boone.

Elke 6 weken bespreken wij met elkaar en met Loles Bobo het beleid van de school. Het afgelopen jaar is het vaak gegaan over de corona maatregelen en de invoering van het 5-gelijke dagen model (5GDM). Vlak voor de zomer hielden wij nog een ouder evaluatie over de wijziging van de schooltijden. Dank allen voor uw reacties! Wij zullen uw antwoorden en tips bespreken en berichten u hier in een volgende nieuwsbrief over terug.

Dit schooljaar zullen wij ons o.a. focussen op communicatie en mogelijke verbeteringen van het 5GDM. Mocht u vragen, zorgen of vernieuwende ideeën hebben over het gevoerde beleid laat het ons dan vooral weten! U kunt ons altijd persoonlijk aanspreken of mailen: [mr@amalia-astro.nl](mailto:mr@amalia-astro.nl).



Vlnr Sarah van der Horst (Isa groep 6, Emma groep 3), Job Frans (Mia groep 1/2c), Joke Pietersma, Monique Boone, Jacqueliën Hillebrand (voorzitter, Myrte groep 6, Douwe groep 5B) en Miranda Kruithof.



## Kamp groep 8 - wadlopen



## Schoolreis openluchtmuseum Groepen 3 en 4





## Schoolreisje de uitvinderij groep 5 - 7



## Groep 5: Ik hou van Holland



## Nieuwe inrichting speellokaal



Goed weekend voor u allemaal en we zien de kinderen maandag weer terug op school.

Hartelijke groeten namens het team, Loles de Bobo

