

Nieuwsbrief nr.18

3 juni 2022

Agenda:

Juni

- 4-6 Pinksterweekend - Leerlingen zijn vrij
- 7 Luizencontrole
- 7 Kleutercontrole GGD
- 8 Groep 1/2A en 1/2B gaan naar het Singermuseum
- 9 Groep 1/2C gaat naar het Singermuseum
- 9 Educatief uitje groep 3 - waterbeestjes bij natuurmonument 's Graveland
- 10 Rondleiding toekomstige ouders
- 14 OR overleg, groep 7a Polderexcursie
- 15 Inloopochtend alle groepen
- 16 groep 7b Polderexcursie
- 20 Schoonmaakavond
- 21 MT overleg
- 24 Rapporten komen online
- 27-30 Oudergesprekken op initiatief van de leerkracht
- 27-30 Voorlopig advies gesprekken groep 7
- 28 MR overleg
- 30 Groep 5/6 Carillon project



Nieuws van de directie:

Officieel is de zomer nog niet begonnen maar de zon schijnt en dat is te merken. De kinderen zijn lekker beweeglijk en er is een fijne vrolijke stemming. De kinderen zijn vaker buiten te vinden. We hebben nog vijf weken tot de zomervakantie. Voor ons altijd een drukke tijd waarin we het jaar goed afronden en een planning maken voor het nieuwe schooljaar.

De formatie is op een paar kleine technische dingen na afgerond en zal bekend worden gemaakt in de week van 13 juni. Ook in de volgende nieuwsbrief zullen we de schooljaarplanning bekend maken. U kunt deze dan ook in de agenda van de site bekijken.

Donderdag hadden de groepen 7 en 8 een atletiekdag, waar de meeste groepen 7 en 8 van de Baarnse basisscholen aan meedeed. Na een gezamenlijke opwarming ging iedereen sportief aan de gang. Een impressie vindt u onderaan de de nieuwsbrief.

Ik ben donderdag ook bij de kleuterdag geweest. Wat een gezelligheid en een blijde kinderen! Het thema was circus en dat was goed te zien. Veel kinderen en leerkrachten hadden zich verkleed en iedereen heeft er ontzettend van genoten.

Twee jaar geleden hebben we een pilot 'instroommomenten' gehad. Hierin kwamen alle kinderen die die maand voor het eerst naar school mochten, gezamenlijk naar school op de eerste maandag van de maand. We hebben onderzocht of dit prettig was voor zowel de kinderen die al naar school gaan, de kinderen die nieuw naar school komen en als de leerkrachten.

Voor de kinderen die al naar school gingen was dit prettig, zo hoorden ze maar één keer per maand de introductie en basisregels van de nieuwe kinderen. Voor de nieuwe kinderen en leerkrachten ging het vaak goed, maar soms ook niet. Bijvoorbeeld als er heel veel kinderen tegelijk kwamen of als er kinderen begonnen die nog erg veel moeite hadden met wennen. We hebben er daarom afgelopen schooljaar maar ook komend schooljaar voor gekozen om de nieuwe kinderen weer te laten starten de eerste schooldag nadat zij vier jaar zijn geworden. We vinden heel belangrijk dat alle kleintjes een hele fijne start op school hebben.

Zoals u in de agenda gezien heeft, zijn vanaf 27 juni weer oudergesprekken initiatief van de leerkracht. Als de leerkracht u wilt spreken krijgt u via Parro een uitnodiging. Krijgt u geen uitnodiging dan zijn er geen (nieuwe) bijzonderheden voor uw kind en is alles duidelijk om een goede overdracht te geven aan de nieuwe leerkracht van het volgende schooljaar. Alle ouders van de groepen 7 worden wél uitgenodigd, de kinderen krijgen aan het eind van groep 7 een voorlopig schooladvies.

In de vorige nieuwsbrief vroegen we om de geboren broertjes en zusjes op te geven zodat we een plekje voor hen kunnen reserveren bij ons op school. We zijn een erg beminde school en moeten daarom helaas heel vaak nee verkopen. We gunnen iedereen een fijne schooltijd bij ons maar zijn helaas beperkt in het aantal leerlingen die we aan kunnen nemen door de fysieke plek die we hebben. Gelukkig hebben we tot nu toe bijna altijd plek voor broertjes en zusjes.

Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 17 juni 2022.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

Schoonmaakavond

De schoonmaakavond is heel belangrijk voor de kinderen en voor ons, zodat alles goed onderhouden wordt. We zijn heel dankbaar wanneer jullie ons komen helpen. U kunt aan de klassenouder doorgeven dat u komt. De schoonmaakavond is vanaf half 8. Wij zorgen voor een borrel aan het eind. Lukt het u niet om 's avonds te komen kan u ook een andere tijd afspreken met de leerkracht, dan mist u wel de borrel en de gezelligheid met de andere ouders.



Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 14: Ik geef je een tip / Ik geef op een helpende manier feedback.

Kwink van de week:

- Help met een tip (groep 1 t/m 4)
- Feedback? Doe het positief (groep 5)
- Feedback? Maak elkaar sterker (6 t/m 8)

Kinderen die samen spelen en werken kunnen leren hun aandacht te richten op de ander om te zien wat hij doet en hoe dat gaat. Ze kunnen oefenen op een Condor-manier met vriendelijke woorden feedback te geven. Ook kunnen ze leren oog te hebben voor wat de ander nog lastig vindt. En kunnen ze wellicht een tip geven om hem verder te helpen. Het geven van vriendelijke feedback draagt bij aan een prettige sfeer in de groep waar kinderen elkaar stimuleren om stapje voor stapje te leren en groeien. (groep 1 t/m 4)

Het geven van feedback is onmisbaar voor het leerproces en kan tegelijkertijd positief bijdragen aan het hanteren van relaties. Als kinderen op een positieve en

opbouwende manier feedback geven, kan een ander daar vooral sterker van worden. Op die manier helpen de kinderen elkaar groeien en dragen ze bij aan een positieve groep. (groep 5)

Het geven van feedback is onmisbaar voor het leerproces. Goede feedback helpt het kind om beter te beoordelen hoe het een taak heeft aangepakt en waar verbetering mogelijk is. Dit geldt ook in sociaal emotioneel opzicht. Kinderen die in staat zijn feedback op een positieve manier te communiceren, helpen elkaar in hun persoonlijke sociaal-emotionele groei. Het draagt bij aan het goed hanteren van de onderlinge relaties en versterkt zo de motivatie en de fijne sfeer in de groep. (gr 6 t/m 8)

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: Kwetsbaar (week 22 t/m 24)

Inhoud: Over sterk doen en kwetsbaar zijn. Over de macht van het gevoel en de kracht van de ontroering.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- o week 23: Simson lijkt onkwetsbaar (Rechters 16, 1-3); De sterke Simson (Rechters 16, 4-15).
- o week 24: Simson is kwetsbaar (Rechters 16, 16-22); Simsons dood (oudsten) (Rechters 16, 23-31).

Bijbelverhalen middenbouw

- o week 23: Simson zit niet stil (Rechters 14, 1-7); Simson wordt vastgebonden (Rechters 16, 1-22).
- o week 24: Het is afgelopen met Simson (Rechters 16, 23-31).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- o week 23: Denken en doen (Rechters 14, 1-7); Het loopt mis (Rechters 16, 1-22).
- o week 24: Afgelopen (Rechters 16, 23-31).

Nieuws van de OR:

De leerkracht vertelt: Anne ten Brincke

Een nieuwe podcast in onze serie 'de leerkracht vertelt' staat online. In deze aflevering neemt Anne ten Brincke – Administratie ons mee in haar werkzaamheden op de Amalia-Astro.

"Ik werk al sinds 2012 op de Amalia-Astroschool"



Nieuws vanuit de MR:

Eerder hebben we u in deze nieuwsbrief geïnformeerd over een vacature in de oudergeleding van de MR. We zijn blij dat Job Frans, vader van Mia uit groep 1/2c zich enthousiast bij ons heeft aangesloten. Nu Job Frans is toegetreden tot de MR, hebben we ook echt afscheid genomen van Hilde Lubach. Nogmaals dank Hilde voor al je inspanningen!

Wij informeren u alvast graag over de aankomende ouderevaluatie over het ingevoerde 5-gelijke dagen model. Zoals u weet heeft de MR vorig jaar na veel overleg en ouderberaad ingestemd met de wijziging van de schooltijden, mits aan een aantal voorwaarden zou worden voldaan. Een van deze voorwaarden betrof het evalueren van de gewijzigde schooltijden door het team en de ouders. Aankomende week zal deze ouderevaluatie verspreid worden via de Parro app. Wij ontvangen graag uw respons!

Zoekt u contact met de MR, dan kunt u ons altijd persoonlijk aanspreken op het schoolplein of digitaal via mr@amalia-astro.nl. Vanaf volgend schooljaar zullen wij regelmatig fysieke contactmomenten organiseren!

Nieuws vanuit de Plusgroep:

Deelname Wereldwijde Wiskundige Kangoeroewedstrijd

Ook dit schooljaar deden de kinderen uit de Plusgroep (kinderen uit de groepen 5-7 die extra uitdaging kunnen gebruiken) mee aan de Wereldwijde Wiskundige Kangoeroewedstrijd. Daarnaast deed dit jaar ook een aantal kinderen uit de groepen 4 en 8 mee aan deze wedstrijd. Het waren pittige opdrachten waar de kinderen heel hard aan hebben gewerkt. We zijn trots op alle deelnemers en nog eens extra trots op Melle van der Harst uit groep 6 die de zevende plaats op nationaal niveau behaalde. Iedere deelnemer ontving een certificaat en een prijs.



Impressie atletiekdag

