

Nieuwsbrief nr.17

20 mei 2022

Agenda:

Mei

26-27 HemelvaartswEEKend - leerlingen zijn vrij

31 MR overleg

Juni

1 Inloopochtend kleuters

2 Kleuterdag in de speeltuin Jan Steenlaan

2 Schoolatletiekdag groep 7 en 8

4-6 Pinksterweekend - Leerlingen zijn vrij

7 Luizencontrole

7 Kleutercontrole GGD

8 Groep 1/2A en 1/2B gaan naar het Singermuseum

9 Groep 1/2C gaat naar het Singermuseum

9 Educatief uitje groep 3 - waterbeestjes bij natuurmonument s'Graveland

10 Rondleiding toekomstige ouders

14 OR overleg

15 Inloopochtend alle groepen



Nieuws van de directie:

Afgelopen week hebben onze leerlingen van groep 8 hun resultaat gehoord van de door hen gemaakte IEP eindtoets. Dat blijft natuurlijk een spannend moment, de laatste grote toets van de basisschool. Toch zijn alle kinderen al ingeschreven op hun nieuwe school op basis van het advies van de leerkrachten en de tot dan toe behaalde resultaten. De eindtoets heeft daardoor niet meer zoveel invloed op het toekomstige schoolniveau, iets wat enkele jaren geleden nog wel zo was.



Wanneer een leerling op de eindtoets een resultaat behaalt onder het niveau van het schooladvies, gebeurt er niets. Wanneer een leerling op de eindtoets boven het niveau van het schooladvies scoort, kunnen ouders in overleg met de leerkrachten kijken wat het beste is voor het kind.

Voor de bepaling van het advies kijken we niet alleen naar de leerprestaties, maar naar het kind in zijn geheel met al zijn talenten en kwaliteiten, doorzettingsvermogen, werkhouding en de totale ontwikkeling. We zien de CITO scores en een eindtoetsscore altijd als een momentopname.

De uitslag van de eindtoets dit jaar was zoals we verwachtten. Zoals elk jaar zitten we boven het landelijk gemiddelde.

Afgelopen woensdag hadden we een zeer interessante informatieavond met als thema ADHD. Er waren ongeveer 25 ouders. We zijn blij dat we ouders weer in de school kunnen uitnodigen en het is fijn om zo met elkaar ons te verdiepen in een thema. We zijn positief verrast hoe deze avond is verlopen. Hopelijk kunnen we dit vaker, twee of drie keer per jaar, organiseren.

We zijn nog druk aan het schuiven en plannen voor we de formatie voor volgend jaar definitief vast kunnen leggen. Wanneer we de formatie rond hebben hoort u natuurlijk het resultaat van ons.

Donderdag hadden we een volle studiedag. Zo kwam de coördinator stagiaires van de Marnix academie vertellen over het nieuwe curriculum van de Pabo studentes. Met het nieuwe curriculum hopen we onze studenten nog beter te kunnen begeleiden. Daarnaast hebben we ons verdiept in spelling interventies die goed werken en hebben alle werkgroepen, Sociaal Emotionele Ontwikkeling, ICT, Onderzoekend en Ontdekkend leren en Talentontwikkeling hun werk van de afgelopen weken gepresenteerd.



Tijdens de studiedag is er ook aandacht besteed aan het spelen van games door de kinderen op school. We hebben er met elkaar over gesproken en gezamenlijk besloten dat we het gebruik van de meeste games verbieden. Enkele educatieve games kunnen een ondersteuning zijn voor de lessen. Hiervoor zullen de leerkrachten gezamenlijk een lijst maken, waarop deze educatieve games staan. Incidenteel kunnen de kinderen deze gebruiken, als de leerkracht dit aangeeft. Op andere momenten is het spelen van games niet toegestaan.

Op school richten we ons op kwalitatief onderwijs. Het spelen van niet educatieve games heeft geen toegevoegde waarde. Bovendien kan het spelen van games verslavend zijn. Dit risico willen we op school niet bevorderen.

We horen van ouders dat kinderen soms op school games (schietspelletjes) spelen. We vinden het fijn als jullie ons hierop attenderen als dit nog steeds gebeurt. Dan kunnen we in gesprek gaan met de kinderen om dit te voorkomen en hen uit te leggen waarom het niet goed is om zo jong bezig te zijn met gamen.

Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 3 juni 2022.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

Selectiemoment

In juni vindt er weer een selectiemoment plaats voor de kinderen die op de vooraanmeldlijst staan. Heeft u een nieuwe zoon of dochter gekregen en deze nog niet bij ons op school aangemeld doe dit dan zo snel mogelijk. Anders geven wij wellicht een plekje weg aan een nieuwe ouder. U kunt dit doen door een mailtje te sturen naar administratie@amalia-astro.nl

Kleuterdag

2 juni is het kleuterdag. We vieren de kleuterdag in de speeltuin op de Jan Steenlaan in Baarn. Het thema dit jaar is "Circus". De kinderen zijn welkom vanaf 08:20u. Het circusfeest start om 08:30u. De kinderen mogen deze dag verkleed komen en hoeven geen eten of drinken mee te nemen. Ouders mogen vanaf 13:00u een kijkje komen nemen. Om 14:00u sluit het circus en mogen de kinderen opgehaald worden bij de speeltuin. We verzoeken de ouders van de kinderen die naar de BSO gaan om dit zelf aan de BSO door te geven.

Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 13: Stap voor stap / Motivatie

Kwink van de week: Doe het stap voor stap (groep 1 t/m 4)
Lastig? Doe het stap voor stap (groep 5)
Weet waar voor je het doet (6 t/m 8)

Iedereen ervaart weleens dat een taak niet in één keer lukt. Soms kan een taak zo groot lijken dat je hem niet kan overzien en het al opgeeft voor je eraan begint. Of is het nog te moeilijk om het in één keer te kunnen. Ook jonge kinderen zullen dit op momenten ervaren. Door een taak in overzichtelijke stappen te verdelen, kan een taak beter behapbaar worden. Kinderen die leren iets in stapjes te doen, zullen met meer vertrouwen aan die taak beginnen en eerder een succeservaring opdoen. (groep 1 t/m 4)

Veel van de dingen die kinderen moeten leren, hebben ze niet zomaar onder de knie. Om zichzelf te motiveren en door te zetten als het niet in één keer lukt, helpt het om doelen en taken in kleine, haalbare stappen te verdelen. Daardoor wordt het behapbaar en kunnen er steeds kleine succesjes behaald worden. Als kinderen gemotiveerd zijn, komt dat ten goede aan de sfeer in de groep. (gr. 5)

Niet alles is even leuk en aantrekkelijk om te doen. Soms hebben kinderen er gewoon even geen zin in. Motivatie is dan belangrijk. Kinderen die autonoom gemotiveerd zijn, doen de dingen omdat ze het zelf willen, niet omdat het moet. Kinderen die weten waarom ze iets doen, die zichzelf haalbare doelen kunnen stellen en die ervaren dat ze de regie hebben over de manier waarop ze dingen aanpakken, zijn beter in staat zichzelf te motiveren. Deze motivatie draagt bij aan de versterking van het leerproces, aan betere prestaties, aan persoonlijk welbevinden en aan sociaal gedrag in de groep. (gr 6 t/m 8)

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: Geen Zin (week 21)

Inhoud: Over de zin en onzin van wat ons gevraagd wordt. Over het zoeken naar wat zinvol is en betekenis heeft.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- God is vol liefde en geduld (Jona 4); Hemelvaart (Handelingen 1, 4-12).

Bijbelverhalen middenbouw

- God redt Nineve (Jona 4); Hemelvaartsdag (Handelingen 1, 1-14).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Boos! (Jona 4); Hemelvaartsdag (Handelingen 1, 1-14).

Thema: Kwetsbaar (week 22)

Inhoud: Over sterk doen en kwetsbaar zijn. Over de macht van het gevoel en de kracht van de ontroering.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Simson wordt geboren (Rechters 13, 1-25); Simson en de leeuw (Rechters 14, 1-20); Vol vuur! (Handelingen 2, 1-13).

Bijbelverhalen middenbouw

- Simson gaat iets bijzonders doen (Rechters 13, 1-25).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Een raar gesprek (Rechters 13, 1-25).



Nieuws van derden

Voor een aantal kinderen (5) uit Oekraïne, die onderwijs volgen op de Uitkijk in Baarn, zoek ik nog fietsen. Sommige leerlingen lopen nu naar school, een afstand van 3,5 tot 4 km, waardoor ze 's morgens al vroeg op pad moeten en soms al vermoeid aankomen. In totaal zoek ik nog naar 5 kinderfietsen en indien mogelijk 1 volwassen kleine fiets.

fiets 1: voor een meisje van 150 cm. Liefst een kleinere damesfiets.

fiets 2: voor een jongen van 125 cm. Mag een jongensfiets zijn.

fiets 3: voor een meisje van 135 cm. Graag een meisjesfiets.

fiets 4: voor een jongen van 125 cm. Mag een jongens- of meisjesfiets zijn.

fiets 5: voor een meisje van 115 cm. Graag een meisjesfiets

fiets voor een volwassene vrouw: indien mogelijk trike of driewieler vanwege een rugprobleem bij deze persoon.

Indien u een fiets beschikbaar hebt wilt u dit dan melden bij de school van uw kind? De fiets zal dan worden opgehaald op deze school.