

Nieuwsbrief nr.10

21 januari 2022

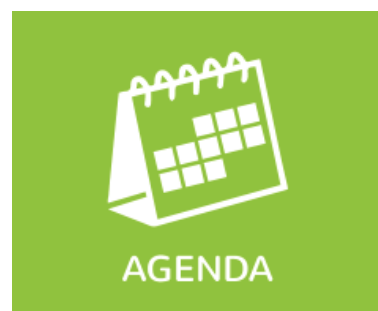
Agenda:

januari

- 24-27 Adviesgesprekken groep 8.
- 28 **Studiedag - Leerlingen zijn vrij**

februari

- 1 OR overleg
- 2 Rondleiding toekomstige ouders (online)
- 14-24 Oudergesprekken
- 14 MR overleg
- 14 "Van wie is deze koffer?" Ben van Bokhoven komt in de kleutergroepen
- 16 Rapporten komen online 17.00 uur
- 25 Juffen en Meestersdag
- 28 Voorjaarsvakantie. (28 februari tot 4 maart)



Nieuws uit de directie:

Corona perikelen

We maken een roerige tijd door die veel van ons allemaal vraagt. Momenteel zijn er maar liefst 6 groepen in quarantaine. Ik ben trots op ons team dat zich zo flexibel opstelt. Wij kunnen de school op dit moment sluiten, maar kiezen er bewust voor de school open te houden voor de overige groepen.

Ik realiseer me dat deze tijd ook veel van jullie als ouders vraagt. Hartelijk dank voor jullie flexibele opstelling en medewerking. Ik benadruk graag dat wij respect hebben voor ieders mening, standpunten en opvattingen. Ook voor wat betreft het vaccineren van jullie kinderen stellen wij ons neutraal en open op. Deze beslissing is enkel en alleen aan jullie.

Hybride lesgeven

De verwachting is dat er de komende week/weken veel lege plekken in de klas zullen zijn. Dat maakt dat we de afspraak om alleen fysiek of alleen online les willen aanpassen.

Tot de studiedag doen we het volgende in de groepen 3 t/m 8:

Alle kinderen die uit quarantaine mogen, zijn welkom op school en krijgen fysiek les van de eigen leerkracht.

Als er **18 leerlingen of meer** in de klas zijn, wordt er alleen fysiek onderwijs gegeven

- De kinderen die thuis zijn, krijgen een dagplanning die qua basisvakken natuurlijk gelijk opgaat met de planning in de klas.

Zijn er **minder dan 18 leerlingen** in de klas, dan schakelen we tijdelijk over op een combinatie van online en fysiek lesgeven:

- op de vaste tijden van de online les zitten de kinderen die thuis zijn in de meet en krijgen ze de gebruikelijke instructie van de basisvakken.
- Als die tijd om is, gaan de thuiswerkende leerlingen uit de meet en werken verder zelfstandig aan de taken op de dagplanning.
- Stagiaires kunnen ondersteunen bij het online lesgeven.

Op de studiedag zullen we evalueren of het hybride lesgeven effectief en haalbaar is gebleken voor de leerlingen en leerkrachten. We zullen zo nodig bijsturen.

Voor alle duidelijkheid: we volgen nog steeds de quarantaine regels van het RIVM. Wat we aanpassen komende week is de manier van lesgeven.

Wanneer mag een kind met COVID weer naar school? (versie 20 jan 2022)

Dit zegt het RIVM hierover:

Het **kind** blijft thuis en mag pas **weer** naar buiten als het niet meer besmettelijk is. Het **kind** is niet meer besmettelijk als het na 7 dagen (dag 0 is start klachten) 24 uur volledig klachtenvrij is. Overleg met de GGD over de besmettelijkheid als het **kind** langer dan 7 dagen ziek is.

Wilt u vóór **zondagavond** via mail ook de leerkracht van uw kind laten weten of uw kind maandag uit quarantaine mag of nog niet. En als u de reden daarvan wilt delen, dan stellen wij dat op prijs. (of het een positieve zelftest is of dat er een contact was met iemand/een familielid met corona.)

Studiedag

Op 28 januari hebben wij een studiedag. Er zijn ouders die zich afvragen waarom wij deze studiedag laten doorgaan en niet kiezen voor onderwijs.

De studiedagen verspreid door het schooljaar heen, zijn belangrijk voor ons om met het complete team af te stemmen waar we staan met ons onderwijs voor onze leerlingen. Op deze studiedag zullen wij specifiek het rekenonderwijs onder de loep nemen en bekijken wat de komende tijd nodig is. Ook zullen we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen bespreken en bezien wat nu nodig is. Tot slot verdiepen wij ons in ADHD, wat ADHD in zijn algemeenheid betekent voor ons onderwijs en hoe wij onze leerlingen met ADHD zo goed mogelijk kunnen begeleiden en begrijpen juist ook in deze roerige tijden.

Cito toetsen

De komende periode nemen wij de CITO toetsen af. In verband met de huidige situatie, verlengen wij deze CITO periode. We nemen alleen CITO in de ochtenden af en nooit meer dan twee onderdelen per dag per kind. Het rapport komt door deze verlenging ook een week later uit dan gepland. Ook de oudergesprekken schuiven hierdoor indien nodig iets op. Eventuele nog niet gemaakte toetsen zullen later aan het rapport worden toegevoegd.

Tot slot spreek ik de uitdrukkelijke hoop uit dat wij spoedig versoepelingen tegemoet kunnen zien waardoor er meer regelmaat en structuur in ons onderwijs komt. Graag zou ik zien dat onze regering het Spaanse voorbeeld volgt (scholen altijd open)!

Nogmaals heel hartelijk dank voor uw flexibele opstelling en inspanningen.

Even voorstellen:

Meester Rik



Sinds kort werk ik om de week op woensdag op de Amalia-Astro als vakleerkracht wetenschap, natuur en technologie (WNT).

Op dit moment ben ik in totaal werkzaam op zes basisscholen, o.a. in Amsterdam, Baarn, Soest en Utrecht. Die variatie vind ik erg leuk. Ik ben net van Baarn naar Soest verhuisd en samen met Eva heb ik drie kinderen, Merijn (8), Sophie (11) en Anna

(14). Ik hou van wielrennen, dingen maken, de natuur, Texel (waar ik deels opgroeide) en de zee!

Begin 2022 zijn we met groep 4a,5,6 van start gegaan met WNT-lessen op zolder. De leerlingen werken in tweetallen aan opdrachten waarmee ze kennis maken met allerlei onderwerpen en vaardigheden. Deze lessen met opdrachtbakken worden afgewisseld met lessen 'Onderzoeken en ontwerpen' waarin nog meer ruimte is voor creativiteit, oplossingen bedenken, etc.

Ik heb een WNT-website gebouwd en deze is gekoppeld aan de schoolwebsite, zie: www.amalia-astro.nl/school/onderwijs/ict-en-wt/ De website wordt gebruikt in de lessen; leerlingen kijken een filmpje bij een opdracht, of presenteren er hun werk. Er zijn lessen te vinden onder 'Onderzoeken' en 'Ontwerpen'. Leerlingen kunnen er o.a. leren programmeren en makkelijk informatie opzoeken voor hun spreekbeurt of werkstuk.

Groep 7a, 7b en 8 hebben eind 2021 al een aantal lessen gehad "Ontwerp een spel met een stroomkring". Leerlingen hebben het resultaat gepresenteerd op de WNT-website, zie:

<https://sites.google.com/view/amalia-astro-ontwerp-onderzoek/ontwerpen/7-8-ontwerp-een-spel-met-een-stroomkring>

Na de voorjaarsvakantie is er weer een serie van drie lessen gepland voor groepen 7 en 8. Na de meivakantie een aantal lessen voor groepen 4b, 5 en 6. Volgend schooljaar werk ik elke woensdag op de Amalia-Astro.

Meester Rik
r.kuiper@amalia-astro.nl

Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 4 februari 2022.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

De digitale versie van de flyer kunt u ook vinden op onze nieuwe website.

<https://www.amalia-astro.nl/school/downloads/schoolgids/>

Inloopmomenten

Helaas kunnen de inloopmomenten vanwege Corona nog niet beginnen. We bekijken de situatie opnieuw na de voorjaarsvakantie.

Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 7: Kwaliteiten van de ander

Kwink van de week: Zoek de kwaliteiten van de ander (gr. 1 t/m 4)
 Zoek elkaars kwaliteiten! (gr. 5 t/m 8)

In de vorige les hebben de kinderen hun eigen kwaliteiten verkend. Deze les gaan ze de kwaliteiten van de ander ontdekken en benoemen. Kinderen die de kwaliteiten van de ander kennen, kunnen gericht hulp vragen op momenten dat dit nodig is. Zo kunnen ze de kwaliteiten van de ander gebruiken om zelf te groeien. Kinderen die de kwaliteiten van de ander benoemen en waarderen, dragen ook bij aan het zelfvertrouwen van de ander en versterken daarmee de

positieve sfeer in de groep. En als laatste kunnen kinderen zich uitgedaagd voelen om vaardigheden te oefenen die anderen al bezitten. Dat kan stimulerend werken. (groep 1 t/m 4)

In de vorige les ontdekten de kinderen welke kwaliteiten ze hebben. In deze les kijken ze naar de kwaliteiten van anderen. Kinderen die ook de kwaliteiten van anderen kunnen benoemen, weten hoe ze elkaar kunnen versterken. Daarnaast draagt het benoemen van die kwaliteiten bij aan het zelfvertrouwen van de ander. Zo werken de kinderen aan een veilige en positieve groep die elkaar aanvult en versterkt. (groep 5)

Ieder kind heeft kwaliteiten, maar niet alle kwaliteiten worden altijd opgemerkt. Kinderen die elkaars kwaliteiten ontdekken en kunnen benoemen, zijn beter in staat om deze positieve eigenschappen in concrete situaties in te zetten voor de groep. Dit draagt bij aan een prettige groep waarin de kinderen elkaars positieve inbreng waarderen en zich samen verantwoordelijk voelen voor een goede groeps sfeer. (groep 6 t/m 8)

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: GROEIEN

Inhoud: Over groeien in kennis, in mogelijkheden, in ambities en dromen, over groeien als mens. Over wat groei doet met mens en wereld, over grenzen aan de groei.

Bijbel: Bijbelverhalen onderbouw:

- Jezus geneest een man die niet kan praten (Matteüs 9, 32-34);
- Een kind in het midden (Lucas 9, 46-48).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Mensen of regels? (Marcus 3, 1 – 6);
- Een visser vertelt (Lucas 5, 1-11).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Iets goeds doen op de rustdag (Marcus 3, 1 – 6);
- Hoe het is begonnen (Lucas 5, 1-11)

Nieuws uit de MR:

Jaarverslag MR 2021

In de bijlage van deze Nieuwsbrief treft u het jaarverslag van de MR van 2021 aan. Wij zijn ontzettend blij met onze MR die zo positief is en constructief met ons meedenkt, meehelpt en ons goede adviezen geeft!

Vacature oudergeleding MR per 1-1-2022

Het is erg belangrijk dat de vacature in de MR wordt vervuld. Een goede MR is erg essentieel voor de school. Neemt u vooral contact op met de voorzitter van de MR, Jacqueline Hillebrand of met Loles Bobo voor meer informatie. De vacature staat vanaf januari 2022 open. In de bijlage van deze mail sturen wij u meer informatie.



Belangstelling? Aanmelding kan door **vóór maandag 31 januari** a.s.