

Nieuwsbrief nr.6

5 november 2021

Agenda:

November

- 10 Versieravond Sint
- 11 Rondleiding nieuwe ouders
- 12 Lootjes trekken gr 5 t/m 8
- 16 **Studiedag - Leerlingen zijn vrij**
- 17 Extra ingelaste rondleiding nieuwe ouders
- 18 **Inloopmomenten** voor alle groepen 1 t/m 8 **afgelast**
- 22 Start oudergesprekken op initiatief van de leerkracht
- 25 Schoen zetten gr 1 t/m 8
- 30 **Inloopmomenten** voor groep 1/2ABC **afgelast**



December

- 3 Sinterklaasfeest op school
- 13 Rondleiding nieuwe ouders
- 23 Kerstviering
- 24 **Leerlingen vrij vanaf 12 uur**
- 27-9 **Kerstvakantie**

Nieuws uit de directie:

Heeft u al gehoord dat we sinds kort een heuse bekendheid hebben op onze school? Feline van der Velden is geïnstalleerd in de gemeenteraad als eerste **kinderburgemeester** van Baarn. Zij krijgt een aantal ceremoniële taken en zorgt ervoor dat de stem van kinderen vaker wordt gehoord in Baarn. Ze kreeg daarbij een officiële kinderburgemeester ambtsketen. Ziet u ook onze schakel? Ook van de AA van harte gefeliciteerd Feline!



Helaas hebben we alle **inloophmomenten** die we hadden gepland weer moeten annuleren vanwege de corona besmettingen op onze school. Gelukkig hebben we inmiddels bijna alle kinderen weer gezond mogen verwelkomen. We hopen met elkaar dat de inloophmomenten na de kerstvakantie echt kunnen beginnen. Wat in het vat zit verzuurt niet! In de bijlage vindt u ook een brief van onze directeur bestuurder over de **nieuwe maatregelen** per 6 november.

In de vorige nieuwsbrief kon u al lezen dat we in gesprek waren met de muziekschool van Amersfoort met de vraag of zij ons konden helpen met het geven van **muziekonderwijs** bij ons op school. Vandaag mogen we u meedelen dat dit definitief doorgaat. We kijken enorm naar deze samenwerking uit.



Vorige week maandag hadden de kinderen een dagje extra vakantie, maar hadden wij dat als team zeker niet! Samen met alle andere scholen van onze stichting hadden we een **studiedag**. We begonnen we de dag in een online omgeving. Hier konden we met een avatar rondlopen en kletsen met de collega's

van de andere scholen. We hebben nog iets beter kennis gemaakt met onze nieuwe bestuurder Diana van Vulpen en zijn geïnspireerd door Rachel Levi om steeds creatiever en vooruitstrevender te denken. Daarna mocht iedereen zelf kiezen in welke van de vier parallelsessies we ons wilde verdiepen. Na de lunch konden we op 10 verschillende scholen ons laten inspireren tijdens een schoolworkshop.

Nieuws uit de MR

Vacature oudergeleding MR per 1-1-2022

Wilt u de school meer van binnen leren kennen en invloed uitoefenen op het beleid, in het belang van alle kinderen en hun ouders, stel u dan kandidaat als MR-lid! Met ingang van januari 2022 ontstaat een vacature in de oudergeleding van de MR van de Amalia-Astroschool. **Zie de gehele vacature in de bijlage.**



Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 22 november 2021.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda up to date is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

De digitale versie van de flyer kunt u ook vinden op onze nieuwe website.

<https://www.amalia-astro.nl/school/downloads/schoolgids/>

Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 4: Positief communiceren

Kwink van de week: Doe als Condor (groep 1 t/m 4)
 Gebruik het woordenboek van Condor (groep 5)
 Communiceer vriendelijk (groep 6 t/m 8)

In deze les besteden we aandacht aan het taalgebruik binnen de groep. Juist in deze stormingfase van groepsvorming kan positief communiceren veel verschil maken. Als je vriendelijke woorden gebruikt, voorkom je onnodige conflicten en draag je bij aan een veilige groep. (groep 1 t/m 4)

De kinderen zijn al goed op weg met het verkennen van hun plek in de klas. In elke groep komt er een moment waarop sommige kinderen zich als leider profileren. De hiërarchie wordt bepaald, en dat kan tot wrijving en onbegrip leiden. Daarom is het van extra belang om positief te communiceren en zo te werken aan een veilige groep. Kinderen die positieve dingen zeggen, een positieve houding hebben en zich verplaatsen in anderen, zullen sneller positieve reacties krijgen. Hierdoor zullen ruzies minder snel uit de hand lopen en vinden er minder conflicten plaats. (groep 5)

De manier waarop kinderen met elkaar communiceren, is medebepalend voor de sfeer in de groep. Zeker in deze stormingfase van groepsvorming is het belangrijk dat de kinderen ervaren dat ze zelf een positieve bijdrage aan de groepssfeer kunnen leveren. Kinderen die weten hoe ze positief kunnen communiceren, zijn beter in staat om na te denken voordat ze spreken en aan te geven wat ze wél verwachten in plaats van wat ze niet willen. Zo kunnen ze op een vriendelijke manier benoemen wat er feitelijk gebeurt, en rekening houden met de gevoelens van de ander. Daarmee dragen ze bij aan een fijne en veilige sfeer in de groep. (groep 6 t/m 8).



Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: Krijgen (week 44 t/m 46)

Inhoud: Over krijgen en pakken, ontvangen en nemen. Over alles eruit halen wat erin zit en krijgen wat het leven je toebedeelt.

Bijbel: *Bijbelverhalen onderbouw:*

- Een zieke generaal krijgt raad. Koning Joram krijgt bezoek (2 Koningen 5, 1-9)
- Naäman heeft zorg nodig. Door het water genezen (2 Koningen 5, 9-15)
- Naäman wil Elisa bedanken; Gechazi krijgt wat hij niet wil (2 Koningen 5, 15-27).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Naämans vrouw krijgt een slavin (2 Koningen 5, 1-2)
- Naäman krijgt een ernstige huidziekte (2 Koningen 5, 3-5a)
- Naäman heeft zorg nodig (2 Koningen 5, 5b-8)
- Naäman krijgt zijn genezing (2 Koningen 5, 5-14)
- Naäman is dolgelukkig met wat hij kreeg (2 Koningen 5, 15-20);
- Gechazi neemt wat hij niet kreeg en krijgt wat hij niet wilde (2 Koningen 5, 21-27).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Het cadeautje (2 Koningen 5, 1-2)
- Naäman krijgt een tip (2 Koningen 5, 3-5a)
- Wat moet hij van me? (2 Koningen 5, 5b-8)
- Krijg nou wat... (2 Koningen 5, 9-14).
- Nee, dank u (2 Koningen 5, 15-20)
- Cadeaus met een extraatje (2 Koningen 5, 21-27)

Nieuws uit de groepen:

Kunstenaar in de groepen 3 en 4:

Op 28 oktober kwam kunstenaar Mark van Kunst Centraal les geven aan de groepen 3 en 4. We maakten kennis met zijn werk en gingen toen zelf aan de slag met het tekenen van insecten met fine liners en aquarel potloden. De kinderen en leerkrachten hebben genoten van deze inspirerende les en de kinderen waren super trots op hun gemaakte kunstwerken. Op de foto's hieronder legt kunstenaar Mark uit hoe je dat doet, een insect tekenen, zien we Noa (groep 4A) aan het werk en laat groep 4A trots de eindresultaten zien.

