

Nieuwsbrief nr.7

25 november 2021

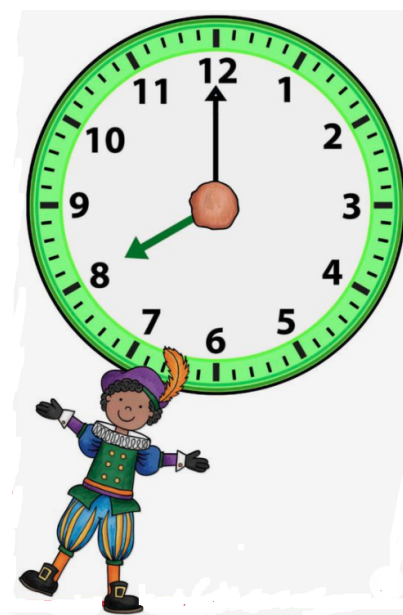
Agenda:

November

- 30 **Inloopmomenten** voor groep 1/2ABC afgelast
Groepen 7 - Groene Inval 3D printer

December

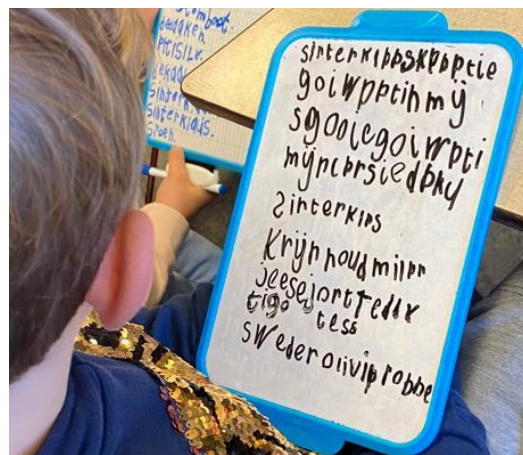
- | | |
|------|--------------------------------------|
| 3 | Sinterklaasfeest op school |
| 13 | Rondleiding nieuwe ouders - digitaal |
| 23 | Kerstviering |
| 24 | Leerlingen vrij vanaf 12 uur |
| 27-9 | Kerstvakantie |



Nieuws uit de directie:

Sinterklaasfeer

Wat is de sfeer ontzettend gezellig op school. Uit de lokalen komen sinterklaasliedjes en uit de keuken de geur van pepernoten. De kinderen zijn allemaal op hun eigen niveau aan het leren in sinterklaasfeer, er wordt gerekend met pepernoten, geleerd om in te pakken, gerijmd, getekend en geschreven.



Versierde school

We willen de ouders bedanken die geholpen hebben om onze school weer geweldig mooi te versieren!



Nieuw schoolplein

Ook al is het binnen ontzettend gezellig, ondertussen zijn we ook druk bezig met buiten. We zijn namelijk een nieuw schoolplein aan het ontwerpen. Wanneer we hier meer informatie over hebben delen we dit graag met jullie!

Studiedag en evaluatie 5GDM

Vorige week hebben we met het team een leerzame studiedag gehad. We hebben onder andere de zorgzwaarte per groep besproken om zo nog beter aan de verschillende zorgbehoeftes te kunnen voldoen. Ook hebben we een eerste evaluatie gedaan van het 5 - Gelijke dagen model:

Waarom hebben wij de overstap naar andere schooltijden gemaakt?

We verwachtten dat bij invoering van andere schooltijden met een korte middagpauze bij de eigen leerkracht, er meer rust en regelmaat voor de kinderen zou komen. Hierdoor zou het lesgeven prettiger en effectiever verlopen, wat wellicht ook tot betere resultaten zou leiden. Door de korte pauze is er een meer eenduidige pedagogische aanpak voor alle kinderen.

De concrete doelen die we van te voren hadden bepaald waren:

- Duidelijke structuur en indeling van de dagen. Elke dag heeft dezelfde opbouw. Ook is er nu op alle dagen ruimte voor extra activiteiten, zoals techniek, dans en muziek.
- Minder incidenten in de bovenbouw doordat leerlingen zich veiliger voelen in aanwezigheid van hun eigen leerkracht en zich daardoor niet anders gedragen zoals wél het geval was bij de TSO medewerkers.
- Pauze van de leerkrachten om 14.00 uur worden gerespecteerd. De onderwijstijd wordt niet korter doordat geen tijd besteed hoeft te worden aan het oplossen van kleine conflicten tijdens de pauzes.
- Het probleem van het vinden van TSO personeel valt weg doordat leerkrachten deze taak overnemen. Daarnaast voorkomen we onverwacht invallen voor TSO medewerkers door leerkrachten, stagiaires of directie.

Na deze eerste evaluatie zijn we positief over het bereiken van deze doelen. Er zijn wel aandachtspunten naar voren gekomen bij de implementatie van het 5-gelijke dagen model. Ook vanuit de MR zijn daarover vragen gesteld.

Deze aandachtspunten zullen wij de komende tijd aandacht geven.

- Het blijft een aandachtspunt om ervoor te zorgen dat alle kinderen hun lunch opeten. Hoewel de lunchtijd gelijk is gebleven ten opzichte van vorig jaar, wordt dit door sommige leerlingen anders ervaren.
- We zijn dit schooljaar gestart met het eten in stilte, zodat de leerlingen rustig konden eten. Bij de bovenbouw bleek dit niet het gewenste effect te hebben. Voor deze evaluatie hebben we de mening van de kinderen meegenomen. Nu eten de bovenbouw kinderen terwijl ze een educatief filmpje kijken
- Voor zowel de kleuterbouw als de bovenbouw wordt het 5 gelijke dagen model positief ervaren door de leerkrachten. De groepen 3 en 4 zijn ook positief en zoeken daarnaast nog naar een manier om een nog betere balans tussen het lesprogramma en het spelend leren te vinden.
- Het team blijft nadenken over de invulling van de dag, zodat er door de leerlingen genoeg rust/ontspanning wordt ervaren.

Dit schooljaar blijven we samen met de MR het 5-GDM evalueren.

Coronavirus nog op school

Het coronavirus is flink rondgegaan op onze school. Twee groepen hebben we op advies van de GGD in quarantaine gezet en acht leerkrachten zijn besmet geweest. Hierdoor hebben we als school een hogere immuniteit gekregen maar liever hadden we dit willen voorkomen. Daarom willen we ook hier uw aandacht vragen om de gezondheid van uw kinderen goed in de gaten te houden. Heeft u kind klachten die bij mogelijk bij een Corona besmetting passen, laat hem/haar dan thuis en het dringende advies om een GGD test te doen.

Van de PO-raad hebben de basisscholen in Nederland verscherpte adviezen gekregen. In de bijlage kunt u de beslisboom vinden die kan helpen als u twijfelt of uw kind thuis moet blijven of niet.

Programmeren

Dankzij de NPO-gelden konden we juf Carla uitroosteren voor de implementatie van de nieuwe leerlijn programmeren op de Amalia-Astro.



Sinds dit jaar is juf Carla begonnen met lessen programmeren. Vanaf september tot de voorjaarsvakantie in de groepen 7 en 8. Vanaf de herfstvakantie tot aan de kerstvakantie in de groepen 5 en 6. Hopelijk na de zomer kan zij dit uitbreiden voor de onderbouw.



De kinderen zijn ontzettend enthousiast en daardoor zijn ook. Ze leert de kinderen dat wat wij allemaal op de computer zien en gebruiken er niet zomaar is. Daar zitten heel veel programma's en mensen achter. Ze leren programmeertaal en hoe ze deze om kunnen zetten tot het maken van 'programma's'. Ze zetten figuren op de computer in beweging en maken een videoclip. De ene les werken we op de computer en de andere les op papier. De kinderen kunnen het vaak heel goed uitleggen dus vraag gerust aan je zoon/dochter wat hij/zij geleerd heeft.



Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 6 december 2021.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda up to date is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

De digitale versie van de flyer kunt u ook vinden op onze nieuwe website.

<https://www.amalia-astro.nl/school/downloads/schoolgids/>

Sinterklaasfeest:

Vrijdag 3 december is het zover. Het grote Sinterklaasfeest op de AA.

We houden ons aan de normale schooltijden. De kinderen gaan eerst gewoon naar binnen. Door alle corona maatregelen mogen de ouders niet aanwezig zijn op het plein.

Sinterklaas zorgt voor iets lekkers in de kleine pauze. **De kinderen nemen wel een eigen lunch mee.**

Oudergesprekken

Vanaf 22 november vinden er oudergesprekken plaats op initiatief van de leerkracht. Dit betekent dat niet alle ouders op gesprek worden uitgenodigd. Als u niet wordt uitgenodigd, betekent dit dat de ontwikkeling van uw kind naar verwachting verloopt.

Administratie

Veel administratieve zaken kan u zelf doorgeven via Parro. U mag ook altijd wijzigingen mailen naar administratie@amalia-astro.nl. Denkt u hierbij aan het doorgeven van verhuizing, geboorte kinderen, allergieën en intoleranties, nieuwe e-mailadressen en telefoonnummers.

Wilt u wanneer u dit nog niet gedaan heeft ook uw **privacy voorkeuren** invullen. Ook dit kan via Parro.

Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Les 5: Keuzes maken

Kwink van de week: Kiezen? Kijk om je heen! (groep 1 t/m 4).
 Kiezen? Denk ook aan de ander! (groep 5).
 Kies ook met gevoel (groep 6 t/m 8).

De hele dag door maken kinderen keuzes. De meeste daarvan maken ze onbewust. De keuzes die ze maken kunnen gevolgen hebben voor de gevoelens van een ander. Door kinderen goed naar de emoties van anderen te laten kijken, worden ze geholpen om bewuster te kiezen en kunnen ze bij hun keuze rekening houden met de gevolgen voor anderen. Op die manier dragen ze bij aan een fijne en sociaal veilige groep. ((groep 1 t/m 4))

De hele dag door maken kinderen keuzes. Bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen, de gymles of het zelfstandig werken. Bij het maken van keuzes is het voor kinderen bijna vanzelfsprekend om uit te gaan van hun eigen behoeftes. Tegelijkertijd hebben hun keuzes vaak ook gevolgen voor hoe anderen zich voelen. Als kinderen bij het maken van keuzes oog hebben voor anderen, kunnen ze daar rekening mee houden. Op die manier dragen ze bij aan een fijne en sociaal veilige groep. (groep 5)

Rond de herfstvakantie heeft de groep zich gevormd, zijn de onderlinge verhoudingen in balans en werken de kinderen regelmatig samen. Bij het samenwerken en in de omgang met elkaar zullen er vaak keuzes gemaakt worden. De keuze van de een heeft vaak ook gevolgen voor de ander, ook op emotioneel gebied. Het is daarom belangrijk dat de kinderen niet alleen denken aan hun eigen belangen en behoeftes wanneer ze een keuze maken. Kinderen die De keuze-check toepassen, en daarbij ook oog hebben voor de gevoelens van een ander, dragen ertoe bij dat klasgenoten zich gezien en begrepen voelen. Daarmee bouwen ze aan een positieve en veilige groep waarin het prettig werken is. (groep 6 t/m 8)

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. Van 22 november 2021 t/m 18 februari 2022 zullen we met de kinderen de volgende thema's doornemen:

Thema: Zie je het?

Inhoud: Over tekenen zien en begrijpen van wat nog niet is. Over oog hebben voor de signalen van een toekomst van vrede en rechtvaardigheid.

Bijbel: Jesaja's visioenen van nieuw koningschap en vrede (Jesaja 1 t/m 11).

Bijbel: Bijbelverhalen onderbouw:

- Wie is zo slim als een ezel? (Jesaja 1:2-3.11-17); Kijk goed! (Jesaja 6: 1-13).
- Jesaja heeft ruzie met zijn tuin (Jesaja 5);
- Een teken van God (Jesaja 7:10-17).
- Een boom van een koning (Jesaja 10:33-34, 11:1-5.11-16);
- Het wordt vrede (Jesaja 2:1-5 en 11:6-10).

Bijbelverhalen middenbouw:

- 'Open jullie ogen'; Jesaja vertelt over zijn droom (Jesaja 6, 8-13).
- Jesaja ziet het donker in (Jesaja 5);
- Jesaja ziet een lichtpuntje (Jesaja 7, 10-17).
- Jesaja ziet betere tijden; Jesaja ziet vrede (Jesaja 11, 1-10).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Zijn jullie echt zo dom? Een onmogelijke opdracht (Jesaja 6, 8-13).
- Het wijngaard lied (Jesaja 5); Goed opletten (Jesaja 7, 10-17).

Nieuws uit de MR:

Vacature oudergeleding MR per 1-1-2022

Wilt u de school meer van binnen leren kennen en invloed uitoefenen op het beleid, in het belang van alle kinderen en hun ouders, stel u dan kandidaat als MR-lid! Met ingang van januari 2022 ontstaat een vacature in de oudergeleding van de MR van de Amalia-Astroschool. **De termijn voor de vacature loopt nog steeds. Wie zou zich willen aanmelden voor de MR? Zie de bijlage voor de vacature.**

