

Nieuwsbrief nr.3

17 september 2021

Agenda:

September

21 Prinsjesdag op school
22-24 Kamp groep 8

Startgesprekken

Oktober

4 Koffie nieuwe ouders
5 Dag van de leraar
6-15 Kinderboekenweek: Worden wat je wilt
14 Rondleiding nieuwe ouders
18-22 **Herfstvakantie**
25 **Studiedag - Leerlingen zijn vrij**
26 Luizencontrole



Nieuws uit de directie:

De meeste ouders hebben met hun kind een startgesprek gehad. Wat fijn dat dit weer op school mogelijk was. Natuurlijk blijft een online-mogelijkheid een prima optie, maar voor veel ouders was het een mooi moment om na 1,5 jaar de school weer eens van binnen te zien. Ook de leerkrachten waren hier heel blij mee! De hele maand september vinden er nog gesprekken plaats.

Afgelopen week heeft u weer bericht van ons gehad via Schoolkassa om de ouderbijdrage te betalen. Van deze ouderbijdrage doen we als school altijd belangrijke dingen, zoals iets lekkers voor de kinderen op feestdagen, een presentje met Sinterklaas en speelgoed voor op het schoolplein.

Als u dit nog niet gedaan hebt, wilt u deze bijdrage nog aan ons overmaken? Door het 'Schoolkassa' systeem in Parro is dit een stuk makkelijker geworden. Het is een beetje te vergelijken met een Tikkie.

Een deel van de ouders heeft al betaald waar we erg dankbaar voor zijn. We willen speciaal de ouders bedanken die extra giften hebben overgemaakt. Deze zullen nuttig worden besteed. Het werken met schoolkassa is nog steeds een beetje nieuw voor ons allemaal. Mocht u onterecht betaalverzoeken krijgen horen we dit natuurlijk graag!

De datum voor het schoolreisje en de andere leuke activiteiten wordt in de volgende nieuwsbrief bekend gemaakt.



Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 4 oktober 2021.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda up to date is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

Prinsjesdag

Dinsdag 21 september vieren we Prinsjesdag op school. Volgens traditie mogen de kinderen hun mooiste hoed opzetten, de rode loper ligt voor ze klaar!

Prinsjesdag zal als feestelijk thema op verschillende manieren in de groepen de revue passeren. De schooltijden zijn zoals op een normale schooldag van 8.30 - 14.00 uur.



Spaans leren



We gaan op donderdag 7 oktober om 16.30 uur beginnen met de eerste groep "Spaans voor beginners"!!!

Er zijn 5 leerkrachten en 5 ouders aangemeld voor deze groep.

Voor de groep "Spaans voor gevorderden" hebben we voorlopig een aanmelding. Als we

genoeg aanmeldingen hebben zal deze groep van start gaan.

Heeft u belangstelling maar bent u het vergeten door te geven, dan kunt u zich nog aanmelden voor beide groepen. [inventarisatie geïnteresseerde Spaanse lessen](#) GRAAG VOOR 30 september.

We zullen modules van 10 weken tot en met juni plannen. De eerste module loopt van donderdag 7 oktober tot en met donderdag 16 december 2021.

Tijdens de schoolvakanties zullen geen lessen gegeven worden. Elke module van 10 lessen dient van te voren betaald te worden. De kosten per module zijn 100 euro. Bij betaling bevestigt u uw deelname. NL70 ABNA 0439 4678 88

Bereikbaarheid leerkrachten

De leerkrachten zijn op hun werkdagen bereikbaar tot 16.30 uur. Als u hen mailt, wilt u dan (in het geval van duo-collega's) aan beide leerkrachten een mail sturen? De leerkrachten hebben onderling afgesproken hoe de terugkoppeling plaatsvindt.

25 jaar juf op de Amalia-Astroschool !

In juli 1996 werd ik benaderd door Bart Sonnenberg, de toenmalige directeur van de Amalia-Astroschool. Hij vroeg of ik misschien op zijn leuke school wilde werken. Ik was net klaar met de opleiding PABO (Marnix Academie).

Hij had wat rondgevraagd bij de Marnix Academie en was zo aan mijn naam gekomen.

Nou.....eh.. ik was blij verrast, maar hij vroeg me wel voor groep 7. Mijn specialisatie was echter gericht op de onderbouw (groep1-4). Ik ben toch in gesprek gegaan en de klik was er, en is er nog steeds, want 25 jaar later werk ik nog steeds op de Amalia-Astroschool en ga ik "bijna" iedere dag (een juf is ook maar een mens) met plezier en met veel plannen en ideeën naar mijn werk.

Inmiddels heb ik op groep 6 en 8 na, alle groepen lesgegeven. Iedere leeftijd heeft zijn leuke en bijzondere specialiteiten en uitdagingen. Ik heb de laatste jaren



veel gewerkt in groep 1, 2 en 3. Nu werk ik alweer 3 jaar in groep 3 en geef ik op de vrijdag Remedial Teaching (R.T.) aan groep 3 en 4!

Terugkijkend is het grote verschil met 25 jaar geleden voornamelijk dat ik meer ervaring op heb mogen doen. Als jonge juf is namelijk alles nieuw. Je moet veel zelf ervaren en kunt nog nergens op terugvallen. In theorie klinkt alles heel logisch, maar de eerste werkperiode ging echt met vallen en opstaan!

Ik heb daarna veel geleerd wat wel en wat niet werkt in de klas. Ik heb mijn eigen grenzen leren kennen en langzaam ontdekt welk type juf ik ben en wil zijn. Daarbij komt dat iedere groep weer anders is, een eigen aanpak en dus een "andere" juf nodig heeft.

Ik hoorde eens een leerling, die het jaar nog een keer deed, tegen me zeggen: "juf, je bent zo anders dit jaar". De groep, waar hij nu in zat had een andere aanpak of benadering nodig dan zijn oude groep.

Het verschil met toen is ook dat we een kind nu veel meer betrekken bij zijn eigen leerproces, zowel op cognitief- als ook op sociaal - emotioneel vlak.

Een kind leert niet voor de juf of meester en ook niet voor zijn ouders, maar voor zichzelf! Dit is een hele goede ontwikkeling. Het motiveert het kind enorm.

Tegenwoordig doen we de startgesprekken samen met het kind. We voeren een "kindgesprek" met de ouders erbij, waarbij het kind zelf zijn doelen benoemt en vastlegt. Het kind wordt daardoor eigenaar van zijn eigen leerproces.

Ouders, kinderen en leerkrachten komen daardoor sneller op één lijn.

Verder heb ik veel uitdagingen en ontwikkelingen in het onderwijs meegemaakt:

bijvoorbeeld veranderingen van de schooltijden (van continuooster naar het 5 gelijke dagen model) en leerlingen met "rugzak" of "arrangement" leren begeleiden. Ook blijven meer kinderen met leer- of gedragsproblemen langer op de basisschool, waar ze vroeger eerder de stap naar het speciaal onderwijs maakten. Nu krijgen ze o.a. ondersteuning van het samenwerkingsverband.

Er zijn veel problematieken, die hun eigen specifieke aanpak en benadering nodig hebben. Dat betekent dat ook een leerkracht tegenwoordig veel studie, overleg en leerdoelen krijgt.

De klassen blijven even groot en dus ligt ook daar een uitdaging om ieder kind te geven wat het nodig heeft.

Ik heb in deze 25 jaar gemerkt dat mijn hart vooral ligt bij het sociaal- emotionele deel van de ontwikkeling van het kind. Het "goed in je vel" zitten, zelfvertrouwen hebben, je veilig en geliefd voelen, zijn voor mij voorwaarden om tot leren te

komen. Ik probeer ieder kind in mijn groep op dit vlak te laten groeien. Ik wil graag dat ze trots zijn op zichzelf, op wat ze doen en wie ze zijn! Je sterke en minder sterke kanten ontdekken, leren over hoe je doet en hoe dit overkomt op anderen. Je leren verplaatsen in de ander, samenwerken en leren geven en nemen.

Dit vind ik allemaal heel belangrijk!

Het contact met de ouders en de collega's vind ik ook heel fijn. Gelukkig is er nu, na een paar jaar van minder fysiek contact door Corona, alweer steeds meer mogelijk in de communicatie en het onderlinge overleg.

En laten we niet vergeten; wat heb ik veel lieve, mooie, ontroerende, grappige, serieuze, intens verdrietige, maar vooral veel leuke momenten meegemaakt met alle kinderen en hun ouders. Ik zou er een boek over kunnen schrijven.

Kortom, hier schrijft een gelukkige, trotse, dankbare juf, die terugkijkt op 25 mooie jaren onderwijs.

Ik heb hopelijk veel kunnen bijdragen aan het leren en ontwikkelen van de kinderen.

Wat zeker is dat de kinderen mij heel veel hebben geleerd!!! J

Van Juf Miranda Kruithof

Groep 3 Amalia-Astroschool.