

Nieuwsbrief nr.2

2 september 2021

Agenda:

September Startgesprekken

- | | |
|-------|---|
| 6 | Rondleiding voor toekomstige ouders |
| 15 | Studiedag. Leerlingen vrij |
| 21 | Prinsjesdag op school |
| 22-24 | Kamp groep 8 |
| 23 | Kriebelpootjes - Mark van Praagh komt in gr 3/4 |



Oktober

- | | |
|-------|--|
| 4 | Mogelijkheid om koffie te drinken voor de ouders van de nieuwe kleuters 8.30-9.00 u op school |
| 6 | Start kinderboekenweek |
| 6 | Groep 5 gaat naar de Groene Inval: "Super Boerderij" |
| 7 | Groep 3 gaat naar de Groene Inval: "De koeien van boer Jan" |
| 8 | Groep 3 gaat naar de Groene Inval: "Check je melkpak" |
| 14 | Rondleiding voor toekomstige ouders |
| 18-24 | Herfstvakantie |

Nieuws uit de directie:

De eerste dagen van het nieuwe schooljaar zitten er alweer op! Het was gezellig en leuk om iedereen weer te zien. Het was weer even wennen. Wat fijn om te zien dat in alle groepen de kinderen hun plekje hebben gevonden en dat het een goede start is geweest.

Voor enkelen van jullie is de Amalia-Astroschool nieuw. Voor sommige kinderen is dit het eerste schooljaar, voor anderen zal dit het laatste schooljaar zijn. In ieder geval gaan we samen één jaar doorbrengen. We kijken uit naar een fijne samenwerking waarin ieder zijn of haar onvervangbare rol speelt.

Even voorstellen



Sophie Vis (groep 5)

Ik ben Sophie Vis, 21 jaar en kom uit Amersfoort. Afgelopen juli ben ik afgestudeerd op de Marnix Academie als leerkracht. In mijn vrije tijd sport ik graag. Ik ben zes dagen per week op de hockeyclub te vinden. Mijn plezier in sporten hoop ik dit jaar over te kunnen brengen op de kinderen in de gymzaal. Op de donderdagen ga ik gym geven aan de groepen 3 - 8. Ik kijk ernaar uit om mijn carrière hier te starten op de Amalia-Astro in groep 5 en in de gymzaal.



Ismay Rentenaar (groep 6)

Ik ben Ismay Rentenaar, 29 jaar en ik woon in Utrecht. In februari zal ik afstuderen aan de Marnix Academie waar ik de deeltijdopleiding Pabo volg. Daarnaast ben ik nog werkzaam als projectleider bij een culturele instelling. In mijn vrije tijd ben ik dan ook graag bezig met kunst, cultuur en erfgoed. Het komende schooljaar zal ik op de woensdag lesgeven aan groep 6. Tijdens mijn stage in groep 4 in 2019-2020 heb ik al kennis mogen maken met de kinderen en onder andere mooie kunstlessen mogen geven. Ik kijk er enorm naar uit om dit jaar les te geven aan groep 6 en werkzaam te zijn op de Amalia Astroschool!

Praktische informatie:

Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 20 september 2021.

Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

Schoolfotograaf

De kaartjes van de broers-zusjes foto's zijn aan uw oudste kind gegeven.

Schoolgids / Flyer

De nieuwe schoolgids is klaar en kunt u vinden op onze nieuwe website.

<https://www.amalia-astro.nl/school/downloads/schoolgids/>

Aan de **flyer** wordt nog gewerkt. U ontvangt deze op korte termijn.

Spaans leren



Dit jaar gaan we vanaf oktober voor de leerkrachten en de ouders die dit graag willen Spaanse lessen aanbieden. De lessen zullen elke donderdag van 16.30 uur tot 17.30 uur gegeven worden. We dromen van een uitwisseling met Spanje. Voorlopig is het een droom, maar wie weet wordt het ooit een realiteit. Nu gaan we samen alvast genieten van de taal.

Heeft u belangstelling, dan kunt u zich aanmelden.

We zullen modules van 8 weken plannen. Er zijn wel

kosten aan verbonden. Ik verwacht tussen 10 en 15 euro per uur.

[inventarisatie geïnteresseerde Spaanse lessen](#)

Verkeer

Om te voorkomen dat bij het ophalen van de leerlingen van de groepen 5-6-7 gevaarlijke situaties ontstaan, wil ik u graag vragen om de stoep naast het hek van de school vrij te houden voor de kinderen. U mag wel aan de overkant op de stoep gaan staan. Alvast bedankt !

Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

Bij de start van het nieuwe schooljaar neemt Kwink ons mee in de GOUDEN WEKEN.

In deze weken vindt de zogeheten **groepsvorming** plaats.

Wij gaan met o.a. de volgende onderdelen aan de slag:

- Elkaar leren kennen/ hernieuwd leren kennen
- Leren samenwerken en spelen
- Met elkaar positieve regels opstellen voor de groep

Wij proberen dit vooral vorm te geven in spel en bewegende leervormen.

Les 1: De groep en ik

Kwink van de week: Maak er samen wat moois van ! (groep 1 t/m 4)
Een groep maak je samen! (groep 5 en 6)



Het begin van een nieuw schooljaar kan wisselende emoties oproepen. Het kan leuk zijn om elkaar (weer) te zien, en je bent nieuwsgierig naar hoe de klas eruit ziet en wat je gaat doen en leren. Na een lange tijd thuis, moet je wennen aan een nieuwe groep met eigen regels en gebruiken. Dat vraagt om flexibiliteit en vertrouwen. Een klas waarin ruimte en aandacht is voor deze eerste fase van kennismaking en verkenning, zal eerder een veilige groep worden waar iedereen zich vertrouwd voelt en waar ruimte is voor ontwikkeling (groep 1 t/m 4)

Een nieuw schooljaar! Als er sprake is van een nieuwe groep, is het allereerst van belang om elkaar te leren kennen. Als de groep hetzelfde is gebleven, trappen de kinderen alsnog een nieuw jaar af en zijn ze benieuwd hoe dit nieuwe jaar eruit ziet en wie of wat er veranderd is. Het (opnieuw) kennismaken met elkaar draagt bij aan de emotionele nabijheid tussen de leerkracht en de groep, en tussen de kinderen onderling. Kinderen die elkaar beter kennen en belangstelling hebben voor elkaar, zetten samen de eerste stap naar een veilig leerklimaat en een positieve groepssfeer.

Benoemen wat voor hen nodig is om zich prettig en veilig te voelen in de groep, hoort daar beslist bij. Op basis daarvan zijn de kinderen beter in staat om samen aan te geven wat zij als groep belangrijk vinden op sociaal-emotioneel gebied. Dit draagt bij aan een veilige groep, waarin de kinderen zich samen verantwoordelijk voelen voor een prettige sfeer. (groep 5 t/m 8)

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Hieronder de thema's van de eerst twee schoolweken.

Thema: Beginnen (week 35 en 36)

Inhoud: De spanning om ergens aan te beginnen. De mogelijkheid om opnieuw te mogen beginnen.

Bijbel: Stefanus vertelt over Jezus; De dood van Stefanus (Handelingen 6 en 7); Saulus vervolgt de christenen (Handelingen 8, 1); Saulus ontmoet de christenen; Saulus moet vluchten (Handelingen 9).

Bijbel: *Bijbelverhalen onderbouw:*

- Week 35: God begint met de wereld (Genesis 1);
God begint met de mensen (Genesis 2, 5 – 25).
- Week 36: God en mensen beginnen opnieuw – 1 (Genesis 6, 9 – 7, 16);
God en mensen beginnen opnieuw – 2 (Genesis 8, 15-22).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Week 35: Het verhaal van het begin (Genesis 1 en 2, 1-4);
Een mooie tuin om in te wonen (Genesis 2, 4b-25).
- Week 36: Een gewaarschuwd mens... (Genesis 6 en 7);
Een nieuwe wereld en een nieuwe kans (Genesis 9: 1- 17).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Week 35: Het verhaal van het begin (Genesis 1 en 2, 1-4);
Een prachtige tuin (Genesis 2, 4b-25).
- Week 36: Gebroken leven (Genesis 6 en 7);
Een nieuwe aarde (Genesis 9: 1- 17).

Nieuws uit de MR

Vacature ouderlid GMR PCBO Baarn-Soest

De GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) behartigt de belangen van de personeelsleden, ouders en leerlingen van alle scholen die behoren tot de de Stichting PCBO Baarn-Soest (waaronder de Amalia Astroschool). In de GMR is met ingang van het schooljaar 2021-2022 een vacature voor een ouderlid van de Amalia Astroschool.

In samenstelling is de GMR een kwaliteits college waarin vier ouders (oudergeleding) en vier personeelsleden (personeelsgeleding) van de scholen zitting hebben. Zij hebben regelmatig contact met de medezeggenschapsraden van de diverse scholen. De GMR houdt zich bezig met zaken die “bovenschools” geregeld zijn of die van belang zijn voor alle scholen of een meerderheid van de scholen.



Hieronder vallen bijvoorbeeld:

- de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid
- de hoofdlijnen van het onderwijskundig beleid (strategisch beleidsplan)
- de aanstelling of het ontslag van de schoolleiding
- de regeling voor de bescherming van persoonsgegevens
- de arbeidstijdenregeling en verlofregeling van het personeel
- de taakverdeling en taakbelasting van het personeel
- de onderwijstijd
- nieuwbouw of belangrijke verbouwing van een school.

Met betrekking tot sommige onderwerpen heeft de GMR een adviesbevoegdheid, met betrekking tot andere onderwerpen instemmingsbevoegdheid.

Dit kan gelden voor de gehele GMR, of voor één van de twee geledingen.

Het afgelopen jaar stond voor de GMR in het teken van het digitaal en hybride onderwijs als gevolg van het coronavirus en het werven en aanstellen van de nieuwe directeur-bestuurder van de stichting.

Belangstellenden kunnen zich aanmelden bij de MR van de Amalia Astroschool via het e-mailadres mr@amalia-astro.nl. Via dit e-mailadres of via Loles Bobo bij de voorzitter van MR (Hilde Lubach-Veenstra) kan ook nadere informatie worden gevraagd. De MR doet een voordracht voor een ouderlid aan de GMR. Bij meerdere aanmeldingen wordt mogelijk een verkiezing gehouden.