



## Informatie over het onderwijs in groep 1/2

In deze brief geven wij informatie over de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven in de kleutergroepen van de Amalia-Astroschool.

### Hoe werken wij?

Jonge kinderen leren vooral door spelend ervaringen op te doen vanuit de eigen belevingswereld. Wij werken daarom altijd vanuit een bepaald thema. Dit kan gaan over de herfst of Sinterklaas, maar ook onderwerpen als bijvoorbeeld 'het heelal' of 'Musea' of 'de Poolgebieden' komen aan de orde.

In de kring luisteren we naar verhalen uit de bijbel of voorleesboeken, bieden we taal- en rekenactiviteiten aan, zingen we met elkaar en luisteren we naar elkaars verhalen.

Iedere groep heeft een weekrooster. Het schema van de dag wordt door middel van picto's zichtbaar gemaakt voor de kinderen. Zo weten zij wat er gedurende de dag gaat gebeuren.

Tijdens het spelen en werken bieden wij verplichte opdrachten aan en krijgen de kinderen ook de mogelijkheid om zelf voor activiteiten te kiezen. De kinderen kunnen kiezen uit bijvoorbeeld constructiemateriaal, techniekdozen, de zandtafel of de huishoek maar ook het werken met letters en cijfers of ontwikkelingsmateriaal behoort tot de mogelijkheden.

Speelgoed of voorwerpen die bij het thema passen mogen, voorzien van naam, mee naar school genomen worden om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten. Hiermee wordt een thematafel ingericht. Ander speelgoed mag alleen op de laatste vrijdag voor een vakantie meegenomen worden.

Elke groep heeft een logeerknuffel. Deze knuffel komt in het weekend logeren bij de kinderen. Het is de bedoeling dat de ouders een kort verhaaltje schrijven (eventueel met foto's) over het logeerfeestje in het dagboekje van de logeerknuffel. Op vrijdag gaat de knuffel mee naar huis, op maandag mag de knuffel weer mee naar school.

Op vrijdag krijgen de kinderen het eerste halfjaar dansles van een dansdocent. Hierbij komt ook de motorische ontwikkeling aan bod en gaan de kinderen rekenbegrippen ervaren met hun lichaam. Het tweede halfjaar krijgen de kinderen muzikles van een muziekdocent. Deze

lessen lessen vervangen niet de muzieklessen en danslessen van de leerkracht, maar staan als extra activiteiten op het rooster.

### Heterogene groepen:

We werken met heterogene groepen. Dat wil zeggen dat de kinderen van groep 1 en groep 2 bij elkaar in de groep zitten. Het aanbod in de groep is zowel voor groep 1, als voor groep 2 en wordt afgestemd op de ontwikkeling van de kinderen. Het aanbod is hierdoor altijd passend.

De leerkrachten observeren gedurende het hele schooljaar de kinderen op sociaal/emotioneel- en op cognitief gebied. Deze observaties worden tweemaal per jaar geregistreerd in het kleutervolgsysteem KIIK!.

Naar aanleiding van de Kijk!registratie worden er groepsplannen gemaakt. Kinderen worden ingedeeld op ontwikkelingsniveau. De groepsplannen worden besproken met de intern begeleider. Kinderen met extra zorg komen in een zorgtraject. Met de ouders, de leerkracht en de intern begeleider wordt besproken welke zorg het beste bij het kind past.

Wij werken aan doelen uit het groepsplan tijdens het (inloop)circuit. De kinderen krijgen dan taal- en rekenactiviteiten aangeboden die bij passen bij de volgende stap in hun ontwikkeling. Uiteraard komen de reken- en taaldoelen ook terug gedurende de dag tijdens andere activiteiten.

Kinderen in groep 2 die geboren zijn tussen 1 oktober en 31 december blijven in principe het jaar daarop ook in groep 2. Alleen wanneer zij gemiddeld 6 maanden voorlopen in hun ontwikkeling en daardoor een ontwikkelingsvoorsprong hebben (cognitief en sociaal/emotioneel) kunnen zij eventueel versneld door naar groep 3. Dit gebeurt in overleg met de ouders, de leerkrachten en de intern begeleider.

Rapporten zijn digitaal in Parnassys te bekijken en worden twee keer per jaar (februari en juni) gemaakt op basis van de geregistreerde observaties van de leerkrachten. Een kind krijgt een rapport na 6 maanden onderwijs.

In september zijn er startgesprekken met de kinderen en hun ouders. In februari zijn er tien-minutengesprekken met de ouders. In november en juni zijn er alleen gesprekken op verzoek van de leerkracht. Uiteraard kunt u ook altijd zelf een gesprek aanvragen, mocht u hier behoefte aan hebben.

Alle data zijn terug te vinden op de website in de jaarkalender:

<https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

## Tot slot:

Mocht u via de mail contact met ons op willen nemen, dan verzoeken u om de mail te sturen naar de leerkracht die die dag werkt en de andere leerkracht in de c.c. te zetten. Zo zijn beide leerkrachten altijd op de hoogte. In onderstaand schema staan de werkdagen van de leerkrachten en de mailadressen.

### 1/2A

Corieke Zijtveld	ma/di	<a href="mailto:c.zijtveld@amalia-astro.nl">c.zijtveld@amalia-astro.nl</a>
Mirjam Windsma	wo/do/vrij	<a href="mailto:m.windsma@amalia-astro.nl">m.windsma@amalia-astro.nl</a>

### 1/2B

Simone Scholten	wo/do	<a href="mailto:s.scholten@amalia-astro.nl">s.scholten@amalia-astro.nl</a>
Anneloes Dijkman	ma/di/vrij	<a href="mailto:a.dijkman@amalia-astro.nl">a.dijkman@amalia-astro.nl</a>

### 1/2C

Marije van de Hoef	ma/di/wo/do/vrij	<a href="mailto:m.vandehoef@amalia-astro.nl">m.vandehoef@amalia-astro.nl</a>
--------------------	------------------	--