



## Nieuwsbrief nr.9

11 januari 2021

### Agenda

- 4 jan Lockdown tot ...
- 12 jan MR overleg (online)
- 14 jan Studiedag. **Leerlingen vrij (geen online les en geen noodopvang)**
- 2 feb OR overleg
- 4 feb Rondleiding toekomstige ouders (online)
- 8-12 feb Adviesgesprekken groep 8
- 15-19 feb Oudergesprekken (online)
- 19 feb juffen-meesterdag (corona - proof)
- 22-28 feb Voorjaarsvakantie

### Nieuws uit de directie en het MT

Online onderwijs. Thuisonderwijs. Afstandsonderwijs. Opnieuw worden we er mee geconfronteerd. We hebben veel geleerd in het voorjaar tijdens de eerste lockdown. Hoe we snel contact krijgen met de leerlingen en de ouders thuis. Hoe we toch enigszins het onderwijs kunnen continueren en de ontwikkeling van de kinderen kunnen blijven volgen. Maar het is een flinke uitdaging, zowel voor leerkrachten en voor kinderen, maar ook voor ouders. Nu, na de eerste week thuisonderwijs na de kerstvakantie, maken we de balans op. Hoe gaat het, waar zijn we tevreden mee en wat kan beter, zeker nu nog onzeker is hoe lang we door moeten gaan?

Online onderwijs vraagt andere vaardigheden van leerkrachten en leerlingen dan les op school. Voor een leerkracht is het moeilijker om 25 tot 30 kinderen te zien en aandacht te geven, hierdoor is grip op de groep moeilijker. Maar ook is het lastiger differentiëren: ieder kind bedienen op zijn eigen niveau en manier van leren. Kinderen die uitleg snel begrijpen, moeten soms langer wachten tot zij aan het werk mogen dan zij in de klas gewend zijn. Kinderen die iets niet snappen moeten soms ook langer wachten op aandacht en extra uitleg van de leerkracht.

Kinderen die op school al moeite hebben met concentratie worden op de proef gesteld als zij achter hun scherm de leerkracht moeten blijven volgen. Terwijl er veel afleiding is van b.v. andere kinderen die te zien zijn in de MEET. Kinderen die op school verrijkingswerk hebben, zullen dat nu zeker missen. Maar ook kinderen die extra hulp hebben op school moeten dat nu missen. Feit is dat we het als leerkrachten, als school, als MT, als intern begeleider zo goed mogelijk proberen te doen en ons handelen steeds zullen evalueren en bijsturen. Al doende leren we. Elke leerkracht werkt vanuit eigen autonomie, stijl en creativiteit wat we als Amalia-Astroschool zo belangrijk vinden, dit blijft ook online bestaan. Niet iedere leerkracht zal het op dezelfde manier doen maar wel binnen de kaders en afspraken die we als school stellen zoals planning, tijden, manier van communiceren via mail, niet toetsen, de vakken die gegeven worden.

Iedere school maakt eigen keuzes in aanbod tijdens de lockdown. Zo zijn er scholen die alleen een weektaak en instructiefilmpjes sturen en erop vertrouwen dat ouders dit met de kinderen doorwerken. Dat geeft vrijheid maar misschien teveel. Er zijn ook scholen waar de leerkrachten van half 9 tot half 3 hele dagen online zijn. Ouders zitten naast hun kinderen en komen niet aan hun eigen werk toe. Wij hebben als school de keuze gemaakt voor het midden: elke dag live contact tussen alle leerlingen en de leerkracht, de tijdsduur afhankelijk van de leeftijd en de concentratieboog van het kind: de jongste kinderen kort online, wel elke dag het gezicht van je leerkracht even zien. Groep 3 en 4 iets langer, de belangrijkste lessen gaan daardoor wel door. Daarnaast keuze opdrachten voor de rest van de dag. Groep 5 tot en met 8 wordt intensiever begeleid: 2 uur geleide instructielessen, daarna en in de middag 'huiswerktijd'. In die 2 uur ligt de focus op rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Er is minder aandacht voor Trefwoord, Engels, Blink (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur), gym, sociaal emotionele vorming en de creatieve vakken, waar we normaal gesproken de andere 3 uur op een dag mee zoet zijn. De tijd van 9 tot 11 uur is gekozen omdat dit de meest productieve tijd is voor de kinderen om de stof in zich op te nemen. Soms is het werk na 2 uur nog niet af, dat is niet erg. De kinderen kunnen hun werk dan na 11 uur zelfstandig afmaken. Als ze vragen hebben, kunnen ze de leerkracht mailen of de vraag de volgende dag stellen. De leerkrachten proberen de vragen van de

kinderen zo goed mogelijk te beantwoorden en de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden.

Komende donderdag is er een studiedag voor het team dan zullen de leerkrachten het online onderwijs onder de loep nemen en gaan we ons bezinnen op de periode die komen gaat. De feedback die we tot nu toe van ouders hebben gekregen, nemen we mee. We zullen nieuwe keuzes gaan maken en dat uiteraard ook laten weten aan u als ouders. Zeker groep 3 en groep 8 hebben daarbij onze specifieke aandacht. We realiseren ons dat alle leerjaren belangrijk zijn en hun uitdagingen hebben, maar we zijn niet bang voor leerachterstanden. Als we weer op school zijn, zal ons aanbod ook worden aangepast op de situatie.

NB: Er is dan op donderdag 14 januari geen noodopvang. U kunt contact met de BSO opnemen. Ze zullen, zoals bij elke studiedag, de leerlingen kunnen opvangen.

## **Praktische informatie**

### **1. Nieuwsbrief**

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 25 januari 2020.

### **2. Agenda**

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

### **3. Kwink**

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

In verband met de lockdown bieden de makers van Kwink tijdelijk materiaal aan om thuis mee aan de slag te gaan. Daarbij wisselen ze vrolijke lessen af met praktisch materiaal. Wij wensen u heel veel succes in deze tijd en veel plezier met het materiaal van Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Heeft u vragen? Mailt u gerust naar [info@kwintessens.nl](mailto:info@kwintessens.nl).

[kwink voor thuis](#)

## 4. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'.

Hieronder vindt u de verhalen voor de komende weken om thuis samen met de kinderen te lezen of voor te lezen.

Trefwoord heeft voorlopig geen thuis materiaal maar u kunt filmpje met leuke bijbelverhalen kijken op de volgende site: <https://start.verus.nl/>

Thema: Horen (week 1 t/m 3)

Inhoud: Geluiden en de menselijke stem; aandachtig en kritisch luisteren; dovemansoren of een gewillig oor.

Bijbel: Bijbelverhalen onderbouw:

- Week 1: De rabbi's luisteren naar hem (Lucas 2, 41-52); Johannes doopt Jezus (Lucas 3, 1-23).
- Week 2: 'Ga met me mee!' (Lucas 5, 1-11); De dove man (Marcus 7, 31-37).
- Week 3: Seth luistert niet (Matteüs 7, 24-27); Maria luistert (Lucas 10, 38-42).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Week 1: Wijze woorden horen (Lucas 2, 41-52); Luisteren naar Johannes (Lucas 3, 1-22).
- Week 2: Over splinters en balken (Matteüs 7, 1-5); Veel galm en weinig gebed (Matteüs 6, 5-8).
- Week 3: Een verhaal om te doen (Lucas 6, 46-49); Twee rare verhalen (Matteüs 13, 44-46).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Week 1: Luisteren naar de leerling (Lucas 2, 41-52); Een bijzondere stem (Lucas 3, 1-22).
- Week 2: Is er wat met je oog? (Matteüs 7, 1-5); Veel galm en weinig gebed (Matteüs 6, 5-8).
- Week 3: Twee vrienden en twee huizen (Lucas 6, 46-49); Schatgraver (Matteüs 13, 44-

## 5. Informatieavond Voortgezet Onderwijs groep 7

De informatie-avond voor het VO voor de ouders van groep 7 is dit jaar niet doorgedaan. Normaal gesproken vindt er op de Amalia-Astroschool een voorlichtingsavond plaats. Op deze avond wordt dan een presentatie gegeven over de vormen van Voortgezet Onderwijs binnen onze regio. We proberen deze avond te verplaatsen en volgend schooljaar in september/oktober te plannen. Zo kunnen zowel de ouders van groep 7, als de ouders van groep 8 deze avond dan bijwonen. Mocht u geïnteresseerd zijn in het vervolgonderwijs, neem gerust eens een kijkje op <https://vanbasisnaarbrug.nl/> Op deze site vindt u informatie over verschillende middelbare scholen en bijbehorende open dagen.

## 6. Groep 8 en Cito afname

In januari wordt in groep 8 altijd de M8 cito afgenomen. Daarna volgen eind januari altijd de adviesgesprekken. Omdat we nu thuis onderwijs volgen, is het afnemen van Cito's niet mogelijk. Daarom hebben we besloten (met de kennis die we nu hebben) zowel de Cito-toetsen voor groep 8 als de adviesgesprekken met 2 weken te verplaatsen. De adviesgesprekken zullen dan in de week van 8 februari plaatsvinden.

## 7. Kunstcentraal Digitaal



In deze lockdown periode heeft Kunstcentraal leuke opdrachten bedacht voor de kinderen om thuis te doen. Ze kunnen de opdrachten helemaal zelfstandig doen, maar een klein beetje hulp is natuurlijk wel handig.

Het zou leuk zijn als de kinderen allemaal thuis onderstaande opdracht kunnen uitvoeren.

*Zoek een fijn plekje (kamertje) in je eigen huis en probeer deze na te bouwen.*

Als we straks weer naar school kunnen, nemen we allemaal ons eigen kamertje mee en maken daar één groot flatgebouw van.

We hebben al een eerste resultaat binnen: <https://vimeo.com/420225959>

### De Sprokkel Shop

Sprokkelaar en kunstenaar, dat is Saar. Van allerlei oude spulletjes maakt ze weer iets nieuws. Ook iets voor jou? Benodigheden: kosteloos materiaal, knutselmateriaal, papier, scharen, lijm, potlood... Veel succes!!!

## 8. Terugblik: Kerst.



Ons kerstfeest was dit jaar anders dan anders, maar we waren blij dat we samen het geboortefeest van het Kerstkind konden vieren. Met elkaar blijven we zoeken naar mooie lichtpuntjes.

De voedselbank was blij verrast dat we in twee dagen tijd zoveel volle kratten met voedsel hadden opgebracht. Dank ook voor thuis en de aandacht die er voor gegeven is. Samen dragen we zorg voor de wereld om ons heen.