



Nieuwsbrief nr.10

25 januari 2021

Agenda

25 jan	Lockdown tot ...
25- 29 jan	Voorleesdagen
2 feb	OR overleg
4 feb	Rondleiding toekomstige ouders (online)
15-19 feb	Adviesgesprekken groep 8
15-19 feb	Oudergesprekken (online)
19 feb	juffen-meesterdag (corona - proof)
22-28 feb	Voorjaarsvakantie



Nieuws uit de directie

Ik deel met u de woorden van Rinda den Besten, PO-Raad voorzitter: „De huidige situatie is niet goed voor leerlingen en daarom is het belangrijk dat zij weer naar school kunnen. Zodat zij op school onderwijs kunnen volgen van hun juf of meester en weer kunnen spelen met andere kinderen. Veiligheid staat voorop: daarom wachten we op de uitkomsten van het onderzoek naar de Britse mutatie. Als het verantwoord is, gaan de scholen graag weer volledig open zoals voor de kerstvakantie.’’

Mogelijk komt er voor 9 februari meer duidelijkheid over de Britse variant van het coronavirus en de gevolgen daarvan voor jonge kinderen. Daarnaast heeft het kabinet ons laten weten op korte termijn ook te starten met pilots corona-sneltesten voor het primair onderwijs, voor leraren en ander onderwijzend personeel.

Geen gefaseerde openstelling

Mocht blijken dat het niet verantwoord is om scholen in het po weer te openen, dan geven leden van de PO-Raad aan liever afstandsonderwijs in combinatie met noodopvang te blijven verzorgen, dan te kiezen voor een gefaseerde openstelling. Zo'n tussenvorm of gefaseerde openstelling met halve klassen of halve dagen lesgeven, is wat de PO-Raad betreft geen optie vanwege werkdruk, personeelstekort en onrust die dat met zich meebrengt voor het onderwijs, leerlingen, ouders en kinderopvangpartners.

Noodopvang

Op dit moment merken wij dat de aanvragen vanuit ouders langzaam toenemen. Dat betekent dat, willen we voldoen aan de verplichting tot noodopvang, dit ten koste dreigt te gaan van het onderwijs. Een leerkracht heeft immers maar twee handen en opvang bieden én bieden van extra online ondersteuning naast het lesgeven aan de groep is geen sinecure.

De druk op noodopvang die we organiseren voor kwetsbare leerlingen en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen neemt toe. We ontvangen veel meer leerlingen dan tijdens de eerste lockdown in het voorjaar. Als de noodopvang blijft toenemen zal het onhoudbaar worden. Tot nu toe zorgen de stagiaires voornamelijk voor de noodopvang, maar dan kunnen de groepen niet te groot zijn. De kleuterjuffen zorgen voor de noodopvang van de kleuters.

Het is belangrijk dat u weet dat noodopvang geen onderwijs is, maar ervoor zorgt dat ouders met een cruciaal beroep hun werk kunnen uitoefenen en leerlingen in een kwetsbare positie worden opgevangen. Het zorgdragen voor kwalitatief goed onderwijs voor leerlingen in de noodopvang is niet het doel van de noodopvang.



We bedanken alle ouders die het toe nu toe is gelukt om de opvang van hun eigen kinderen zelf op te lossen ondanks dat ze een vitaal beroep hebben. We zien in de online lessen ook kinderen die samenwerken de ene dag bij de een thuis, de andere dag bij de ander, zodat ouders om en om een dag geen kinderen hoeven te begeleiden. Als het jullie op losse dagen niet lukt, zijn we natuurlijk bereid om jullie te steunen.

Nieuws uit de MR (medezeggenschapsraad)

De MR van de Amalia Astro overlegt regelmatig over het online onderwijs, de noodopvang op school en (hopelijk snel) de herstart van het reguliere onderwijs. Ook de directie is bij deze overleggen betrokken.



De MR wijst de ouders van de leerlingen van de school erop dat, indien nodig, contact met haar kan worden opgenomen via het e-mailadres mr@amalia-astro.nl. Aangedragen onderwerpen of (algemene) zorgen kunnen dan in de overleggen worden betrokken.

Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 8 februari 2021.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

In verband met de lockdown bieden de makers van Kwink tijdelijk materiaal aan om thuis mee aan de slag te gaan. Daarbij wisselen ze vrolijke lessen af met praktisch materiaal. Wij wensen u heel veel succes in deze tijd en veel plezier met het materiaal van Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Heeft u vragen? Mailt u gerust naar info@kwintessens.nl.

[kwink voor thuis](#)

4. Trefwoord: Bijbelverhalen voor thuis

Op [Kwintessens.nl/start](https://www.kwintessens.nl/start) staat elke week een nieuw bijbelverhaal in de vorm van een video. De video's duren een paar minuten. Er is een versie voor onderbouw en een voor bovenbouw. Kwintessens en Verus willen zo een hoopvolle invulling geven aan deze onzekere tijden. Deel deze link ook met de ouders!

10 februari 19:30 u webinar Bijbelverhalen vertellen

In de maand van de Bijbel (24 januari t/m 21 februari) biedt Kwintessens verschillende inspirerende en leerzame initiatieven. Eén daarvan is een [gratis webinar](#) over het vertellen van Bijbelverhalen door Erik Idema. In dit webinar leert u meer over het karakter en de betekenis van Bijbelverhalen. Ook krijgt u concrete tips voor het vertellen van de verhalen, met voorbeelden die u direct in de klas kunt gebruiken

8. Tips en inzichten mbt het belang van voorlezen

Door [Anouk](#): Voorlezen is niet alleen ontzettend gezellig en leuk, maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Voorlezen heeft tal van positieve effecten op zowel de emotionele, cognitieve als sociale ontwikkeling van een kind. Hoe vroeger en regelmatig kinderen worden voorgelezen, hoe groter de voordelen zijn. Vanaf een leeftijd van drie maanden, kan je al samen met een baby in boeken kijken, zaken benoemen en prenten bekijken. De rol van ouders speelt dus een doorslaggevende rol.



- Voorlezen vergroot de woordenschat;
- Voorlezen stimuleert de fantasie;
- Voorlezen helpt kinderen te leren luisteren en zich te concentreren;
- Voorlezen daagt uit om zelf te lezen;
- Voorlezen stimuleert het inlevingsvermogen;
- Voorlezen vergroot de liefde voor boeken;
- Voorlezen draagt bij aan een toename van het zelfvertrouwen;
- Door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

Probeer **iedere dag 15 minuten** voor te lezen. Voorlezen kan op ieder moment van de dag. Probeer wel hiervoor de rust te nemen en het liefst ook een rustige omgeving te kiezen.

Suggestie: “De allerliefste wens van Beer” Zie bijlage.



Voorlezen, ook als het kind al zelf leest

Ook als kinderen zelf kunnen lezen, blijft voorlezen veel voordelen hebben. Tijdens elke fase in de ontwikkeling van een kind, biedt het voorlezen van boeken en verhalen nieuwe mogelijkheden en prikkels om zelf te lezen. Daarnaast heb je als opvoeder invloed op het leesplezier en leesgedrag van je kind. Kinderen van ouders die vaak lezen en voorlezen, lezen vaker en zijn gemotiveerder om te lezen. Een stimulerende leesopvoeding heeft een positieve invloed op de leesvaardigheid en schoolprestaties van kinderen. Kinderen genieten daarnaast van dat speciale momentje samen, vinden samen lezen leuk en vinden het rustgevend als er voorgelezen wordt.

Vaders en voorlezen



Uit onderzoek is gebleken dat in de thuissituatie vaak moeders voorlezen. Maar het is vooral het vaderlijk leesvoorbeeld dat invloed heeft. Kinderen tussen de 7 en 15 jaar die hun vader met een boek zien, lezen zelf ook vaker boeken. Vader hebben een andere voorleesstijl. Ze hebben een wat meer volwassen toon, gebruiken moeilijkere woorden en verzinnen vaker verhaallijnen. Een voorlezende vader kan dus een extra stimulans betekenen.

De Nationale Voorleesdagen 2021: 20 t/m 30 januari 2021

Op de website van de Nationale Voorleesdagen vind je ook tips zoals de prentenboeken top 10 en voorleestips.

Voorlezen maakt je leuker!

In de bijlage vindt u een mooi verhaal om met de kinderen te lezen: **“2 prinsessen”**

9. Corona nieuws

Hierbij aandacht voor de verlengde lockdown en afstand houden op school, het testbeleid bij kinderen tot en met de basisschoolleeftijd en de voorbereiding voor het veilig heropenen van de scholen.

- **1,5 meter regel aangescherpt**

Onlangs heeft het kabinet besloten dat het onderwijs tot 9 februari 2021 dicht blijft voor bijna alle leerlingen. Er geldt echter een uitzondering voor:

- Leerlingen die dit schooljaar eindexamen doen;
- Voor examenleerlingen die schoolexamens hebben;
- Kwetsbare leerlingen. De school bepaalt – waar nodig samen met de gemeente- welke leerlingen in deze categorie vallen.
- Beroepsgerichte lessen in het vmbo, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Kinderen tot en met 12 jaar hoeven tot elkaar en tot volwassenen geen 1,5 meter afstand te houden.

In tegenstelling tot wat eerder het geval was, dienen nu ook middelbare scholieren onderling 1,5 meter afstand te houden. De verwachting is dat deze 1,5 meter afstand ook aangehouden dient te worden als de scholen weer volledig opengaan.

- **Testbeleid voor kinderen tot en met 12 jaar aangescherpt**

Voor kinderen t/m groep 8 van de basisschool is het testbeleid op 6 januari 2021 aangepast. Kinderen onder de 12 hoefden tot nu toe meestal niet getest te worden. Door deze kinderen nu wel te testen, is beter te zien of de nieuwe variant van het coronavirus zich via kinderen verspreidt. Doordat er nu meer kinderen getest worden kan het zijn de komende periode het aantal positieve meldingen bij jongere kinderen weer iets toeneemt.

- **Wanneer kunnen kinderen getest worden?**

Heeft een kind klachten die passen bij corona? Dan kunnen ouders hun kind(eren) laten testen. Het is in elk geval verstandig te testen bij:

- veel hoesten, koorts en/of benauwdheid;
- corona-gerelateerde klachten na contact met iemand met corona.

Zolang de testuitslag nog niet bekend is, mogen kinderen niet naar school komen.

Twijfelt u of een kind naar school mag komen? Check dan de beslisboom voor kinderen tot en met groep 8.

- **Vorbereiding veilig heropenen van de scholen**

Het Outbreak Management Team (OMT) heeft advies uitgebracht aan aan het ministerie van VWS over aanvullende maatregelen die scholen kunnen nemen om de verspreiding op scholen te verminderen en de scholen zo veilig mogelijk te kunnen heropenen. De adviezen worden op dit moment verder uitgewerkt.

Zodra hierover meer bekend is, zullen we u informeren.

We missen jullie!

liefs,
het hele team van

Amalia-Astro