



Amalia-Astroschool

T 035 - 541 32 87
E info@amalia-astro.nl



Nieuwsbrief nr.12

9 maart 2020

Agenda

- 10 mrt MR overleg
- 20 mrt voetbalwedstrijd voor groep 7/8 (**ouders nodig om te fluiten**)
- 30 mrt Theorie verkeersexamen groep 7
- 31 mrt OR overleg
- 2 apr Muziekvoorstelling Dr. Pepper voor groep 7/8
- 3 apr Rondleiding voor toekomstige ouders
- 7 apr [Inspiratieavond met Marcel van Herpen](#)
- 9 apr Witte donderdag. Paasviering
- 10 apr Goede vrijdag. **Leerlingen vrij t/m 13 apr**
- 15-17 apr Eindtoets groep 8
- 21 apr MR overleg



Nieuws uit de directie

We zijn weer lekker gestart na de vakantie maar wel met een bijzonder uitdaging: het coronavirus. De ontwikkelingen m.b.t. het coronavirus nemen ons natuurlijk flink in beslag. Op onze school zijn op dit moment geen kinderen, ouders of medewerkers die positief getest zijn.

Wel zijn er gezinnen op wintersport geweest in Noord-Italië. Zolang zij geen klachten hebben, mogen zij gewoon naar school. Op het moment dat er bij hen klachten optreden, moeten zij thuis blijven.

Afgelopen maandag is een leerkracht naar huis gegaan toen bekend werd dat ze op vakantie was geweest in Noord-Italië. Ze was niet ziek en er waren geen aanwijzingen voor besmetting. Het betrof hier dus een voorzorgsmaatregel.

Ze is steeds in contact gebleven met de huisarts en de arts van de GGD. Ze hebben haar 'groen licht' gegeven, ze is weer aan het werk gegaan.

In het geval van besmetting had ze al klachten moeten hebben en dit was duidelijk niet het geval.

Ons beleid m.b.t. het Coronavirus

Als school volgen wij de richtlijnen van de GGD en RIVM.

Geef het de leerkracht door wanneer u twijfels hebt over klachten of uw situatie.

Wat doen wij om besmetting te voorkomen?

De gebruikelijke maatregelen om overdracht van griep en verkoudheid te voorkomen:

- Zorgen dat we regelmatig de [handen wassen](#) met water en zeep en afdrogen met een papieren handdoek.
- Leer kinderen dat ze hoesten en niezen in de binnenkant van de elleboog
- Gebruik papieren zakdoekjes

Citaat uit de website van de Rijksoverheid:

"Mijn gezin komt net terug van (wintersport)vakantie. Kunnen mijn kinderen naar school of naar de kinderopvang?"

Kinderen die niet ziek zijn kunnen net als anders gewoon naar school of de kinderopvang. Is uw kind wel ziek? Handel dan allereerst zoals u gewoonlijk doet. Wat u daarna doet is afhankelijk van waar u op vakantie bent geweest:

- Mijn gezin is **NIET** in een gebied geweest waar het virus heerst
Kinderen die niet in deze gebieden geweest zijn en verkouden of grieperig zijn, hoeven zich geen zorgen te maken dat ze het nieuwe coronavirus hebben. De kans is veel groter dat kinderen gewoon griep hebben of verkouden zijn. Neem contact op met de huisarts, als u zich zorgen maakt of kijk op de pagina [Vragen & antwoorden nieuw coronavirus \(COVID-19\) van het RIVM voor vragen over uw gezondheid of die van uw kinderen.](#)
- Mijn gezin is **WEL** in een gebied geweest waar het virus heerst
Heeft uw kind verkoudheidsklachten of koorts, laat uw kind dan thuisblijven en beperk contact met anderen. Neem telefonisch contact op met uw huisarts als u of andere gezinsleden:
 - Koorts hebben met luchtwegklachten (hoesten of kortademigheid).
 - En de afgelopen twee weken in een land/regio geweest zijn met wijdverspreide verspreiding van het coronavirus. Zie de website van het RIVM voor [de meest recente lijst van besmettingsgebieden.](#)

Mag ik mijn kind thuishouden van school?

Als een school/onderwijsinstelling niet is gesloten, geldt in principe de Leerplichtwet. Voor leerlingen met bijzondere gezondheidsrisico's kan in overleg met de GGD een uitzondering worden gemaakt. Leerlingen waarvoor een quarantaine-advies geldt, zijn vrijgesteld van de leerplicht op grond van de Leerplichtwet (artikel 11 g)."

Overweegt u uw kind thuis te houden vanwege het virus? Stemt u dit dan persoonlijk af met de directeur.

“Hoe herken ik of mijn kind / het kind in mijn klas besmet is?”

Typische klachten voor het nieuwe coronavirus zijn koorts met daarbij luchtwegklachten zoals hoesten, kortademigheid en longontsteking. Het zijn klachten die erg lijken op die van een griep. Er is pas een reële kans dat er sprake is van besmetting met het virus, als het kind daarnaast de afgelopen twee weken in een land/regio geweest is met wijdverspreide verspreiding van het coronavirus of met iemand in aanraking is geweest die dit betreft.“

Heeft u twijfels over een situatie? Geeft u dit dan door aan de leerkracht of directeur.”

Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 23 maart 2020.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Interessante lezing: [Inspiratieavond met Marcel van Herpen](#)

4. Trefwoord:

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode ‘Trefwoord’. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalender met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt ‘Trefwoord’ verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Thema: **Ontbreken**

Inhoud: Ontbreken en missen. Verliezen en opzoeken. Het feest van het terugvinden.

Het verloren muntje, het zoekgeraakte schaap, de weggelopen zoon.

Bijbel: onderbouw:

De kudde is niet compleet; De 99 andere schapen (Lucas 15, 4-7).

Op hangende pootjes (Lucas 15, 11-32).

middenbouw:

Als 1 van de 2 verloren is. Kan het ook feest zijn voor de jongste zoon?

bovenbouw:

Vader wacht. Opnieuw beginnen (Lucas 15, 11-32).

4. Kwink:

Wij werken op onze school met de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. We willen onze leerlingen dus bewust belangrijke vaardigheden aanleren. En weet u wat nu zo bijzonder is? Als kinderen weten wie ze zelf zijn, waar hun grenzen liggen, hoe ze met hun (heftige) emoties moeten omgaan en met anderen, hoe ze verantwoorde keuzes moeten maken en relaties kunnen onderhouden... dan presteren ze ook beter bij vakken als taal, rekenen en lezen. Zo werkt sociaal emotioneel leren dus aan twee kanten positief.

Hieronder een kort overzicht van de lessen voor de komende periode.

De lessen 12 t/m 15 van Kwink.

Les 12: Zien en begrijpen hoe iemand zich voelt. Over: Het vergroten van inlevingsvermogen (empathie).

Les 13: Houden van en verliefdheid. Wat komt daar allemaal bij kijken? Over: De kracht van een relatie en het omgaan met sociale druk en verwachtingen. NB: De les sluit aan bij de nationale Week van de Lentekriebels.

Les 14: Rekening houden met jezelf én met anderen kan spanning opleveren. Over: Kiezen voor ik, jij of allebei?

Les 15: Hulp vragen (onderbouw) / Goed leren plannen om stress te voorkomen (midden- en bovenbouw). Over: Goede keuzes maken op het juiste moment.

Deze week starten we met les 12.

Thema Les 12: Emoties

Kwink van de week: Kijk naar wat de ander voelt(groep 1 t/m 4)

Kwink van de week: Kijk naar de ander , let op emotie (groep 5 t/m 8)

Inhoud:

In sociale contacten ontdekken kinderen door positieve en negatieve ervaringen hoe een ander zich voelt. Kinderen die goed naar een ander kijken, op emoties letten en begrijpen waarom iemand zich zo voelt, kunnen hun gedrag daarop aanpassen. Ze zullen ook ontdekken dat de (uiting van) emoties van een ander kunnen verschillen met die van hen.. Achter een gevoel zit een verhaal. Zo kan een kind dat bedroefd is behoefte hebben aan troost. Een ander kind wil in die situatie juist met rust gelaten te worden. Er is één behoefte die voor vrijwel alle mensen dezelfde is: iedereen wil graag gezien en gehoord worden in wat zij of hij voelt. Kinderen die oog hebben voor elkaar, kunnen zien hoe een ander zich voelt. Door vragen te stellen bij deze emoties nemen zij elkaar serieus. Op deze manier kunnen zij beter begrijpen wat een emotie voor de ander betekent en daar adequaat naar handelen.

5. Pasen:

Op donderdag 9 april vieren wij met de kinderen het paasfeest in de Paaskerk. We beginnen de dag voor alle groepen met een paasontbijt. Als Amalia-astro school hebben we besloten om twee keer per jaar aandacht te te schenken aan een goed doel. Een doel dichtbij en een doel ergens in de Wereld. De kerstactie was voor de voedselbank in Baarn. En nu gaan we sparen voor het onderwijs in Afrika.



Voorafgaand aan pasen hebben we besloten om mee te doen aan de vastenactie:

In 2020 is het Vastenactie Thema 'Werken aan je toekomst'. We laten zien hoe belangrijk het is dat kinderen niet alleen naar de basisschool kunnen, maar ook een vervolgopleiding krijgen om een vak leren. Dat vergroot hun kansen op werk, waarmee ze een redelijk inkomen kunnen verdienen.

In Nederland gaan alle kinderen naar de basisschool en de middelbare school. Ook elders in de wereld krijgen steeds meer kinderen basisonderwijs, al is het maar een paar jaar. Een vervolgopleiding zit er echter vaak niet in. Terwijl je daarmee juist de kans krijgt een vak te leren, waarmee je een inkomen kunt verdienen. Daarom wil Vastenactie zorgen dat meer jongeren (en volwassenen) naar school kunnen en een vervolgopleiding krijgen om een vak te leren. Zoals kleermaker, bakker, winkelier, bijen houden of manden vlechten. Dat helpt echt! Sommige mensen in Mbala, Zambia verdienen bijvoorbeeld hooguit € 100 per jaar, oftewel maximaal € 8,30 per maand. Na een opleiding en begeleiding verdienen ze nu tussen € 20 en € 50 per maand. Daarmee kunnen ze voor zichzelf zorgen. Samen kunnen we ervoor zorgen dat zoveel mogelijk kinderen naar school gaan en door kunnen leren!

Eind van deze week krijgen de leerlingen een vastendoosje mee naar huis, waar ze tot Pasen steeds wat geld in kunnen doen. Ook gaan we vanaf maandag 16 maart lege flessen inzamelen, zodat we met elkaar zoveel mogelijk geld ophalen voor het goede doel. Doen jullie mee?

We hebben mooi lesmateriaal bij deze actie gekregen, waar we de komende weken mee aan de slag gaan. Meer weten over dit mooie initiatief? Kijk op:

<https://www.vastenactie.nl/vastenactiethema-2020-werken-aan-je-toekomst>

6. Meester en juffendag: Strikjes en stropdasjes

We hebben op vrijdag 21 februari een mooie ochtend met elkaar gehad. De kinderen en leerkrachten waren geweldig verkleed en er werden hier mooie prijzen voor uitgedeeld. Tijn Damen zorgde voor een prachtige muzikale voorstelling in het gymlokaal. De kinderen hebben genoten. Juf Anke werd in het zonnetje gezet en de leerkrachten werden blij verrast met mooie cadeaus. Hartelijk dank daarvoor. En natuurlijk weer dank voor onze hardwerkende ouderraad. Wat zouden we zijn zonder hen?



7. Foto's voor de schoolgids

We zijn inmiddels al weer druk bezig voor de schoolgids van volgend schooljaar. Graag zouden we deze opleuken met een aantal foto's die onze mooie school typeren.

Wie zou ons willen helpen met het maken van deze foto's? Denk aan bijvoorbeeld ons schoolplein, het glas in lood, enz. We kunnen u hulp goed gebruiken!