



Amalia-Astroschool

T 035 - 541 32 87
E info@amalia-astro.nl



Nieuwsbrief nr.15

11 mei 2020

Agenda

- 12 mei OR overleg via Google Meet
- 14 mei Zwemfestijn gr.4/5 - **afgelast**
- 14 mei Praktijk verkeersexamen - **afgelast**
- 15 mei Voetbaltoernooi - **afgelast**
- 15 mei Rondleiding voor toekomstige - **afgelast**
- 21-22 mei Hemelvaart. **Leerlingen vrij.**
- 29 mei Studiedag. **Leerlingen vrij.**
- 1 jun - 5 jun Pinksterweek vakantie



Nieuws uit de directie

Fijn om weer op school met de leerlingen te zijn. We zijn nog niet compleet maar het gaat de goede kant op. Vandaag hebben we de helft van de leerlingen kunnen verwelkomen. In het begin was een beetje wennen maar na half uurtje zeiden ze: "het is weer gewoon zoals altijd maar met een paar vriendjes minder" Hieronder laat ik u een paar foto's zien van de eerste dag, hopelijk heb ik het goed gecheckt en zijn ze AVG proof.





Onderwijs op afstand:



Groep 3 was bezig met de klank: "NK".
Fayenne heeft 5 woorden op de foto gezet met deze klank, knap hè?



Groep 1/2 is bezig met het thema: "Dit ben ik". De opdracht was: laat iemand je omtrekken en kleur of verf jezelf in. Mag binnen met papier of buiten met stoepkrijt. De oudste kleuters schreven erbij wat het is.

In **groep 8** werken we elke schooldag hard aan de kernvakken taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en Engels. Naast al dat harde werken, maken de kinderen ook hele leuke creatieve opdrachten. Zie hieronder een paar mooie voorbeelden.



En hele leuke, grappige, mooie fantasieverhalen met emoticons. Je ziet: **Groep 8** is van alle markten thuis. Wat een TOPPERS!

In het land 🇫🇷 was eens een klein 🐰🐰.
 In dat 🐰🐰 woonde een heel mooi 🐰, haar naam was 🐰.
 🐰 las het liefst iedere dag de 📖 rond in grote stapels met 📖📖📖.
 In het 🐰🐰 woonde ook een 🐰, zijn naam was Gaston.
 Deze 🐰 was al heel lang 📖 op 🐰, maar zij was niet 📖 op hem.
 Op een dag raakt de 🐰 van 🐰 de 📖 kwijt in het 📖.
 🐰 gaat haar 🐰 in het 📖 en komt terecht bij een groot 📖.
 Daar zit haar 🐰 gevangen en hij is 🐰.
 🐰 ruilt van plek met haar 🐰 en moet nu in het 📖 blijven.
 Het 📖 blijkt niet zomaar een 📖, maar een betoverd 📖.
 Allerlei voorwerpen leven hier echt, zoals de 📖 en de 📖.
 Zelfs de 📖 pot is eigenlijk een betoverde 📖!
 🐰 moet wennen in het kasteel, maar wordt heel 🐰 als ze ontdekt dat er een
 reuze verzameling met 📖📖📖 is in het 📖.
 Wel schrikt 🐰 heel erg als ze merkt dat de 📖-heer een eng 📖 blijkt te zijn.
 De 📖-heer is eigenlijk een jonge 🐰, maar hij is be-📖,
 samen met zijn 📖 en de 📖 en de 📖 en de 📖.
 Achter een 📖 bewaart het 📖 een magische 📖.
 Als de 📖, dan zal de 🐰 de betovering nooit meer verbreken en blijft het 📖
 voor altijd een 📖.
 De 📖 zal alleen verbroken worden als iemand 📖 wordt op het 📖...
 🐰 is 📖 voor het 📖, maar ze leert snel dat hij stiekem wel lief is.
 Ondertussen is de 🐰 Gaston uit het kleine 🐰🐰 op 📖 naar
 🐰 in het 📖.
 Van de 🐰 van 🐰 hoort hij over het 📖 en het 📖.
 Boos vertrekt de 🐰 Gaston naar het 📖 om 🐰 te redden en het 📖 te
 verslaan.
 Er ontstaat een 📖, maar 🐰 komt tussen de 🐰 Gaston en het 📖 in
 🐰 Gaston valt van het 📖 af en het 📖 is de 📖.
 Het 📖 blijkt 📖 op 🐰 en 🐰 blijkt ook 📖 op het beest.
 🐰 het 📖 en de betovering van de 🐰 wordt verbroken...
 vlak voordat de 📖.
 Het 📖 verandert weer in een knappe 🐰 na de 📖 van 🐰.
 Ook de 📖 en de 📖 en alle 📖 veranderen weer in gewone 📖.
 🐰 en de 🐰 leefden nog lang en gelukkig!

De kinderen van **groep 5a** deelden foto's van hun werkplek. Dat ziet er goed uit!



Zij maakten ook nog een mooie creatieve opdracht.

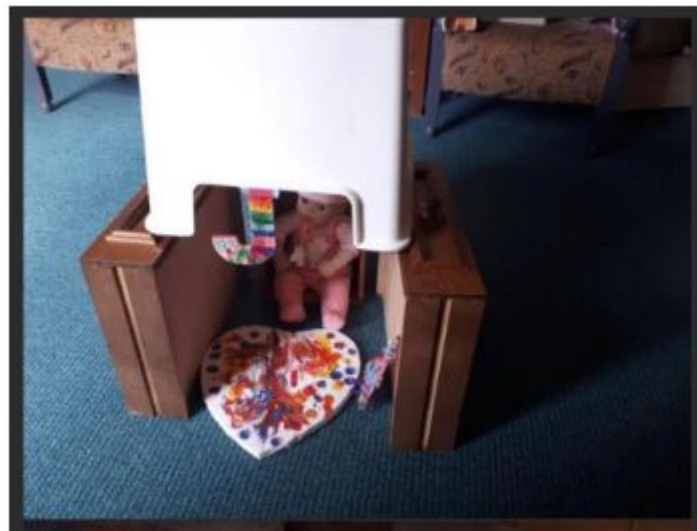


Lars uit **groep 5b** maakte deze rollende voetjes voor een creatieve opdracht. Goed gedaan Lars!

Fiene uit **groep 5b** miste haar juffen en maakte deze geweldige tekening. Jullie herkennen vast wel wie de juffen van Fiene zijn?



Janine uit **groep 1/2C** heeft een huis voor haar pop en die van haar zusje gemaakt. Daarna heeft ze er ook nog een mooie tekening van gemaakt.



Ouders van **groep 4** bedenken een wekelijkse challenge voor de kinderen die dat leuk vinden. Zie hieronder een foto van de challenge "Bouw de hoogste toren". Zo zijn de kinderen lekker bezig en zien ze elkaar ook nog even! Wat een leuk initiatief!



Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 25 mei 2020.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. Ook de activiteiten die afgelast zijn, staan op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Tips van de bibliotheek: [De Bibliotheek Eemland](#)

4. Trefwoord:

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. In de vierde aflevering van 11 mei tot en met 8 juni 2020 zijn dat de volgende thema's:

Thema: Wachten (week 20 t/m 22)
Inhoud: Geduld en ongeduld. Passiviteit en actief verlangen.
Bijbel: Emmaüsgangers (Lucas 24, 13-34); Hemelvaart en Pinksteren (Handelingen 1 en 2).

Thema: Protesteren (week 23 en 24)
Inhoud: Tegensputteren en weerwoord geven. Verzet en protest omwille van rechtvaardigheid.
Bijbel: Ester.

In deze ouderbrief vertellen we meer over het thema **'Wachten'** (11 t/m 29 mei).

*Wachten tot ik slaap
elke avond laat.
Wachten 's morgens
vroeg
tot de wekker gaat.*

*Wachten op 't perron,
wachten op de trein
en bij de wc
tot-ie vrij zal zijn.*

*Wachten bij de bieb,
want die is nog dicht.
Wachten op de stoep
op het groene licht.*

Eigenlijk stellen deze voorbeelden van wachten op dit moment niet zoveel voor nu we met z'n allen vol spanning wachten op de overwinning van het coronavirus (*) en ons leven weer gewoon kan worden. Er moet veel gewacht worden en sommig wachten valt zwaar.

Ook het meer 'alledaagse' wachten vraagt soms meer geduld dan we kunnen of willen opbrengen. Dus bedenken we hoge snelheidslijnen, supervlotte internetverbindingen en fast food dat klaar is voordat je de woorden hebt uitgesproken. Zo is onze cultuur en zo gaan wij, mensen, om met onze tijd. In de maand mei wordt onze tijdsbeleving even onderbroken door feest- en vakantiedagen. Een goed moment om met de kinderen te kijken hoe we begrip kunnen opbrengen voor het wachten, en geduld kunnen oefenen. En te ontdekken dat wachten ook heel zinvol kan zijn.

Zo is er het wachten dat heel natuurlijk is; een plant groeit nu eenmaal niet sneller als je eraan gaat trekken. Sommige dingen in het leven hebben gewoon even tijd nodig. En dan is er het stille en tegelijk aandachtige wachten, zoals het waken bij iemand die ernstig ziek is. Of het actieve wachten, zoals Jezus' leerlingen dat meemaken in de tijd na Pasen. De periode van Hemelvaart en Pinksteren:

*De leerlingen van Jezus,
ze zitten bij elkaar.
Heel stil. Verdrietig.*

*Dagen en nachten.
En ze wachten en wachten
op wat er komen gaat.*

Het is geen passief afwachten en bij de pakken neerzitten, maar een heel actief vooruit durven dromen, en hopen. En dat is een mooie levenshouding die we kinderen niet willen onthouden. Zeker nu niet.

5. Kwink: methode voor sociaal-emotioneel leren.

Over omgaan met jezelf en anderen en nog veel meer belangrijke vaardigheden.

Vaardigheden die we tijdens de periode van het coronavirus misschien wel extra goed moeten beheersen.

De komende twee weken (11 t/m 20 mei) gaan we met de kinderen op school vooral aan de slag met groepsvormende activiteiten.

Aan de hand van een katern van de methode Kwink 'weer naar school' zullen we met de kinderen veel activiteiten gaan doen, die het groepsproces zullen bevorderen.

Dit is ons handvat in deze eerste periode terug op school.

Daarbij bieden we deze twee weken de lessen 14 t/m 16 compact aan:

Les 14: samen spelen en kiezen

Les 15: hulpvragen



Les 16: jezelf laten zien.

Vanaf maandag 25 mei pakken we de reguliere wijzen van werken met Kwink weer op.

Hier alvast een kleine vooruitblik:

Les 16: We laten kinderen dingen over zichzelf ontdekken. Over: iets durven te doen wat je kan (onderbouw) en weten wat er nodig is om jezelf en anderen gerust te stellen (midden- en bovenbouw).

Les 17: Zien en begrijpen hoe iemand zich voelt. Over: Ontdekken waarom iemand een bepaald gevoel heeft.

Les 18: Jezelf goed kennen als dingen mee of tegenvallen. Over: Weten hoe je reageert als iets (niet) lukt (onderbouw) en weten hoe je reageert als je wint of verliest (midden- en bovenbouw).

6. Geboortes

In juni maken we weer een selectie van kinderen die graag naar onze school zouden willen gaan. Heeft u een nieuw kindje in uw gezin mogen verwelkomen? Laat dit dan weten. We houden graag een plekje vrij voor broertjes en zusjes, maar wanneer wij dit niet tijdig weten kan het zijn dat we uw kind geen plekje kunnen bieden. meldt uw kinderen aan via: administratie@amalia-astro.nl

7. Luizencontrole

We zijn heel blij uw kinderen vanaf 11 mei weer te gaan ontmoeten op school. Normaal gesproken doen wij, met behulp van de luizenmoeders, een luizencontrole wanneer de kinderen langere tijd niet op school zijn geweest. In verband met de corona maatregelen is dat nu niet mogelijk. Zou u uw kinderen komende tijd goed willen controleren en zo nodig willen behandelen?

8. BSO's

Wilt u een mail aan de leerkracht van uw kind sturen indien uw kind naar de BSO gaat of opgehaald wordt door iemand anders dan de ouders? Kunt u vanaf nu uiterlijk de avond voorafgaand aan de schooldag dat uw kind naar school komt eventuele wijzigingen doorgeven?

9. Vacatures onderbouw groep 1-3

In de bijlage van deze nieuwsbrief kunt u de vacatures van de Amalia-Astroschool voor volgend schooljaar bekijken. Kent u een leerkracht die past binnen ons team en u graag als leerkracht van uw kind ziet, dan is het fijn wanneer u deze vacature verspreidt. Natuurlijk mag u deze ook verspreiden via bijvoorbeeld social media.