



Nieuwsbrief nr.10

27 januari 2020

Agenda

- 27 jan Deze week adviesgesprekken voor groep 8
- 28 jan MR overleg
- 28 jan Kunstcentraal project De zee vertelt. Kunstenaar in de klas in groep 3 -4
- 6 feb Letterfeest in groep 3
- 7 feb Rondleiding voor toekomstige ouders
- 11 feb OR vergadering
- 12 feb **Studiedag. Leerlingen vrij**
- 14 feb Rapporten mee
- 17 feb Deze week oudergesprekken
- 21 feb Meester-juffendag
Afscheid juf Anke vanaf 12.00 uur
Leerlingen vrij om 12.30 uur
- 22-29 feb **Voorjaarsvakantie**
- 2 mrt Deze week luizencontrole
- 2 mrt Koffie voor de ouders van de nieuwe kleuters om 8.30 uur
- 2 mrt Rondleiding voor toekomstige ouders



Nieuws uit de directie

Afgelopen donderdag heeft de inspectie onze school bezocht.

Na het team te hebben begroet om 8.15 uur, is de dag begonnen met een rondleiding. Enkele leerlingen van groep 5, 6, 8 en van de plusgroep, hebben de inspecteur begeleid naar de verschillende groepen, onderweg heeft zij vragen aan de leerlingen gesteld en hebben de leerlingen haar van alles verteld. In de plusgroep hebben de leerlingen een filmpje over het onderwijs op onze school laten zien dat ze zelf voor haar gemaakt hadden. Het is een leuke, warme en gezellige rondleiding geweest.

De inspecteur was tevreden en heeft een heel positieve indruk over de school gehad. Haar indruk paste bij het beeld dat we haar tijdens de gesprekken hadden gegeven.

Zij heeft ons ook gezegd dat zij energie van onze school, zowel van de leerlingen als van het team krijgt. Zij zag de leerlingen heel blij overall en tijdens de lesobservaties was de taakgerichtheid en betrokkenheid van de leerlingen heel groot. Ze was onder de indruk van groep 3. Ze vond onze ambities duidelijk en goed doordacht. Ook onze speerpunten en ontwikkelpunten waren duidelijk en goed. Ze zag dat we weten wat we willen en hoe we het willen bereiken.

De inspectie was vooral geïnteresseerd in het didactisch handelen van de leerkrachten. Dus hoe de leerkrachten lesgeven, de kinderen erbij betrekken en het leren van de kinderen stimuleren.

Tijdens het eerste gesprek met het MT hebben we een terugblik naar het vorige inspectiebezoek in april 2016 gedaan, hebben we haar verteld wat we al bereikt hebben en wat op het moment onze speerpunten en onze ontwikkelpunten zijn wat betreft didactisch handelen.

We hebben ingezoomd op de ontwikkeling in groep 3 en 4 met betrekking tot het differentiëren en feedback geven door middel van het circuit, en op de ontwikkeling in groep 7 en 8 ook met betrekking tot differentiëren en feedback geven door middel van het Expliciete Directe Instructie model en het gebruik van de kanbanborden.

Na het gesprek bezocht de inspecteur vier groepen (3, 4, 7 en 8a) . Daarna hebben we met de inspecteur de lessen na besproken. In een afsluitend gesprek met leerkrachten hebben we nagepraat en gereflecteerd. Wat is er gezien, wat doen we goed, waar kunnen we ontwikkelen?

Op school is er een grote betrokkenheid en taakgerichtheid van de leerlingen en een effectief klassenmanagement van de leerkrachten. Dat wil zeggen dat de voorwaarden om te blijven ontwikkelen aan de zelfstandigheid en een onderzoekende houding van de leerlingen aanwezig zijn. Het meer complexe feedback geven (op leerstrategieën, op kritisch denken, op het leerproces) zal de kinderen ondersteunen om te groeien naar een onderzoekende houding en eigenaarschap in hun leerproces. We hopen door de dit schooljaar geplande teamscholing in kindgesprekken ook een stap te maken met betrekking tot feedback.

We kijken terug op een fijn en leerzaam bezoek.

Teamscholing kindgesprekken

Een speerpunt dat we als team gekozen hebben, is het voeren van kindgesprekken. Wat wij willen bereiken door middel van kindgesprekken is dat kinderen nog gemotiveerder en nog meer betrokken zijn in de klas. Door middel van kindgesprekken willen we niet alleen zorgen voor een goed contact met de kinderen, maar ook zorgen voor meer eigenaarschap van hun eigen leerproces. We willen als team geschoold worden in het voeren van kindgesprekken en daarna als school begeleid worden bij het implementeren.

We zijn via SWV de Eem uitgekomen bij de trainers van 2xDenken, zij gaan ons scholen in kindgesprekken. Dat gebeurt op drie studiemiddagen in februari en maart (na schooltijd). We gaan daarna samen met hen bekijken hoe we kindgesprekken een vaste plek kunnen geven in de dagelijks onderwijspraktijk.

Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 10 februari 2020.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Parro / ouderportaal

Wanneer u een nieuwe koppelcode voor Parro nodig heeft kunt u een mailtje sturen naar administratie@enamalia-astro.nl. dit geldt ook wanneer u uw wachtwoord van het ouderportaal bent vergeten.

4. Trefwoord:

Thema: **Zorgen**

Inhoud: Zorgen, verzorgen en verzorgd worden. Zorgeloosheid en een zorgzame samenleving.

Bijbel: Petrus' schoonmoeder (Lucas 4, 38-41); De centurio (Lucas 7, 1-10);
De barmhartige Samaritaan (Lucas 10, 33-37);
Maria en Marta (Lucas 10, 38-42);
De kromme vrouw (Lucas 13, 10-17);
De blinde te Jericho (Lucas 18, 35-43).



Schone kleren, goed eten, leuk speelgoed, een uitdagende leeromgeving, liefde en aandacht: onze kinderen zijn ervaringsdeskundigen als het gaat om het ontvangen van zorg, ook al zijn ze zich daar soms nauwelijks van bewust.

Kinderen kunnen ook heel goed zelf zorg geven en beleven daar ook plezier aan.

In dit Trefwoord Thema staan Bijbelse verhalen over Jezus die mensen helpt: lammen, blinden, doven, armen, uitgestotenen, slachtoffers van geweld. Zelfs als sommigen vinden dat je niet mag helpen, bijvoorbeeld omdat het om een Romein gaat, een vijand. Of omdat je volgens de godsdienstregels op bepaalde momenten niemand mag genezen. Voor Jezus kent naastenliefde geen grenzen. Daarom vertelt hij een verhaal over iemand uit Samaria, eigenlijk uit het buitenland, die een gewonde langs de weg helpt en verzorgt. Die Samaritaan heeft beter begrepen wat naastenliefde inhoudt dan de joodse priester in het verhaal.

Mensen behoren elkaar niet aan hun lot over te laten. Naastenliefde vraagt niet of we het leuk vinden om voor iemand te zorgen, naastenliefde vraagt om zelf een naaste te worden voor ieder die ons nodig heeft.

In dit thema ontdekken de kinderen hoe zorgen, te maken heeft met het besef dat ieder mens verantwoordelijkheid draagt voor het welzijn van de ander.

5. **Kwink:** voor sociaal emotioneel leren.

Thema Les 10: **Keuzes maken**

Kwink van de week: Denk goed na voor je kiest (groepen 1 t/m 4)

Kwink van de week: Kiezen? Doe de keuze check (groepen 5 t/m 8)

Inhoud:

Kinderen maken de hele dag door keuzes, bewust en onbewust. Over welke kleding ze dragen, welk beleg ze op hun boterham doen, met wie ze willen spelen. Het is belangrijk om hier al jong bewust mee om te gaan. Kinderen zullen bewustere keuzes maken als ze goed nadenken voor ze kiezen. Wat kun je kiezen? En wat is voor jou een goede keuze?



Het is belangrijk om hiermee zo vroeg mogelijk te leren omgaan, zeker wat betreft keuzes die effect hebben op de groep. Bij bewuste keuzes spelen morele afwegingen een rol, zoals eigenbelang en het belang van de ander.

Zeker als die belangen strijdig met elkaar zijn. Met de Kwink-slag 'Keuze-check' leren kinderen inzien welke keuzeopties er zijn en wat een keuze betekent voor henzelf en voor de ander. Op basis daarvan kunnen ze een afgewogen keuze maken waar ze ook volledig achter kunnen staan.

6. **Meester-juffendag:**

Op vrijdag 21 februari vieren wij de verjaardag van de leerkrachten. Het thema is: **Alle dagen feest**. De kinderen mogen verkleed op school komen.

Dit jaar hebben we gekozen voor: **Strikjes en stropdasjes**.

Het kind met de leukste, gekste of origineelste outfit wint **de Amalia-astro verkleed trofee !!!** Dus.....leef je uit!

We beginnen deze ochtend gezamenlijk met alle groepen op het grote schoolplein met veel muziek en geluid. Ook de ouders zijn hierbij uitgenodigd.

Na dit feestelijke begin gaan de kinderen naar hun eigen groep, waar het feest kan beginnen!!

De kinderen krijgen nog een aparte uitnodiging.



Ook nemen wij op deze dag afscheid van juf Anke.

Op 21 februari is haar laatste dag als juf. We zullen haar zeker missen. Vanaf **12.00 uur tot 13.00** kunt u haar de hand schudden in het speellokaal.

We gaan er met elkaar een gezellige ochtend van maken.

Dag juf Anke

