



Nieuwsbrief nr.12 25 februari 2019

Agenda

25-3 maart	Voorjaarsvakantie
4 maart	Studiedag. Alle leerlingen vrij
4 maart	OR overleg
4-8 maart	Luizencontrole
12 maart	Rondleiding voor nieuwe ouders, 9.00 uur
15 maart	Staking: groepen 6, 7a en 8 naar huis
22 maart	voetbaltoernooi groepen 7 en 8
28 maart	MR overleg
1 april	Rondleiding voor nieuwe ouders, 9.00 uur
4 april	Verkeersexamen groep 7
9 april	Groepen 3 en 4 naar Theater de Speeldoos
12 april	Koningsspelen
18 april	Paasviering



Nieuws uit de directie

Algemeen

Deze twee afgelopen weken hebben de oudergesprekken plaats gevonden, het is mooi om te zien hoe goed de leerkrachten van jullie kinderen, elke leerling kennen en de groep in beeld hebben.

We zijn ook begonnen met de groepsbespreking (overleg met de leerkrachten van de groep en Iris), waar niet alleen de opbrengsten van de groep met de leerkracht besproken worden maar ook het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen van de desbetreffende groep.

Op maandag 4 maart, tijdens onze studiedag, gaan we samen op schoolniveau de analyse van de opbrengsten doornemen. Elke leerkracht presenteert de analyse van haar/zijn groep en stelt hiermee de nieuwe doelen voor de volgende periode. De succeservaringen en de moeilijkheden worden gedeeld om van elkaar en met elkaar te leren, we geven elkaar advies en feedback. Alle leerkrachten van de Amalia-Astro zijn betrokken bij de ontwikkeling van de hele school en natuurlijk gefocust op haar/zijn eigen groep.

Introductie Parro-communicatie app

Ook tijdens de studiedag zullen we aandacht aan onze communicatie besteden. We gaan Parro op school introduceren. Het betreft een app die gekoppeld is aan Parnassys (het leerling-administratiesysteem).

Op dit moment verdiepen we er ons als team in. Zodra we ingewerkt zijn, zullen we u inwerken. Ik verwacht dat u voor de meivakantie een uitnodiging via e-mail zult krijgen om voortaan met ons te gaan communiceren via Parro.

Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 18 maart 2019.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda van de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <http://www.amalia-astroschool.nl/agenda/>

3. Tevredenheidspeiling

Elk jaar stellen we op de Amalia-Astro nieuwe doelen binnen de kaders van het schoolplan 2016-2019 (meerjarenbeleid op schoolniveau). Nu zijn wij bezig met het schoolplan voor 2020-2023.

Onze school wil werken aan de continue verbetering van haar kwaliteit. Op alle mogelijke terreinen. Vandaar dat we aan de diverse doelgroepen (ouders, leerlingen, leerkrachten) vragen hoe zij tegen ons onderwijs (in de meest brede zin) en ons functioneren aankijken. Op die manier krijgen we een scherp beeld van onze sterke en zwakke kanten. Hoe meer meningen we verzamelen, des te betrouwbaarder is dit onderzoek, en des te beter kunnen we onze kwaliteit optimaliseren.

Op maandag 4 maart 2019 zult u van ons een mail ontvangen met het verzoek mee te werken aan het invullen van een korte vragenlijst. Het is voor ons belangrijk dat zoveel mogelijk gezinnen hier aan mee werken, zodat we een zo representatief mogelijk beeld krijgen. De uitkomsten zullen worden besproken met het team en de MR en de samenvatting ervan zal eind maart met u worden gedeeld.

4. 'Ongelukjes' bij de kleuters

De laatste tijd hebben veel kleuters 'ongelukjes'. Dat kan natuurlijk gebeuren. We lopen op school echter tegen het probleem aan dat we te weinig schone kleding hebben. Daarom willen we graag dat alle leerlingen van groep 1/2 vanaf 5 maart a.s. standaard een plastic zak met een setje schone kleding in hun lunchtas hebben.



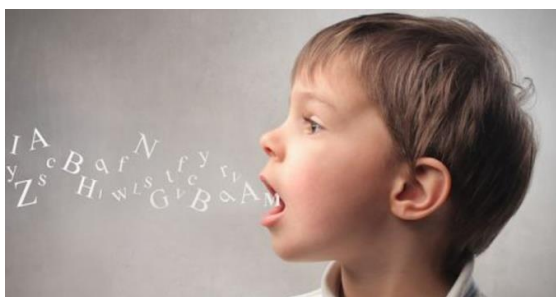
5. Smartborden

Tijdens de voorjaarsvakantie zullen nieuwe touchscreens geplaatst worden in alle groepen. We zijn heel dankbaar dat onze stichting deze investering doet en wij met de tijd mee kunnen gaan. De leerkrachten zullen eraan moeten wennen en leren om deze smartborden goed in te zetten.

6. Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar van de gemeente Baarn heeft afgelopen week de scholen benaderd voorafgaand aan de voorjaarsvakantie om te informeren welke leerlingen er afwezig waren. Vrijdagochtend hebben wij de namen van de leerlingen en de reden van absentie moeten doorgeven. Aan de hand van deze gegevens heeft de leerplichtambtenaar bepaald bij welke gezinnen zij een huisbezoek gingen doen. Het doel van de gemeente is om ongeoorloofd schoolverzuim te verminderen.

7. Trefwoord: Thema: SPREKEN (week 08 t/m 11)



Inhoud: Over waarheid spreken, liegen, bemoedigen en oordelen. Over hoe woorden het leven betekenis geven.

We horen Jezus in allerlei situaties over 'spreken'.

Jezus legt bijvoorbeeld uit wat 'ja' zeggen en 'nee' doen is. En andersom 'nee' zeggen en 'ja' doen.

Dat levert vast en zeker stof tot nadenken op!

8. Kwink

Les 11: Ik verken wat ik wel en niet kan op dit moment. (gr. 1 t/m 5)

Ik ken mijn tekortkomingen en weet hoe ik hiermee kan omgaan. (gr. 6-7-8)

Kwink van de Week: Wees tevreden met jezelf! (gr. 1 t/m 5)

Focus je op je sterke punten! (gr. 6 t/m 8)

Een kind kan gefrustreerd raken als iets niet lukt. Soms focust het zo op wat het (nog) niet kan, dat het geen oog heeft voor wat er al wel goed gaat. En dat laatste is juist belangrijk. Als kinderen zich bewust zijn van wat ze allemaal goed kunnen, kunnen ze dingen die nog wat minder gaan, beter relativiseren. Wijs kinderen regelmatig op hun sterke kanten, maar ga het gesprek over dingen die nog niet zo goed lukken, niet uit de weg.

Les 12: Ik kan zien hoe de ander zich voelt.

Kwink van de week: Ik herken lichaamstaal.

Lichaamstaal levert een belangrijk aandeel in de communicatie. Het is belangrijk om kinderen te leren goed naar lichaamstaal te kijken en die te begrijpen. Jonge kinderen horen vaak al aan iemands stem hoe diegene zich voelt. Ze horen of de juf boos is of blij. Maar ook aan iemands lichaam kunnen ze zien of diegene boos, bang, blij of verdrietig is. Als ze dit herkennen, kunnen ze hun eigen gedrag erop afstemmen. Bijvoorbeeld door te vragen: 'Ben je verdrietig? Kan ik je helpen?' Zo kunnen ze beter met elkaar communiceren. Kinderen die deze sociale signalen opvangen en daarop reageren, maken gemakkelijker contact met anderen.

9. Afscheid juf Wina



Beste ouders en leerlingen,
Vrijdag 22 februari heb ik voor het laatst mogen genieten van jullie fantastische kinderen. Het was een zeer gezellige juffen- en meestersdag waarop ik werd verrast met schitterende bloemen, mooie woorden, lieve tekeningen & kaarten, een creatief 'knutselaandenken', een relax-mand en daarnaast ook nog een mooie cadeaubon!

De afgelopen 5 jaar heb ik met ontzettend veel plezier op de Amalia-Astroschool gewerkt en mee mogen helpen met het implementeren van verschillende onderwijsvernieuwingen zoals digitaal werken en het werken met de planborden in de bovenbouw. Het team, de leerlingen, de ouders maar ook de stichting wil ik hierbij graag hartelijk bedanken voor de fijne samenwerking. Als ouder blijf ik gelukkig betrokken bij de school omdat Sem en Lis nog een aantal jaar mogen genieten van het mooie en goede onderwijs. Tot ziens dus op het schoolplein!

10. Voorstellen juf Annelin

Beste ouders en leerlingen,
Per 1 maart start ik als leerkracht in groep 7b. Ik ben nieuw op school en nieuw in Baarn.
Vanwege het werk van mijn man zijn wij met ons jonge gezin verhuisd vanuit Wassenaar naar Baarn. Een leuke, nieuwe stap!
Onze oudste dochter is begonnen in groep 3, dus ik ben ook als ouder verbonden aan de school.

Voor onze verhuizing ben ik werkzaam geweest op de Nutsschool in Wassenaar en de Willemsparkschool in Amsterdam.

Ik kijk uit naar een fijne tijd op de Amalia-Astroschool!
Annelin Kerckhaert



11. Hoofdluizen

Na de vakantie wordt er weer gecontroleerd op hoofdluis en neten. Wilt u dit zelf aan het eind van de vakantie ook doen en, indien nodig, het haar behandelen? Als er hoofdluis of neten zijn aangetroffen, dan vernemen wij dit graag van u.

Nieuws uit de groepen

Juffen –en meesterdag Amalia-Astroschool.

Voorafgaand aan deze dag zijn we druk geweest met het thema 'wetenschap en techniek'.

Met behulp van leskisten is er gewerkt aan verschillende thema's:

- Luchtstroom
- Zwart/Wit
- Bruggenbouwers
- Aparte Architectuur
- Schok
- Robinson
- Schuitje varen
- en Sky-divers.

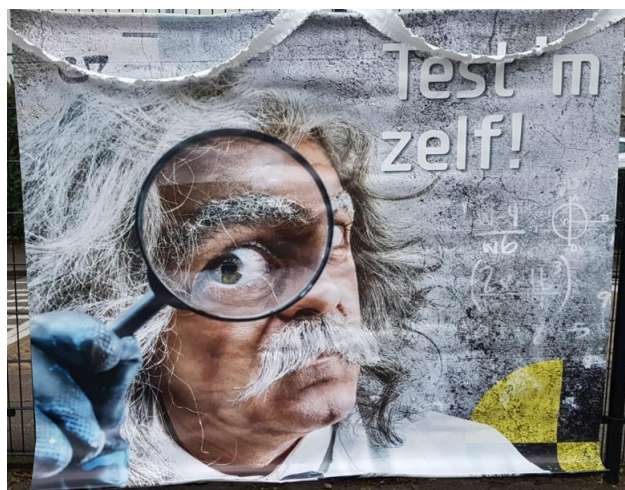
De kinderen kunnen u er vast en zeker meer over vertellen.

Vrijdag kwam groot en klein verkleed als wetenschapper, proefkonijn of science man of -vrouw naar school.

De kinderen hebben genoten van een voorstelling van MAD SCIENCE en gefeest, gespeeld en natuurlijk alle juffen en meester in het zonnetje gezet.

Het was heel fijn om met elkaar te vieren en te genieten.

Dank voor alle lieve attenties en cadeautjes.





Bedankt