



## Nieuwsbrief nr.5

5 november 2018

### Agenda

5 november	Rondleiding voor nieuwe ouders, 9.00 uur
13-14 november	Oudergesprekken groepen 1 t/m 4, 7 en 8
15 november	Ouderavond voor groep 8
20 november	Ouderavond voor groep 8
22 november	Kleuters 's middags vrij
26 november	OR overleg
27 november	MR overleg
5 december	Sinterklaas op school
19 december	Kerstviering op school
22 dec-6 januari	Kerstvakantie



### Nieuws uit de directie

#### Algemeen

Er gebeuren zoveel dingen op een dag! Dingen die gepland zijn, die je graag aandacht wil geven, maar ook veel dingen die onverwacht gebeuren en een oplossing eisen. Je moet handelen, je moet soms heel snel of heel creatief zijn, stil of passief blijven is zeker geen keuze. Dit is het mooiste van het onderwijs, elke dag is anders, anders dan je had gepland, we werken met kinderen en niet met robots!! Elk kind is een grote doos vol dromen, ideeën, fantasieën... Ze hebben een rijke innerlijke wereld die we niet klein mogen maken.

Er gebeuren veel dingen die je ziet als je ze wil zien, die je hoort als je ze wil horen, die je merkt/voelt als je de tijd neemt om te kijken, om te luisteren, om te beschouwen. Soms doe ik mijn deur dicht om mij te kunnen concentreren, maar ik doe dit niet vaak. Ik zie de kinderen achter de deur en nodig hun uit om binnen te komen. Elke dag maak ik iets bijzonders mee. Een kind dat komt vertellen dat het een zusje heeft gekregen, een kind dat graag binnen komt om te zeggen dat ze een dik boek (vol tekeningen) in vier dagen uitgelezen heeft, een kind dat jarig is en graag wil trakteren, een kind dat komt eerlijk vertellen dat hij iets kapot gemaakt heeft en dat hij er spijt van heeft... Er zit veel in hun en onze taak is om alles wat erin zit te laten bloeien. We hopen dit samen met

jullie te kunnen bereiken door middel van de verschillende gezellige activiteiten en de goede lessen.

Voorbeelden ervan zijn de activiteiten tijdens de Kinderboekenweek en onze nieuwe methode voor wereldoriëntatie vakken.

### **Kinderboekenweek**

We hebben de Kinderboekenweek geopend op het schoolplein met een korte voorstelling door twee leerkrachten. Na een groot applaus hebben alle groepen een cadeautje van de OR gekregen: iedere groep kreeg een nieuw voorleesboek waarna er in de klassen verder werd gewerkt aan de Kinderboekenweek,



de groepen hebben gezamenlijke en verschillende activiteiten gedaan; wat hebben we toch een fijne sfeer op school! O.a. hebben de leerlingen van groep 4 t/m 8 lessen over poëzie gehad en daarna hebben ze zelf een (klein) gedichtje over het thema vriendschap geschreven. Ze hebben deelgenomen aan de Amalia-Astro poëziewedstrijd.

De Kinderboekenweek hebben we afgesloten met een Podiumpresentatie in de gymzaal. Elke groep heeft iets anders gepresenteerd wat ze graag met vrienden doen. Er zijn veel talenten in onze school, heel mooi om het te zien.

Ook heeft de prijsuitreiking van de poëziewedstrijd tijdens de Podiumpresentatie plaats gevonden. Er waren 2 prijzen, één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. De winnaars zijn Myrthe van groep 4b en Ike van groep 7b. Van harte gefeliciteerd. De gedichten kunnen jullie vinden aan het eind van deze nieuwsbrief.

### **Wereldoriëntatie: Blink Wereld**

Dit schooljaar werken we voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en



informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis

en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

### Wereldoriëntatie in groep 5 t/m 8

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht. De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis.

### Topografie in groep 5 t/m 8

In de lessen komt topografie voor wanneer dit aansluit bij het thema. Zo worden bijvoorbeeld in het thema 'Ik hou van Holland' voor groep 5/6 de Nederlandse provincies behandeld. Daarnaast worden de belangrijkste plaatsen geoefend via de online game TopoMaster. Met deze game kunnen de kinderen zowel thuis als op school aan de slag. Op [www.blinkwereld.nl](http://www.blinkwereld.nl) is meer informatie te vinden over het lesmateriaal.



## Praktische informatie

### 1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 19 november.

### 2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda van de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <http://www.amalia-astro.nl/agenda/>

### 3. Kwink

**Les 6:** We hebben de pest aan 'pesten' ( week 45/46).

**Kwink: Zeg 'STOP' tegen pesten!**

Het is goed om het in de groep regelmatig over 'pesten' te hebben. Als de kinderen zich in elkaar verplaatsen, ontwikkelen ze hun empathisch vermogen. Bewust



worden' hoe voelt dit voor de ander'. Daardoor leren ze zorgvuldig om te gaan met elkaar en elkaars gevoelens, aandacht te hebben en voor elkaar op te komen. We oefenen met de kinderen hoe het voelt als iemand iets bij hen doet wat ze niet fijn vinden. We stimuleren de kinderen om in zo'n geval 'stop' te zeggen.

#### 4. Oudergesprekken

Zoals vanaf het begin van het schooljaar bekend is, zijn de oudergesprekken op dinsdag 13 en op woensdag 14 november gepland. Dit jaar willen we deze gesprekken automatisch via Parnassys (onze leerlingadministratiesysteem) plannen. Het is voor ons de eerste keer dat we dit op zo'n manier doen en voor u de eerste keer om mee te maken. We zullen eind november evalueren of deze manier ons helpt om efficiënter en sneller de oudergesprekken te plannen. Zoals het nu loopt besteden de (22) leerkrachten minimaal 3 uur per persoon om alles handmatig te plannen. Een totaal van 66 uren. Als Trudy, onze administratieve medewerker, de gesprekken met Parnassys plant dan zal ze 4 uur nodig hebben. Een groot verschil! Het programma hebben we al, we kennen het en het kost ons geen extra geld en tijd om het te installeren etc.



Er zullen zeker dit keer dingen zijn die niet helemaal lopen zoals we graag willen. We vragen u alvast hiervoor begrip en graag vragen we u na 15 november input voor onze evaluatie.

De uitgangspunten van deze beslissing:

- Alles wat te maken heeft met de leerlingen valt onder hetzelfde systeem dat al AVG proef is.
- Het systeem houdt rekening met broers en zusjes zodat de gesprekken op dezelfde dag en met een minimale wachttijd tussen de gesprekken gepland worden.
- Het systeem houdt rekening met de roosters en dagen van de leerkrachten.
- De planning zal vanaf volgende keer een maand van tevoren bekend worden gemaakt, zodat u indien nodig de tijd heeft om onderling te ruilen en de veranderingen aan de leerkrachten door te geven.

Uiterlijk woensdag zult u een mail ontvangen met een uitnodiging voor een oudergesprek over uw kind(eren) met de desbetreffende groepsleerkracht(en). Deze gesprekken staan in het teken van het welbevinden van uw kind(eren). We zijn er van overtuigd dat dit het vertrekpunt moet zijn van onze gesprekken. Als het welbevinden niet op orde is, komt het leren vaak ook niet op gang.

#### 5. Fietsactie: 'Ik val op'

Fietsen zonder licht is gevaarlijk. Als je opvalt, ben je veiliger.

De wintertijd is ingegaan... dat betekent dat het in de ochtend weer donker is.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen 'veilig' naar school komen!

Afgelopen woensdag heeft de verkeerscommissie een algemene fietsencontrole gehouden voor de groepen 5 t/m 8. Fietsenmaker John van Bike Totaal 'Steven Koelewijn' heeft ons deze ochtend weer geholpen. De meeste leerlingen hadden 'onze tip' opgevolgd en hebben hun fiets netjes gecontroleerd in de herfstvakantie.

De controle werd uitgevoerd door groep 8, veel fietsen werden in een keer goedgekeurd. Een aantal die niet in orde waren zijn ter plekke gemaakt. Samen met fietsenmaker John en het hulppakket van de ANWB-lichtbrigade zijn diverse voor-, achterlampen en veel batterijen vervangen! Ook zijn er veel banden opgepompt en bellen gerepareerd. John bedankt voor je kundige hulp!

Wij vragen jullie, als ouders/verzorgers, er samen met de kinderen er voor te zorgen dat de fiets op orde komt en blijft.

### **ANWB Streetwise op school**



Een goed werkende fiets is de basis om veilig mee te kunnen doen in het verkeer!

Maar dat is niet makkelijk, want het is vaak druk. Niet iedereen let altijd op en er zijn veel fietsen en auto's. Het is dus belangrijk dat je zelf goed oplet in het verkeer...en wat kan je nog meer doen om je veiligheid in het verkeer te vergroten? Streetwise helpt ons daarmee.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben tijdens oefeningen, op het schoolplein en in de gymzaal, geleerd hoe je veilig oversteekt, hoe lang het duurt voordat een auto stopt en dat een parcours fietsen met een zware rugzak veel moeilijker is... (alvast ter

voorbereiding op het fietsen naar de middelbare school). Dit allemaal onder begeleiding van van het enthousiaste ANWB Streetwise-team!

En dan tot slot: wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen veilig van en naar school kunnen lopen en fietsen. Het is bij het brengen/halen druk rondom de school, hierdoor wordt het onoverzichtelijk en ontstaan er gevaarlijke situaties.

Laten wij ons allemaal aan de verkeersregels houden, zodat de veiligheid van onze leerlingen/kinderen rondom de school is gegarandeerd.

Het was een leerzame verkeersweek!

### **6.Hoofdluis**

Tijdens de hoofdluiscontrole is er in verschillende groepen hoofdluis geconstateerd. Ouders van betreffende leerlingen zijn op de hoogte gesteld en de behandeling is gestart. Mocht u onverhoopt luizen/neten vinden bij uw kind, laat het de groepsleerkracht dan weten. Samen pakken we het aan en zo kan het luizenpluis-team hierop anticiperen. Daarnaast is het verstandig om regelmatig, bijvoorbeeld 1 keer per week, de haren van uw kind te controleren. Mocht uw kind vóór de controle al luis/neten hebben, geef dit dan door, want dan is het bekend dat uw kind al behandeld wordt en dan hoeft uw kind niet opgehaald te worden voor een extra controle.





ik pluk voor jou een  
roos dan wordje niet  
snel boos ik sta met  
jou in de rij dan word  
ik heel snel blij  
myrthe



Vrienden zijn dat is leuk daarom  
lig ik in een deuk.

Ik en jij jij en ik dik en dun  
dun en dik.

Vriendschap is samen spelen  
vriendschap is samen delen.

Je gaat voor elkaar door het vuur  
van uur tot uur.

Lekker spelen met de dieren  
of buiten met de mieren.  
Lekker stoeien en dan moeten

de ouders zich er niet mee bemoeien.

af en toe gek loeien  
net zo als de koeien.

Als we ouder worden gaan  
we met ze allen dansen  
en met de meiden sjansen.

Soms moeten we voor huiswerk  
rekenen maar willen we liever  
tekenen.

We zitten samen op een club  
en winnen dan een cup.

ike