



Nieuwsbrief nr.10

28 januari 2019

Agenda

29-30 januari	Adviesgesprekken groep 8
5 februari	TSO overleg
7 februari	Bezoek bij Frontaalkunst voor groep 8
8 februari	1 ^e Rapport beschikbaar vanaf 12.00 uur
11 februari	Bezoek bij Frontaalkunst voor groep 7a en 7b
11 februari	De Stille: voorstelling voor gr 1/2
11-14 februari	Oudergesprekken
15 februari	Rondleiding voor nieuwe ouders, 9.00 uur
18 februari	Kleuters 's middags om 12 uur vrij
22 februari	Meester- en juffendag
25-3 maart	Voorjaarsvakantie
4 maart	Studiedag. Alle leerlingen vrij



Nieuws uit de directie

Algemeen

Afgelopen donderdag en vrijdag ben ik niet op school geweest. Er waren directiedagen, bedoeld om op stichtingsniveau de uitwerking van de Good Governance-code, op het niveau van de bestuurder, de directies en de schoolteams te bespreken en alvast vooruit te kijken naar het jaar 2025. Wat willen we dan bereikt hebben in de Stichting en op onze scholen? Dit kalenderjaar gaan we namelijk een nieuw schoolplan schrijven voor 2020-2024. We willen u daar graag te zijner tijd bij betrekken. Ook kunt u binnenkort een nieuw "kwaliteitsonderzoek" tegemoet zien. Het is voor ons belangrijk om te weten hoe u als ouders kijkt naar de school; deze input gebruiken we bij onze schoolontwikkelingsvragen.

Stakingsacties

Het zal u niet ontgaan zijn dat er opnieuw in de pers stakingsacties afgekondigd zijn voor de week van 4 t/m 8 februari en op 15 maart. De eerste week is door de AVS en CNV bedoeld voor schoolleiders om aandacht te vragen voor het personeelstekort en de werkdruk die het zoeken naar passende vervanging met zich meebrengt. PO in

actie, Aob en FNV roepen alle onderwijssectoren op tot een brede **staking op 15 maart**, omdat er landelijk sprake is van dalende leerlingprestaties en het lerarentekort zorgt voor een stijgende werkdruk, bij leerkrachten en schooldirecties. De bonden en de actiegroep roepen op tot staking met als inzet het dichtens van de loonkloof met het voortgezet onderwijs en ook vindt men dat functies van onderwijs-ondersteuners opnieuw moeten worden gewaardeerd. Hoe wij erin staan? Elke medewerker heeft individueel stakingsrecht.

Op dit moment inventariseer ik wie van onze medewerkers deel wil nemen aan de staking van 15 maart. Ik heb nog niet alle gegevens over de gevolgen van de staking voor onze school en kan u daarom nog niet volledig informeren. Ik breng u tijdig op de hoogte opdat u alvast opvang voor uw kind kunt regelen. Het kan dus zijn dat onze school op 15 maart dicht gaat. In de week van 11 februari hoort u meer van mij. Hopelijk is er dan meer duidelijkheid.

Op tijd starten met de lessen

Nu we al bijna op de helft van het schooljaar zijn wil ik graag het volgende onder uw aandacht brengen. Het valt ons op, dat een aantal kinderen, vaak dezelfde, te laat in de klas komen. Als de dag gestart is, is het storend voor de leerkracht en de leerlingen dat kinderen nog binnen komen. Daarom wil ik u vragen om de kinderen op tijd naar school te laten komen. Om 8.20 u. gaat de eerste bel, om 8.25 u. de tweede bel en om 8.30 u. starten de lessen. Dan is alleen de hoofdingang nog open. Indien uw kind te laat is, wil ik graag de reden weten. Ik hoop dat we er met elkaar voor kunnen zorgen, dat elke groep gezamenlijk de dag kan beginnen.



Nieuwe normering Cito

Amalia-Astro stapt over op de nieuwe normering van Cito.

Ieder jaar in januari/februari en mei/juni maken de leerlingen van onze school voor verschillende vakgebieden de toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito.

Tot nu toe werden de resultaten van de leerlingen teruggekoppeld in niveau A t/m E. Bij deze normering lijkt een C-score een gemiddelde score te zijn; er zitten immers 2 scores boven en onder, maar in werkelijkheid is dit niet zo.

Om deze reden heeft CITO een nieuwe normering ingevoerd. De nieuwe normering wordt uitgedrukt in de Romeinse cijfers I, II, III, IV en V. Een indeling in vijf groepen van ieder 20%. Vanaf dit schooljaar maakt onze school gebruik van deze niveau-indeling. Dat betekent dat de grafieken bij de rapporten er iets

I-V		A-E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

anders uit zullen zien. Vanaf aanstaande vrijdag 8 februari is deze verandering ook zichtbaar in het ouderportaal van ParnasSys.

In de folder 'Uw kind duidelijk in beeld' kunt u meer informatie vinden over hoe de volgoetsen van CITO in elkaar steken en wat de resultaten betekenen. Zie bijlage van deze nieuwsbrief.

Praktische informatie

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 11 februari 2019.

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar die al bekend zijn, staan op de agenda van de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Wisseling in de formatie van groep 7b

Annelin Kerckhaert heeft de vacature van Wina ingevuld. Ze is moeder van 3 kleine kinderen en ze is net in januari verhuisd van Wassenaar naar Baarn. Na andere opleidingen en werkzaamheden heeft ze de Pabo opleiding in 2006 afgerond. Tot de kerstvakantie was ze werkzaam op de Nutsschool in Wassenaar. Daar vinden ze het erg jammer dat ze vertrekt maar we zijn er heel blij mee dat ze ons team komt versterken.

Ze zal vanaf 1 maart op donderdag en vrijdag voor groep 7b staan. We verwelkomen ook haar dochter Leonoor in groep 3. Ze is afgelopen week gestart.

4. Trefwoord: Thema: ZIEN (week 05 t/m 07)

In dit thema **onderzoeken de kinderen hoe belangrijk zien is voor de manier waarop je in het leven staat en naar de wereld kijkt.**

In de Bijbelverhalen ervaren we hoe Jezus naar mensen kijkt.

Als Jezus vissers aanspreekt op het strand, ziet hij hen méér dan vissers, hij ziet in hen de leerlingen die zij kunnen worden. Een ander verhaal die de kinderen gaan horen gaat over hoe Jezus de kinderen ziet 'Laat de kinderen tot mij komen' . In de tijd van Jezus waren kinderen niet belangrijk. Jezus ziet ze wel. Hij geeft ze een plek vooraan.



Hoe kun je nog anders zien dan met je ogen? Ook met andere zintuigen kun je 'zien' In de Bijbelverhalen laat Jezus blinden met nieuwe ogen naar de wereld kijken.

Het laatste aspect van 'zien' is de 'eerste blik', wat je dan ziet heeft vaak een gevolg. Soms voel je iets, je wordt blij, soms schrik je, je doet iets of juist niet.

Als je iets ziet kun je ook enthousiast worden, misschien wel over iets wat je misschien helemaal niet had gedacht.

In de Bijbelverhalen gaat het over Jezus die mensen echt ziet en ernaar handelt, hij raakt ze aan en ze voelen zich beter.

Zien heeft gevolgen!

5. Kwink

Les 9: Ik ontdek dat het leuk is dat we verschillend zijn

Kwink van de week: Wees blij met verschillen (week 04/05)

Iedereen is anders. Als kinderen op een open en positieve manier met elkaar kunnen praten over de onderlinge verschillen, is dit goed voor de samenhang in de groep. In de lessen geven we de kinderen regelmatig gelegenheid om dingen over zichzelf te vertellen en om elkaar vragen te stellen om meer van elkaar te weten te komen.

Les 10: Ik zeg het als ik per ongeluk iets gedaan heb. (groep 1 t/m 4)

Per ongeluk? Neem je verantwoordelijkheid. (groep 5 t/m 8)

Kwink van de week: Per ongeluk? Zeg het eerlijk. (week 06/07)

Kinderen maken soms per ongeluk iets stuk van een klasgenootje en schamen zich dan om dat te vertellen. In een veilige groep realiseren kinderen zich dat zoiets vervelende gevolgen heeft voor de ander. Ze overwinnen hun schaamte en angst en nemen hun verantwoordelijkheid door de daad op te biechten. Ze voorkomen zo dat een ander mogelijk de schuld krijgt en ze kunnen zo bijdragen aan het herstel van eventuele schade.

6. Juffen-en meestersdag

Binnenkort (vrijdag 22 februari) is het weer juffen-en meestersdag. De commissie heeft dit jaar de samenwerking gezocht met Mad Science.

Mad Science is een aanbieder van Wetenschap & Techniekonderwijs aan basisschoolleerlingen. Ze promoten wetenschap en techniek voor basisschoolleerlingen.

We willen de week voorafgaand aan de juffen- en meestersdag al starten met het thema. Daarvoor worden op vrijdag 15 februari leskisten gebracht door Mad Science. Deze leskisten huren we voor een week. In de leskisten is er, passend bij de leeftijd van elke groep, lesmateriaal voor wetenschap en technieklessen die de leerkrachten in deze week zullen gebruiken.

Op vrijdag 22 februari mogen de kinderen en leerkrachten verkleed komen als wetenschapper of technicus.

Vanaf 9.00 uur worden er door Mad Science twee shows gegeven in de sporthal. De shows staan in het teken van wetenschap en techniek.



7. Rapporten

Op onze school krijgen kinderen na minimaal zes maanden onderwijs een rapport. Dit betekent dat een aantal kinderen uit groep 1 in februari nog geen rapport ontvangen. De ouders van deze kinderen worden wel uitgenodigd voor het 10-minutengesprek.

8. Adviesgesprekken groep 8

Dinsdag 29 en woensdag 30 januari vinden de adviesgesprekken voor groep 8 plaats. In groep 7 hebben de leerlingen een voorlopig advies gehad, nu in groep 8 volgt het definitieve advies. De komende tijd zullen de open dagen van de diverse Voortgezet Onderwijsscholen ongetwijfeld druk bezocht worden en kiezen de kinderen naar welke middelbare school ze volgend schooljaar gaan. Spannende tijden!

9. Letterfeest op vrijdag 25 januari in groep 3:

Afgelopen vrijdagmorgen hebben de kinderen en juffen van groep 3 samen met veel ouders, opa's en oma's HET LETTERFEEST gevierd.

Er is hard gewerkt door groep 3 vanaf augustus om alle letters te leren en toe te passen. Nu was het tijd om dit te laten zien en horen.

De fans hebben gekeken en geluisterd naar een sneeuwbal dictee, letters en woorden flitsen, voorlezen en letterbingo.

Bovendien hebben de kinderen verteld op welke manier het leren lezen in groep 3 gaat. De kinderen deden alle onderdelen super goed!

Met als resultaat voor alle kinderen een LETTER-DIPLOMA.
Gefeliciteerd en applaus volgde.

Daarna was het tijd voor lekkere letter-hapjes en een beker limonade.

Op de foto ziet u de 'letterdiploma - kinderen' van groep 3.
Juf Miriam en juf Janet.

