



## Nieuwsbrief nr.2

17 september 2018

### Agenda

17 september	MR overleg
20 september	Schoolreis groepen 3-4
26 september	Start kinderpostzegelactie
28 september	Schoolreis groepen 5 t/m 7
3 oktober	Start Kinderboekenweek 'Kom erbij' (vriendschap)
4 - 5 oktober	Schoolfotograaf
10 oktober	Studiedag. Leerlingen vrij.
22-26 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Stichting studiedag. Leerlingen vrij.



### Nieuws uit de directie

#### Algemeen

De tijd vliegt. Er zijn al twee weken voorbij gegaan ná de eerste nieuwsbrief. Ik hoorde van enkele ouders dat jullie afgelopen week de nieuwsbrief hadden gemist, goed teken want dat betekent dat jullie de ontwikkelingen van de school goed willen volgen. Ik waardeer het en ik stel heel erg op prijs dat jullie de nieuwsbrieven goed lezen, dus bedankt.

De afgelopen twee weken waren voor iedereen intensief en heel leuk.

- De informatieavonden van de onderbouw – groepen 1 t/m 4 – hebben plaats gevonden. Fijn om de betrokkenheid van de ouders te zien. Om 19.00 uur was de school vol. Dit keer niet met kinderen maar met ouders. Om 21 uur waren we nog bezig, bijna iedereen bleef gezellig met elkaar kletsen.
- De ouders van de middenbouw – groepen 5 en 6 – hebben de afgelopen week de startgesprekken gehad. Het is belangrijk om samen te werken aan de ontwikkeling van jullie kinderen. Met jullie *input* kunnen de leerkrachten verder gaan.

- Groep 8 is op kamp geweest. Het weer was op bepaalde momenten wat minder maar de kinderen zijn heel flexibel en creatief en maken van alles een feest. Ze hadden een nieuw spel bedacht "modderen" rollen en glijden door de modder. Ze zijn behoorlijk vies geworden maar er is vooral hard gelachen. Eén van de belangrijkste redenen om het kamp aan het begin van het schooljaar te hebben is de groepsvorming: Dat is volgens ons gelukt!

- Ook ik, ben ik bezig om het team goed te leren kennen.

#### Kennismakingsgesprekken

De afgelopen weken heb ik kennismakingsgesprekken gehad met alle leerkrachten. Graag wilde ik met hen spreken over hun talenten, ambities, hun ontwikkelpunten, enz. Samen met het team wil ik blijven bouwen aan een professionele cultuur, een cultuur van leren met én van elkaar en waarin we streven naar elkaars talenten in te zetten.

#### Klassenbezoeken

Sinds maandag 10 september ben ik samen met Iris, onze interne begeleider, langs alle groepen aan het gaan voor een klassenbezoek.

De klassenbezoeken zijn bedoeld om individueel te blijven ontwikkelen maar ook om de eenheid en een duidelijke doorgaande leerlijn op school te hebben en vast te houden. Zoals ik boven al zei is het ook belangrijk dat we van en met elkaar leren. Er zijn veel talenten en er is een hoop kennis in huis. Daarom zullen we dit jaar ook een plan opstellen om collegiale consultatie te doen.

Dit keer geven we vooral aandacht aan de volgende 4 gebieden:

- Klassenmanagement
- Het aanbieden van extra stof
- Differentiëren – afstemmen
- Feedback aan de leerlingen geven

De volgende 2 weken zullen ook veel activiteiten plaatsvinden.

- De schoolreisjes voor groep 3 en 4 op donderdag 20 september en voor de groepen 5, 6 en 7 op vrijdag 28 september.
- Ook voor groep 8 zal a.s. dinsdag een leuke en leerzame activiteit plaatsvinden. Afgelopen dinsdag hebben we onverwachts verrassend aanbod ontvangen voor groep 8. Zappsport komt een aflevering bij ons op school filmen. Ron Boszhart en Britt Dekker komen met hun team bij ons op school om allerlei spellen met de kinderen te doen. Een aantal jongens strijdt tegen een aantal meisjes. De uiteindelijke winnaars (3 jongens, 3 meisjes) strijden tegen elkaar in de finale. Dinsdag tijdens schooltijd vinden er opnames plaats. Na schooltijd (om 15.30 uur) is de finale. Deze vindt plaats achter de hockeyvelden bij het terrein van "the Wheely's". We hopen natuurlijk op zoveel mogelijk supporters daar! Rond 16.30 uur is het daar weer afgelopen.

## Praktische informatie

### 1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 1 oktober.

### 2. Agenda

Graag reserveer ik de volgende maanden op vrijdag tussen 16.00 en 18.00 uur tijd in mijn agenda om persoonlijk kennis te maken met de ouders van onze kinderen. Mocht u dus langs willen komen, laat het weten.

### 3. Kwink

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruiken we de methode 'KWINK'. De eerste periode zijn de lessen gericht op de groepsvorming. Aan de start van een nieuw schooljaar is belangrijk om als leerlingen en leerkrachten te bouwen aan een groep. We gaan er samen een veilige en sterke groep van maken.

Afspraken zijn belangrijk voor een veilige en sterke groep, bijvoorbeeld de afspraak hoe je met elkaars spullen omgaat. Door regelmatig de gemaakte afspraken te herhalen, te benoemen wat goed gaat en wat beter kan, maken de kinderen zich de afspraken eigen. Daardoor zullen ze zich meer op hun gemak voelen en zich betrokken voelen bij elkaar.

Een veilige groep. Een positief groepsklimaat stimuleert de morele ontwikkeling. Kinderen zijn empathisch; de emotie van een ander doet iets met hun eigen emotie. Eerlijkheid, openheid, respect voor elkaar en positieve communicatie zijn belangrijke onderdelen. Ook samenwerking en het helpen van elkaar zijn belangrijk.

Het aankomende thema is 'weerbaarheid'. Het is prettig als onze leerlingen goed om kunnen gaan met dingen die tegenzitten of niet zo leuk zijn. Een afspraak die niet doorgaat, een toets die niet goed gemaakt is, iemand die niet zo aardig doet of een flauwe grap maakt. Door hun schouders erover op te halen of het te relativiseren, lukt dat beter. Dat is niet alleen prettiger voor henzelf, maar ook voor de sfeer in de groep.

### 4. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming gebruiken we de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst en behandelen we de (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen.

Tot en met vrijdag 28 september komen de volgende thema's aan de orde:



- **Ontwerpen** (week 35 en 36)

Inhoud: Nieuw maken, creëren, in het leven roepen, ontwerpen. Over de uitdaging voor de mens om zijn wereld vorm te geven en te vernieuwen.

Bijbel: Scheppingsverhaal (Genesis 1).

- **Presteren** (week 37 t/m 39)

Inhoud: Over grote en kleine prestaties, de waardering ervan en de vraag hoe presteren kan bijdragen aan het geluk van mensen.

Bijbel: De wijsheid van koning Salomo (1 Koningen 3; 1 Koningen 5 t/m 6; 1 Koningen 10).

## 5. Parnassys



Komende week ontvangt u via de leerkracht van uw kind, een zogenoemde leerling-stamkaart. Hierop staan de gegevens van uw kind, zoals ze bij ons bekend zijn. Vaak missen er ook gegevens in het systeem, bijvoorbeeld door een verhuizing. Maar het is voor ons bijvoorbeeld ook essentieel om **een noodnummer** te hebben.

Als er iets met uw kind is, bellen we eerst u als ouder(s), verzorger(s). Maar als wij u niet kunnen bereiken, is het echt heel belangrijk minimaal één nummer te hebben van iemand die ook bij uw kind betrokken is. Vaak is dit een opa/oma, maar ook een buurman/buurvrouw of vaste oppas, kan een uitkomst zijn. Wilt u de gegevens allemaal checken en alles invullen zover dit nog niet gebeurd is?

U vult niet alleen de gegevens in op papier, maar ook in het ouderportaal. Mocht u hiervan geen inloggegevens meer hebben, dan kunt u mij hierover mailen. Ik zorg dan dat u deze opnieuw ontvangt.

Ook moet u aangeven of beide ouders/verzorgers (indien van toepassing), het **wettelijk gezag** over het kind/de kinderen heeft. De brief kunt u, ondertekend, retourneren aan de leerkracht van uw kind.

Binnenkort kunt u ook een brief verwachten die verband houdt met de wet op privacy, zoals deze op 25 mei j.l. in werking is getreden. Hierover volgt meer informatie in de volgende nieuwsbrief.

## Even voorstellen

Hallo allemaal!



Als moeder ben ik al enige tijd aan de Amalia-Astroschool verbonden. Jachi zit nu in groep 5, Adaeze is nét van school en op het voortgezet onderwijs gestart. Sinds dit schooljaar, ben ik ook officieel aan de start als administratief medewerker. Iedere woensdag ben ik op school bereikbaar, tussen 8.30 en 12.30 uur. In die tijd werk ik mail bij van ouders met administratieve vragen, verzorg ik aan- en afmeldingen van nieuwe en oud-leerlingen, houd ik

wijzigingen bij die uit het ouderportaal binnenkomen, plan ik oudergesprekken en ga ik nieuwsbrieven verzorgen die ook op de website zullen komen. Ook verhuizingen/nieuwe telefoonnummers/mailadressen etc. zal ik wijzigen voor jullie. Dit alles binnen de nieuwe voorschriften van AVG (privacy-wetgeving). Voor dit soort dingen ben ik dan ook rechtstreeks benaderbaar op onderstaand mailadres.

Naast mijn baan hier, werk ik ook als groepsleerkracht, maar voor een Stichting in Hilversum en omgeving. Dit doe ik al zo'n 20 jaar. Voordeel is hiervan dat ik het systeem (parnassys) al ken en weet hoe scholen reilen en zeilen. Zo kan ik anticiperen op vragen van ouders en leerkrachten.

Met veel plezier ben ik aan deze nieuwe uitdaging begonnen. In het komende jaar zult u met zekere regelmaat mailtjes of vragen van mij tegenkomen in nieuwsbrieven, of rechtstreeks.

Als u mij wat wilt vragen, kan dit natuurlijk óók! Via [t.kuipers@amalia-astro.nl](mailto:t.kuipers@amalia-astro.nl) ben ik wekelijks bereikbaar. Maar u mag mij ook op het plein wat vragen, als we elkaar toevallig daar treffen. Ik sta er helemaal open voor!

Hartelijke groeten, T  
rudy Nwanne-Kuipers