

Data

ma 12 maart: 20.00: Ouderraad
wo 14 maart: Stakingsdag
do 15 maart: Deelname aan W4Kangoerowedstrijd
wo 21 maart: Groep 7 Boomfeestdag
vr 23 maart: Groepen 7 en 8 Voetbaltoernooi
do 29 maart: Paasviering
vr 30 maart t/m ma 2 april: Paasweekend



Trefwoord

Volgende week sluiten we het thema **Veel en weinig** af.

Inhoud: Veel en weinig, rijkdom en armoede. De waarde van delen.

De bijbelverhalen van volgende week:

Groepen 1 t/m 4: Een warme deken (Matteüs 25, 35-36); De arme vrouw geeft alles wat ze heeft (Lucas 21, 1-4).

Groepen 5 en 6: Door te delen wordt het méér (Lucas 9, 12-17); Het muntje van de weduwe (Lucas 21, 1-4).

Groepen 7 en 8: Delen (Lucas 9, 12-17); Centen en goudstukken (Lucas 21, 1-4).

Kwink

Van dezelfde uitgeverij als Trefwoord (namelijk Kwintessens) is onze methode voor Sociaal-emotioneel leren: Kwink! We schreven er al eerder over en gaven u destijds links naar de website. Zo vindt u de nieuwste koelkastposter op: www.kwinkopschool.nl/koelkastposter en de nieuwste uitgave van Kwink magazine op www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine.

We zouden u ook wat vaker informeren over de thema's die in een bepaalde periode in de hele school aan de orde komen:

Inmiddels zijn we in de hele school begonnen met thema 11: **Kom erbij!**

Onderbouw: Samen spelen (doel: Ik weet hoe ik een ander kan laten meedoen)

Middenbouw: Kom erbij! (doel: Ik bedenk hoe ik een ander mee kan laten doen)

Bovenbouw: Meedoen (doel: Ik weet wat ik kan doen als een ander alleen staat)



Spaardoosjes voor Hannah



Afgelopen dinsdag kregen alle kinderen het spaardoosje mee naar huis. Voor de voorjaarsvakantie hadden we u al geïnformeerd over de vastenactie van dit jaar, namelijk de stichting 'Kamaria naar school'. Inmiddels kan Kamaria naar school en spaart de stichting nu dus voor Hannah.

Hopelijk bent u bereid om er thuis bij stil te staan en af en toe iets in het doosje te doen. Het is de bedoeling dat het doosje op **maandag 26 of dinsdag 27 maart** weer terug op school komt. Dan kunnen we tijdens de paasviering op 29 maart melden hoeveel we hebben opgehaald.

Woensdag 14 maart: Stakingsdag!

U weet het al, maar we herinneren u even aan de stakingsdag in deze regio, op woensdag 14 maart a.s. De meeste scholen in Utrecht, Noord-Holland en Flevoland zullen om die reden op die dag gesloten zijn.



Donderdag 15 maart: W4Kangoeroe

Goeie rekenaars uit de groepen 5 t/m 8 doen op donderdag 15 maart aan de wereldwijde reken- en wiskundewedstrijd W4Kangoeroe mee. Een en ander zal worden begeleid door Iris de Koning, onze intern begeleider.

Studiedag maandag 5 maart jl.

Zoals u weet hadden we afgelopen maandag een studiedag. Voor ouders die daarin geïnteresseerd zijn, zet ik hieronder even op een rij wat we die dag hebben gedaan.

- De groepen 4 t/m 8 beginnen na de zomervakantie met een nieuwe methode voor voortgezet **technisch lezen**. We hebben gekozen voor de methode 'Station Zuid' (uitgeverij Malmberg). Gisteren kregen de leerkrachten van deze groepen een starttraining hiervoor. De komende maanden gaan we bij wijze van proef alvast in de huidige groepen 4 t/m 8 hiermee aan de slag. Zodoende kunnen we alvast wennen aan deze nieuwe methode, zodat we waar nodig nog wat aanpassingen kunnen doen en in augustus een goed voorbereide start kunnen maken.



- De collega's van de onderbouw hadden tegelijkertijd een bijeenkomst over een manier van transparant communiceren/vergaderen die dit schooljaar in de bovenbouw al wordt gehanteerd. Dit gebeurt aan de hand van zogenaamde **bordsessies**. Deze manier zorgt ervoor dat er aan de hand van vastgestelde doelen effectieve afspraken kunnen worden gemaakt en kunnen worden nageleefd. Ook de onderbouwleerkrachten gaan er nu mee aan de slag!



- De overige onderdelen deden we die dag met het hele team. Zo zijn we aan de slag gegaan met de **digitale geletterdheid** op onze school. Wat is de huidige stand van zaken? Een zo goed mogelijk doorlopende leerlijn vinden we van groot belang. We zijn bij ons op school al aardig bezig, maar hoe kunnen we ervoor zorgen dat we vanuit de gewenste 21^e eeuwse vaardigheden onze basisvaardigheden mbt ICT nog verder kunnen aanscherpen? We deden mee aan een landelijk onderzoek van KBA Nijmegen om vast te stellen hoe het staat met onze vaardigheden op school. Vervolgens stelden we vast welke basisvaardigheden alle leerkrachten moeten beheersen en welke specifieke vaardigheden op ICT-gebied nodig zijn om in de onder-, midden- en bovenbouw les te kunnen geven.



- Zoals u weet zijn we dit jaar aan de slag gegaan met **Kwink**, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Nu we er een halfjaar in alle groepen mee hebben gewerkt was het een goed moment om te evalueren hoe het ons vergaat. Wat bevalt goed, wat is (nog) lastig, werkt het al door bij de leerlingen enz. Deze persoonlijke ervaringen hebben we uitgewisseld. In de ene groep lukt het al veel beter dan in de andere groep. Dan is het mooi om te ervaren hoe we elkaar tips kunnen geven om met nog meer plezier met deze methode te kunnen werken.



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

- Ten slotte hebben we ons verdiept in de **methodes voor wereldoriëntatie**. Zoals we vorig jaar een nieuwe leesmethode hebben gekozen (Station-Zuid, zie boven), staan voor dit jaar de methodes voor de wereldoriënterende vakken op de nominatie om te worden vervangen. We hebben het dan over de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. We willen vooral een methode die ruimte biedt voor het onderzoekend en ontwerpend leren. Een leerwerkteam van 4 collega's had al een voorselectie gemaakt van 4 methodes. Op grond van de bevindingen van deze dag willen we de selectie terugbrengen tot 2 methodes waar we een zichtzending van aanvragen, zodat we de komende maanden kunnen gaan ervaren welke methode het beste bij onze school past.



Hopelijk begrijpt u uit dit verslagje dat we ook nu weer een zeer productieve dag hadden met elkaar. Alle items waren heel goed voorbereid door leerkrachten, maar ook bij de uitvoering op de dag zelf werd er keihard en zeer gemotiveerd gewerkt. Als directeur mag ik dan ook zeer trots zijn op dit team! Dat ben ik al heel lang, maar het lijkt me goed om dit ook nog eens op deze plek te benadrukken. In deze tijd van (helaas) negatieve berichtgeving over het onderwijs (tekort aan leerkrachten/invakkrachten, werkdruk, te weinig salaris) mogen we op de Amalia-Astroschool blij zijn met een groep van zeer gedreven leerkrachten die zich dagelijks enorm inzetten voor uw kinderen en bereid zijn om zichzelf verder te ontwikkelen en ons onderwijs telkens te verbeteren!

Meerdere bijlagen

Dit keer stuur ik weer een aantal flyers mee van diverse activiteiten in Baarn waar uw kinderen aan kunnen deelnemen: High Five, Biddag, Roefeldag, Sportivun en Kinderjury. De laatste activiteit gaat uit van de Bibliotheek Eemland en is wellicht een goede aanleiding om met uw kind naar de Baarnse vestiging in de Hoofdstraat te gaan. Ouders die daar nog nooit geweest zijn met hun kind adviseer ik om daar toch eens een bezoek te brengen. Ze doen daar enorm hun best om het voor de kinderen een aantrekkelijke bibliotheek te laten zijn!



Met vriendelijke groet
en alvast een heel mooi weekend gewenst,
Jacques van der Vlies