

Toelichting bij het digitaal rapport

In het rapport werken we o.a. aan de hand van bolletjes (minimaal één, maximaal vier). Hiermee geven we de mate van ontwikkeling of de beoordeling aan.

Bij 'persoonlijk gedrag' is het een weergave van wat het kind op school laat zien.

In de kleutergroepen is het gedeelte vanaf 'sociaal-emotionele ontwikkeling' gekoppeld aan het observatie- en registratiesysteem 'Kijk!'.

Bij een beoordeling met bolletjes is de verklaring:

- = onvoldoende
- = matig
- = voldoende
- = goed

Vanaf groep 5 geven we voor bepaalde vakgebieden ook een cijferbeoordeling.

Daarnaast vindt u in het rapport ook de CITO scores:

Tot nu toe werd de CITO score uitgedrukt in letters: A, B, C, D of E.

A= goed (0-25 % scoort hoger)

B= voldoende tot ruim voldoende (25-50 % scoort hoger)

C= onvoldoende tot voldoende (50-75 % scoort hoger)

D= onvoldoende (75-90 % scoort hoger)

E= zeer zwak (90-100% scoort hoger)

Omdat bij de oude niveau-indeling ten onrechte lijkt dat een C gemiddeld is (er zitten immers 2 scores boven en onder) heeft CITO bij de vernieuwde toetsen (op dit moment rekenen, spelling en begrijpend lezen t/m groep 5/6) een nieuwe aanduiding ingevoerd, die voorlopig nog naast de oude wordt gebruikt.

De nieuwe niveau-indeling wordt uitgedrukt in de Romeinse cijfers I, II, III, IV en V.

I = goed (0-20% scoort hoger)

II= ruim voldoende (20-40% scoort hoger)

III= voldoende (40-60% scoort hoger)

IV= onvoldoende (60-80 % scoort hoger)

V = zwak (80-100 % scoort hoger)

Let op:

Het kan dus zijn dat het kind in de oude niveau-indeling een C scoort (wat gemiddeld lijkt) en in de nieuwe een IV.

Tevens is per 1 augustus 2014 de normering aangescherpt. Hierover bent u in nieuwsbrief-20 (29 januari jl.) uitgebreid geïnformeerd.

Bij het AVI-niveau (tekstlezen) wordt de score uitgedrukt in M (midden) of E (eind) gevolgd door het groepsnummer. Een leerling met b.v. score M4 beheerst het leesniveau van midden groep 4 en een leerling met score E6 het leesniveau van eind groep 6.