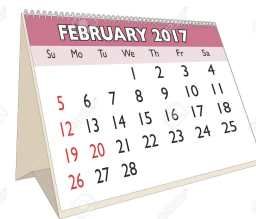


Data

do 2 februari: Eerste doemiddag groep 3 t/m 8 van de tweede serie
do 2 februari: Kleuters 's middags vrij
ma 6 februari: Rapport
di 7 februari: Groepen 5 en 6: Voorstelling 'Kymani' (Speeldoos)
di 7 februari: Groepen 7 en 8: Project 'Historische verhalen' (Kamp Amersfoort)
do 9 februari: Doemiddag
di 14 en wo 15 februari: Oudergesprekken groepen 1 t/m 7
do 16 februari: Doemiddag
wo 22 februari: Juffen- en meestersdag
ma 27 februari t/m vr 3 maart: Voorjaarsvakantie



Trefwoord



Volgende week gaan we verder met het thema: **Waar ben je mee bezig?** Inhoud: Over bezigheden die vragen oproepen en verbazing. Over de zin en onzin van wat mensen doen.

Groepen 1 t/m 4:

Over een man die niet kan praten (Matteüs 9, 32-34); Sta op! (Marcus 2, 1-12).

Groepen 5 en 6:

Jullie weten het best (Lucas 10, 25-37)

Groepen 7 en 8:

Een mens met gevoel (Lucas 10, 25-37)

Op de website van Trefwoord kwamen we voor ouders het volgende stukje tekst tegen als extra toelichting bij het thema van deze periode: **Waar ben je mee bezig?**

Met de spelcomputer op schoot of met een boek op de bank. Ravotten in de tuin en hollen op het veld. Kinderen zijn graag en veel bezig, en zeggen zelden dat ze het druk hebben. Dat zeggen volwassenen wel: druk met werken, met sporten, met twitteren, whatsappen en mailen. Bloggers en vloggers laten ons zelfs van minuut tot minuut weten waar ze mee bezig zijn.



Een van de Bijbelverhalen in dit thema vertelt over Marta die zich het vuur uit de sloffen rent om haar gasten te bedienen. Ondertussen zit haar zus Maria op haar gemak te luisteren naar Jezus die met enkele vrienden bij de twee zussen op bezoek is. Als Marta haar zus Maria verwijt dat ze zit te niksen, kiest Jezus partij: voor Maria!

Actief zijn is prima, maar er moet ook af en toe een pauze zijn. Om even niets te doen en je af te vragen: waar zijn we allemaal mee bezig en draagt het bij aan het geluk van onszelf en anderen?



Dat doen we in dit thema: goed om ons heen kijken, mensen bezig zien en er vragen bij stellen. Wat is de bedoeling van al dat whatsappen? Waarom laat iemand zich tatoeëren? Waarom is het leuk om een dans zo mooi mogelijk te doen? Wat is de zin van bungeejumpen? En is bellenblazen zinloos?

Net als in het Bijbelverhaal proberen we te ontdekken of en hoe al dat doen bijdraagt aan ons levensgeluk. En dan zijn we 'goed bezig'.

Serie doemiddagen gaat weer van start!

Wat fijn dat het ook ditmaal weer is gelukt om voldoende enthousiaste ouders bereid te vinden om op 2, 9 en 16 februari mee te werken aan de tweede serie doemiddagen!

De kinderen konden kiezen uit:

- Drama
- Armbandjes maken
- Draadfiguren op hout
- Sport en spel
- Haken
- Schminken
- Ballet en moderne dans
- Mini-tafelvoetbal maken
- Werken in een echt atelier (bij Langs Jan)
- Koken en bakken
- Taarten bakken in een echte kookstudio
- Fotograferen met twee echte fotografen
- Drummen met drumleraar
- Dammen met een echte prof
- Houten robots maken
- Programmeren (kermisattractie maken)



Vrije middag voor de kleuters

Zoals u weet hebben de leerkrachten van de groepen 1/2 volgende week week donderdag (2 februari) een extra studiemiddag. Op die dag gaan dus alle kleuters om **12.00 uur** naar huis.

Met vriendelijke groet,
en alvast een heel goed weekend gewenst,
Jacques van der Vlies