



Data

ma 2 febr.:	20.00: MR
do 5 febr.:	Doemiddag
ma 9 febr.:	Eerste rapport
ma 9 febr.:	Groepen 5/6 voorstelling "Suikertantes"
do 12 febr.:	Doemiddag
ma 16 febr.:	Studiemiddag leerkrachten gr. 1/2 » kleuters 's middags vrij
di 17 febr.:	Spreekavond
wo 18 febr.:	Spreekavond
do 19 febr.:	Groepen 3 t/m 8 gaan 's morgens schaatsen
do 19 febr.:	Doemiddag
ma 23 t/m vr 27 febr.:	Voorjaarsvakantie



Trefwoord

Volgende week gaan we verder met het thema: **Dat heb je verdiend!**

Inhoud: Over terechte of onterechte beloningen en straffen. Over wat je verdient, claimt of zomaar als geschenk mag ontvangen. De verhalen van volgende week:

Groepen 1 t/m 4:

Voor straf hak ik je om... (Lucas 13, 6-9); Ik geef je een kans (Lucas 13, 6-9).

Groepen 5 en 6:

Hard gewerkt (Matteüs 20, 1-6)

Groepen 7 en 8:

Krijgen wat je niet verdient (Matteüs 20, 1-6)

Automatische bel

Inmiddels zijn de meeste gezinnen aardig gewend aan de aangepaste schooltijd 's morgens. De geleidelijke instroom van leerlingen tussen 8.20 en 8.25 uur bevalt heel goed. Voor sommigen is het nog lastig om ervoor te zorgen dat je echt binnen bent op het moment dat de schoolbel voor de tweede keer (dus om 8.25 uur) klinkt. Vanaf vandaag is het trouwens ook niet meer mogelijk dat we deze te laat of te vroeg indrukken, want de bel is voortaan automatisch ingesteld.



Eerste rapport



Op maandag 9 februari krijgen alle kinderen hun eerste rapport. Zoals u weet zal dit de eerste keer zijn dat u het rapport ook via het ouderportaal kan bekijken. Wanneer u onverhoopt (nog) niet in het bezit bent van een inlogcode, moet u dit even laten weten. Omdat we in een overgangsfase zitten, geven we de kinderen dit jaar ook nog een uitgeprinte versie mee.

Wellicht heeft u al begrepen dat vanaf vorig jaar de landelijke Citonormeringen zijn aangepast. Het is belangrijk dat u zich dit realiseert op het moment dat u het eerste rapport onder ogen krijgt. Daarom leggen we u graag uit waarom deze aanpassing heeft plaatsgevonden en wat de gevolgen daarvan zijn. U vindt deze uitleg verderop in deze nieuwsbrief. Neemt u alstublieft de tijd om deze informatie tot u te nemen.

Een week na het eerste rapport vinden de reguliere ouderavonden plaats. In de volgende nieuwsbrief wordt u uitgenodigd om u daarvoor via de website aan te melden.

Studiedag 26 januari

Afgelopen maandag hadden we een heel zinvolle studiedag. In de ochtenduren was Harry Janssens (van Onderwijspraktijk.nl) aanwezig om ons te helpen aan nieuwe inzichten hoe we in de klas kunnen omgaan met kinderen die meer aandacht nodig hebben, b.v. op het gebied van gedrag. Alle collega's hadden aan het eind van de ochtend het gevoel heel veel geleerd te hebben.

's Middags hebben we voor het eerst stilgestaan bij ons nieuwe schoolplan. We moeten namelijk dit jaar bedenken welke schoolontwikkelingen we voor ogen hebben in de periode 2016-2020.

Daarom hebben we ons nu eerst gebogen over datgene wat we in de afgelopen schoolplanperiode (2012-2015) hebben ontwikkeld. Bij al die verschillende ontwikkelingen hebben we ons afgevraagd of het al is afgerond, wat het effect ervan was/is en of het zinvol is om ermee door te gaan. Dus ook dat was een nuttige bespreking.



Winter Village Baarn



Inmiddels is bekend wanneer we met de groepen 3 t/m 8 gaan schaatsen op de mooie baan van Winter Village Baarn. Dat is op **donderdagochtend 19 februari**. We gaan met steeds twee groepen tegelijk één uur schaatsen. Dit betekent dat de groepen 3 om 8.30 uur al aan de beurt zijn. De ouders van deze kinderen worden daarom gevraagd om hun kind op die ochtend naar de schaatsbaan te brengen, zodat u kunt helpen met het aantrekken van de schaatsen.

Om 9.30 uur zijn de groepen 4 en 5 aan de beurt, om 10.30 uur de groepen 6 en om 11.30 uur groep 7 en 8.

Voor alle kinderen zijn gewoon schaatsen beschikbaar op de baan. De kinderen mogen ook hun eigen schaatsen meenemen, maar Noren en klapschaatsen zijn niet toegestaan. We melden u nu alvast dat de kinderen wel handschoenen aan moeten trekken.

Iedere leerkracht zal de medewerking vragen van twee hulpouders die als begeleiding aanwezig zijn.

Betalingen

Verreweg de meeste ouders hebben inmiddels gezorgd voor de betaling van het schoolfonds en het overblijven (continurooster).

Toch geldt dat dus niet voor alle ouders. Daarom willen we d.m.v. dit algemene stukje u oproepen om bij uzelf na te gaan of u voor dit schooljaar een en ander al in orde hebt gemaakt.

In de schoolflyer staat precies om welke bedragen het gaat, maar ik zet de gegevens nog even op een rij:



Schoolfonds:

Dit betreft een bijdrage van 50 euro en voor de kinderen die na 1 januari zijn begonnen een bijdrage van 25 euro. Dit bedrag maakt u over op NL67 SNSB 0931 7201 33. (Amalia Astroschool Schoolfonds)

Overblijven:

Dit betreft een bijdrage van 35 euro en voor de kinderen die na 1 januari zijn begonnen een bijdrage van 20 euro. Dit bedrag maakt u over op NL70 ABNA 0439 4678 88. (Amalia Astroschool Overblijven)

Bij voorbaat dank, namens de ouderraad en de werkgroep overblijven!

Aanpassing normen CITO toetsen

In januari/februari en juni worden op de Amalia-Astroschool in groep I tot 8 de landelijk genormeerde CITO toetsen afgenomen. Deze toetsen gebruiken we om de ontwikkeling van de kinderen te volgen (het leerlingvolgsysteem) en ook het effect van ons gegeven onderwijs te meten.

Met ingang van vorig schooljaar (2013/2014) heeft CITO de landelijke normen van een aantal toetsen herzien. Het gaat om de toetsen voor Begrijpend lezen, Rekenen-Wiskunde en Spelling. In ons administratiesysteem (Parnassys) zijn deze normen per 1 augustus 2014 doorgevoerd, ook met terugwerkende kracht. Dus ook de normen van eerder afgenomen toetsen zijn automatisch aangepast in het leerlingvolgsysteem van uw kind.

Via deze nieuwsbrief willen we de uitleg die het CITO ons heeft gegeven, aan u doorgeven. Deze uitleg helpt u om te begrijpen wat het voor uw kind kan betekenen. We hopen dat u even rustig de tijd neemt om deze uitleg te lezen en te begrijpen zodat u bij het lezen van het rapport van uw kind straks ook niet verrast zult zijn door mogelijk andere scores.

Waarom aangepaste normen?

Leerlingen maken vandaag de dag de CITO toetsen beter dan een aantal jaar geleden. De oude normering geeft daarom een te rooskleurig beeld. Voor nu lijkt een hoger niveau leuk, maar wanneer uw kind straks naar het voortgezet onderwijs gaat, kunt u voor verrassingen komen te staan. Als u naar de oude normering kijkt, zou uw kind misschien bovengemiddeld scoren. Wanneer dan uit de Eindtoets 'opeens' blijkt dat uw kind gewoon gemiddeld scoort, zult u verbaasd zijn. Met de update van de normering komt u bij andere toetsen en het schooladvies niet voor verrassingen te staan.

De resultaten op de CITO toetsen bestaan uit twee delen: een score op de toets (de vaardigheidsscore) en de waardering van die score door middel van een letter (vaardigheidsniveau I t/m V of A t/m E). De letters geven aan hoe goed uw kind de toets heeft gemaakt vergeleken met zijn leeftijdsgenoten. Door deze vergelijking krijgen de resultaten betekenis. Zo kunnen we bijvoorbeeld zeggen dat een leerling die medio groep 5 een vaardigheidsscore van 23 behaalt, volgens de normering boven het landelijk gemiddelde van 22 scoort en dus niveau B behaalt. Als in de loop van de tijd het landelijk gemiddelde verschuift naar 25, dan is de conclusie dat de leerling met score 23 net boven het gemiddelde scoort (B) niet (meer) juist. Vergelijk dit maar met de lengte: kinderen van nu worden gemiddeld groter dan hun ouders. Begin vorige eeuw zou je een reus zijn als je 1.70m lang was, nu ben je als man klein met zo'n lengte. Een lengte van 1.70m heeft nu dus een andere betekenis dan vroeger.

Door de update van de normen trekt de school de juiste conclusies over de prestaties van uw kind ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Daarmee voorkomen we dat de resultaten op de Eindtoets groep 8 tegenvallen. Voor de overzichtelijkheid zijn de normen in het administratiesysteem van de school ook toegepast op eerder gemaakte toetsen. Daardoor kunnen de resultaten een ander beeld van uw kind geven dan voorheen.

Op de Amalia-Astroschool gebruiken we op de rapporten nu zowel de (oude) CITO hoofdletter-aanduiding (A t/m E) als ook de nieuwe CITO Romeinse cijfer-aanduiding (I t/m V) voor het niveau van uw kind.

I - V		A - E	
20% hoogst scorende leerlingen	I 20%	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
20% landelijk gemiddelde	III 20%	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
20% laagst scorende leerlingen	V 20%	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Wat betekenen de aangepaste CITO normen voor uw kind?

Uw kind kan niet ineens minder goed lezen of rekenen dan voorheen. Wat wel is veranderd, is de waardering van zijn score. Hieronder staat een voorbeeld voor Begrijpend lezen eind groep 4 met de niveau-indeling A tot en met E.

	Oude normering	Nieuwe normering
Vaardigheidsscore	17	17
Vaardigheidsniveau	B	C
Betekenis	Uw kind behoort tot de 25% die ruim tot net <i>boven</i> het landelijke gemiddelde scoort	Uw kind behoort tot de 25% die net tot ruim <i>onder</i> het landelijke gemiddelde scoort

Met de niveau- indeling I tot en met V

	Oude normering	Nieuwe normering
Vaardigheidsscore	18	18
Vaardigheidsniveau	II	III
Betekenis	Uw kind behoort tot de 20% die <i>boven</i> het landelijke gemiddelde scoort	Uw kind behoort tot de 20% die <i>rond</i> het landelijke gemiddelde scoort

Met vriendelijke groet
en alvast een heel mooi weekend gewenst,
Jacques van der Vlies